

أسهل طريقة لتعلم

القواعد

لكل المراحل

إعداد

أبراهيم شمس الدين



مؤسسة الأعلى للمطبوعات

أسهل طريقة لتعليم

النحو

لكل المراحل

إعداد

إبراهيم شمس الدين

منشورات
مؤسسة الأعلى للطبومات
بيروت - لبنان
٧١٢٠ ص.ب

الطبعة الأولى
جميع الحقوق محفوظة ومسجلة للناشر
١٤٣٠ - ٢٠٠٩

مؤسسة الأعلمى للمطبوعات

Published by Alsalami Library
Beirut- Lebanon po. Box 7120
Tel - Fax: 450427
E-mail: alsalami@yahoo.com.



سانت - شارع المطر - قرب كلية الهندسة
مفرق سنتر زهيد - ص ٢ : ١١٧١٢٠
هاتف: ٤٥٠٤٢٦ - فاكس: ٤٥٠٤٢٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

— تقدیم —

روایات عامة

أولاً : تقديم

علم العربية هو علم يحتزز به عن الخلل في كلام العرب لفظاً أو كتابة، وهو علم يتعرف منه التفاهم عمما في الفضائل بأدلة الألفاظ والكتابة، وموضوعه اللفظ والخط من جهة دلالتهما على المعانى، ومنفعته إظهار ما في نفس الإنسان من المقاصد وإيصاله إلى شخص آخر حاضراً كان أم غائباً، وبه تميز ظاهر الإنسان على سائر أنواع الحيوان.

وتحصر العربية في عشرة علوم، وهي: علم اللغة، علم التصريف، علم المعانى، علم البيان، علم البديع، علم العروض، علم القوافي، علم النحو، علم قوانين الكتابة، وعلم قوانين القراءة.

وقد أجمع علماء التربية، على اعتبار قواعد اللغة أساساً في اكتساب المعرف و التعبير عن المعطيات الفكرية، والتفاعل المستمر بين الإنسان و مجتمعه و بيته.

هذا كتاب في قواعد النحو العربية، وما يتصل به من الصرف، هذه اللغة التي نتخدّها أداة طبعة للتفاهم، ونسخرها للإبهانة عن أغراضنا ومكترنات نفوسنا.

وقيل الكثير إن قواعد اللغة العربية موادها جافة وصعبة، والحقيقة أن قواعد اللغة العربية ليست جافة بحد ذاتها، إنما طريقة تقديمها للتلميذ، وطبيعة العلاقة بين الأستاذ والتلميذ والكتاب هي التي تجعل اللغة إما سهلة محبوبة، أو صعبة وغير مستساغة، ومن أساسيات العلاقة الناجحة بين الأستاذ والتلميذ والكتاب هي: الثقة، والحب، والتعاون، والبساطة، خصوصاً إذا كان التلميذ ما زال في بدء حياته المدرسية فإنه يحتاج إلى هذه الأساسيات لكي يحصل على المعارف المطلوبة في تلك المرحلة.

هذه الكتاب أعد لطلاب المرحلة الابتدائية (والنكمالية إذا توسعنا في الأمثلة والتمارين).

وقد اعتمدنا أسلوبنا سهلاً وبساطاً في عرض كل درس من الدروس، فأولاً: عرضنا في كل درس التعرفيات والقواعد العامة، بصياغة عبارة سهلة الفهم والاستيعاب.

وثانياً: عرضنا مجموعة من الأمثلة المتطابقة مع موضوع الدرس وحرضنا أن نبتعد قدر الإمكان عن اختيار شيء من الكلام العربي القديم كالأشعار وغيرها.

وثالثاً: أعربنا مجموعة من الجمل المتعلقة بموضوع الدرس.
ورابعاً: التمارين.

ونرجو أن يكون عملنا هذا خالصاً لوجه الله تعالى ولله الكمال وحده وهو ولني التوفيق.

ثانياً: فوائد عامة

علم العربية، هو صناعة تعرف بها أحوال الكلمات العربية المفردة

والمركبة، والهدف منه عصمة المتكلم والكاتب عن الخطأ في صوغ الكلام وتأليفه.

وهو يقسم إلى قسمين:

الأول: يبحث عن ذات المفردات، ويسمى الصرف.

والثاني: يبحث عن صفة المركبات ويسمى النحو.

والكلام يتركب من الكلمات، والكلمات تتركب من المعروض الهجائية التي تعد ثمانية وعشرون حرفاً، أولها المهمزة وأخرها الياء، ومنهم من يعتبر اللام ألف (لا) حرفاً فبعض بذلك عدد الحروف الهجائية تسعة وعشرين حرفاً.

الحروف الشمسية والقمرية: إذا دخلت لام التعريف على الأسماء كانت الحروف الهجائية في أول الكلمة إما شمسية أو قمرية، والفرق بينهما أن لام التعريف تتحول في اللفظ مع الشمسية إلى حرف يجانس الحرف الذي بعدها فيشدد مثل: الشمس، والصبح، وتبقى مع الحروف القمرية على لفظها، مثل: القمر، والليل.

وعدد الحروف الشمسية 14 حرفاً وهي: ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن. وعدد الحروف القمرية 14 حرفاً وهي: أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، ه، و، ي.

كل الحروف صحيحة ما عدا ألف، والواو، والباء لأنها عرضة للتغير.

الحركات: يستعين المتكلم بالحركات على التلفظ وهي: الفضة، وتناسبها الواو، والفتحة وتناسبها ألف، والكسرة وتناسبها الياء، وضد الحركة السكون.

مَكْتَبَةُ لِسَانُ الْعَرَبِ

رابط بديل

lisanerab.com

أ. علاء الدين شوقي

www.lisanarb.com



الدرس الأول

الاسم، الفعل، المرف، الجملة

الاسم: كلمة تدلّ بذاتها على شيء محسوس أو غير محسوس، وهو كل لفظ يسمى به إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد، أو أي شيء آخر.

مثل:

- * محمد، أحمد، إبراهيم
- * ثعلب، جمل، حصفور
- * بيت، حجر، طاولة
- * شجاعة، مروءة، شرف

الفعل: هو كل لفظ يدلّ على حصول عمل في زمن محدد.

مثل: فهم، يفهم، سافر، يسافر، شرب، يشرب.

الحرف: هو كل لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا إذا كان مع غيره.

مثل: من ، إلى ، في ، على ، إن ، إن ، حتى ، لا ، هل .

أمثلة:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1 - تمدد محمد على الفراش. | 2 - قرأ إبراهيم كتاب التاريخ. |
| 3 - إن الدين النصيحة. | 4 - سطع نور الشمس. |
| 5 - يأكل الحصان التبن. | 6 - زرع الفلاح القمح. |
| 7 - باختست الدجاجة بيضة. | 8 - ركبت على الحصان. |

9 - في الربيع تغضر الأرض. 10 - شرب فادي اللبن.
 في الأمثلة السابقة نرى كلمات تدل على أسماء أشخاص مثل: محمد،
 إبراهيم، الفلاح، ونجد أيضًا كلمات تدل على حيوانات، مثل الحصان،
 الدجاجة، ونجد أيضًا كلمات تدل على جمادات، مثل: الفراش، كتاب
 التاريخ، الأرض، كما نجد كلمات تدل على نباتات، مثل: التبن، القمح.
 ونجد كلمات تدل على صفات، مثل: النصيحة، نور.

كل هذه تسمى أسماء، سواء كانت أسماء أشخاص، أو حيوانات، أو
 نباتات، أو جمادات، أو صفات.

وفي الأمثلة نجد أيضًا كلمات تدل على حصول فعل في زمن محدد،
 مثل: قرأ، سطع، يأكل، زرع، باضت، ركبت.

وفي الأمثلة 3، 8، 9، نجد كلمات مثل: إن، على، في، وإذا نطقنا
 بكل واحدة منها على حدة لم نجد لها معنى كاملاً، وإذا وضعت كلاً منها
 في جملتها، ظهر معناها كاملاً، وتسمى كل كلمة من هذه الكلمات حرفاً.
 الجملة: هي الكلام المركب المفيدة. مثل، قام زيد، والعلم كنز.

والتركيب هو ضم كلمة إلى كلمة فأكثر، وهو نوعان:
 1 - كلامي، وهو الكلام المفيدة فائدة تامة يسمى جملة مفيدة، كالأمثلة
 السابقة.

2 - غير كلامي، وهو ما كان في حكم الكلمة المفردة مثل: عبد الله.
 الجملة المفيدة قد تتركب من كلمتين، وقد تتركب من أكثر، كل كلمة
 فيها تعد جزءاً منها.

أمثلة على الجملة المفيدة:

- 1 - الأرض واسعة.
- 2 - القمر بدر.

3 - جلس أحمد.

4 - اشتري سامي سيارة.

5 - سافر أبي إلى مصر.

هناك جمل مولفه في الظاهر من كلمة واحدة مثل: اجلس، فهي في الحقيقة ليست بكلمة واحدة بل هي جملة مركبة من كلمتين: الأولى ملفوظة وهي "جلس" والثانية غير ملفوظة وهي "أنت" التي يفهمها السامع من الكلام وإن لم ينطق بها.

تمارين

١ - أشر إلى أسماء الأشخاص، والنباتات، والحيوانات، والجمادات، والصفات في الجمل التالية:

| صفة | جماد | حيوان | نبات | شخص | |
|-----|------|-------|------|-----|--------------------|
| | | | | | طبقت أمي الطعام |
| | | | | | باعت الدجاجة ببيضة |
| | | | | | لعب محمد في الملعب |
| | | | | | حصد الفلاح للبيع |
| | | | | | إبراهيم رجل شجاع |
| | | | | | سمع أحمد المرسيقى |

2 - أشر إلى الأسماء والأفعال والمعروض في الجمل التالية:

| الحرف | الفعل | الاسم | |
|-------|-------|-------|---------------------------------|
| | | | جلس أحمد في الصف |
| | | | أين سذهب غداً؟ |
| | | | في الصباح يذهب خالد إلى المدرسة |
| | | | كان الطقس جميلاً |

3 - أعط جملأ:

تبدأ باسم شخص:

تبدأ باسم حيوان:

فيها اسم نبات:

فيها صفة:

تبدأ بفعل:

في وسطها فعل:

تبدأ بحرف:

في وسطها حرف:

4 - ضع الاسم والفعل والحرف المناسب في مكان النقط:

- درس دروسه.

- سمع المرسيقى.

- في الصيف نذهب إلى

- الأستاذ التلميذ.

- الطلاب في الملعب.

- رجعت المدرسة ظهراً.

- سقط الأرض.
- 5 - أعط ثلاث جمل في كل منها اسم و فعل و حرفاً.
- 6 - بين عدد الكلمات في كل جملة من الجمل التالية:
- الثوب جميلٌ.
 - ذهب سمير إلى المدرسة.
 - أعطى المعلم درساً في الصنف.
 - لعب الأطفال بالطاولة.
- 7 - حدد الجمل المفيدة من التراكيب التالية:
- السيارة سريعة.
 - إن أكلت.
 - محمد ليس الثوب.
 - زيد نجح في الامتحان.
 - عمر ذهب إلى.
- 8 - ضع الكلمة المناسبة في موضع النقطة لكي تكون الجملة مفيدة:
- أكل الولد
 - السماء.
 - ذهب المدرسة.
- 9 - ركّب جملة مفيدة مولفة من كلمتين من الكلمات التالية:
- الكتاب - القمر - المدرسة.
- 10 - ركّب جملة مفيدة مولفة من أكثر من كلمتين من الكلمات التالية:
- السماء - لعب - ليس.
- 11 - أعط ثلاث جمل مولفة من كلمتين.
- 12 - أعط ثلاث جمل مولفة من ثلاث كلمات.

الدرس الثاني

الإعراب والبناء، العرب والبنيّ

الكلمات قسمان: قسم يثبت آخره على حال واحدة في جميع التراكيب، أي مهما تغير مكان الكلمة من الجملة، ويسمى مبنياً، وقسم آخر يتغير آخره من حال إلى حال بتغيير مكان الكلمة من الجملة، ويسمى معرباً.

الأفعال الماضية، وأفعال الأمر، والمعروفة كلها مبنية.

أمثلة:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1 - من أين أنت؟ | 2 - أين كنت؟ |
| 3 - ذهب أبي إلى عليل. | 4 - أشرقت الشمس. |
| 5 - إن الشمس مشرقة. | 6 - نفياً من الشمس. |

أنواع البناء

- الأحوال التي تلازم أواخر الكلمات المبنية أربع، وهي:
السكون، والفتح، والضم، والكسر، وتسمى أنواع البناء.
- الكلمات التي يلازم أواخرها السكون أو الفتح أو الضم أو الكسر، يقال إنها مبنية على السكون أو الفتح أو الضم أو الكسر.

أمثلة:

- 1 - بكم اشتريت ساحتك؟ (كم مبني على السكون).

- 2 - اعتدل الجوُ.
- 3 - الجوُ قد اعتدل. (اعتدل مبني على الفتح).
- 4 - سر إلى حيث شئت.
- 5 - تقيم حيث يهنا العيشُ. (حيث مبني على الفتح).
- 6 - نمت باكراً أمسِ.
- 7 - ذهبت أمس إلى المسرح. (أمس مبني على الكسرة).

أنواع الإعراب

- يستعين المتكلم بالحركات على التلفظ بالحروف وهي: الضمة وتناسبيها الواو، والفتحة وتناسبيها الألف، والكسرة وتناسبيها الياء، والسكون وهي ضد الحركة، وهذه كلها تسمى علامات الإعراب.
- الأحوال التي تعتري أواخر الكلمات الممعرية أربع، وهي: الرفع، والنصب، والجزء، والجزم، وتسمى أنواع الإعراب.
- الرفع والنصب يشتركان في الأفعال والأسماء، والجزء يختص بالأسماء، والجزم يختص بالأفعال.

أمثلة:

- 1 - الماء عذبٌ. (الماء: مرفوع بالضمة).
- 2 - شربت الماء عذباً. (الماء: منصوب بالفتحة).
- 3 - يعيش السمك في الماء. (الماء: مجرور بالكسرة).
- 4 - يُشعل خالد النار. (يُشعل: مرفوع بالضمة).
- 5 - لن يُشعل خالد النار. (يُشعل: منصوب بالفتحة).
- 6 - لم يُشعل خالد النار. (يُشعل: مجزوم بالسكون).
- 7 - يزحفُ الجيشُ. (يزحفُ: مرفوع بالضمة).

٨ - لن يزحف الجيش. (يزحف: منصوب بالفتحة).

٩ - لم يزحف الجيش. (يزحف: مجزوم بالسكون).

الإعراب:

١ - يكثُر المطرُ في الشتاء.

يكثرُ: فعل مضارع مرفوع بالفضة.

المطرُ: فاعل مرفوع بالفضة.

في: حرف جر مبني على السكون.

الشتاء: مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.

نمارين:

١ - حدد الكلمات المعربة والكلمات المبنية في الجمل التالية، ووضح

السبب في ذلك:

١ - جئت من المدرسة. ٢ - ذبلت الوردة.

٣ - قطفت الوردة. ٤ - نظرت إلى الوردة.

٥ - سافرت بالطائرة. ٦ - اقتنى الثري طائرة.

٧ - ذبح الجزار شاة. ٨ - أين ذبح الجزار شاة؟

٩ - ركبت الدراجة. ١٠ - الدراجة جميلة.

٢ - ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة وحدد المعرب والمبني منها،

وضع السبب في ذلك:

كيف - المصباح - عن - لعل - يكتب - جاء - ادرس.

٣ - حدد في الجمل التالية الكلمات المبنية على السكون، والمبنية على

الفتح، والمبنية على القسم، والمبنية على الكسر:

١ - لبس التلميذ مريموله.

- 2 - من أين لك هذا؟
- 3 - شربت ماء بارداً.
- 4 - زرت أمي قريتي.
- 4 - ضع كلّ من الأسماء المبنية التالية في ثلاث جمل، بحيث يكون فاعلاً في الأولى، ومتفعلاً به في الثانية، ومبيناً بحرف جر في الثالثة:
من الذي - هذا - هؤلاء.
- 5 - اعط جملة فيها فعل مبني على السكون.
- 6 - اعط جملة فيها فعل مبني على الفتح.
- 7 - اعط جملة فيها حرف مبني على السكون.
- 8 - اعط جملة فيها حرف مبني على الفتح.
- 9 - اعط جملة فيها حرف مبني على الكسر.
- 10 - حدد الكلمات المعرفة في النص التالي ثم حرك أوآخر الكلمات:
في الصيف يرتاح الطلاب من الذهاب يومياً إلى المدرسة، إلا الطلاب الفاشلين فإنه يجب عليهم مواصلة الدرس في الصيف.
- 11 - اعط جملة فيها اسم معرف مرفوع على أنه فاعل.
- 12 - اعط جملة فيها اسم معرف مرفوع على أنه مبتدأ.
- 13 - اعط جملة فيها اسم معرف مرفوع على أنه اسم لكان.
- 14 - اعط جملة فيها اسم معرف مرفوع على أنه خبر لـ (إن).
- 15 - اعط جملة فيها اسم معرف منصوب على أنه مفعول به.
- 16 - اعط جملة فيها اسم معرف منصوب على أنه خبر لأصبع.
- 17 - اعط جملة فيها اسم معرف منصوب على أنه اسم لأن.
- 18 - اعط جملة فيها اسم معرف مجرور بحرف جر.

19 - ضع كل اسم من الأسماء النالية في ثلاثة جمل، بحيث يكون مرة مرفوقاً، ومرة منصوياً، ومرة مجروراً:

الكتاب - الجرس - القطعة - الموزة.

20 - ضع كل فعل من الأفعال النالية في ثلاثة جمل، بحيث يكون مرة مرفوقاً، ومرة منصوياً، ومرة مجروراً:

يدرس - يلبس - يركض - يلعب.

21 - أهرب الجمل التالية:

1 - لم أذهب أمس إلى المدرسة.

2 - شويت اللحم على الفحم.

3 - الماء يغلي في القدر.

الدروس الثالث

الأسماء الخامسة

- في اللغة العربية خمسة أسماء تختلف في إعرابها عن فبرها من الأسماء وهي: أبٌ، أخٌ، حمٌ، ذُو، فُو.
- الأسماء الخامسة، ترفع بالواو، وتصوب بالألف، وتجر بالياء.
- تُعرب الأسماء الخامسة كثيرة من الأسماء العادية في الحالات التالية:

1 - إذا أضيفت إلى ياء المتكلم، مثل: جاء أبي - وعلمني أبي.

2 - إذا ثُبّتَ، مثل: حضر أخواك - وزارنا أبواك.

3 - إذا جُمعتَ، مثل: آباونا رجال علم وأدب.

4 - إذا صُفِّرتَ، مثل: عامل أخيك معاملة حسنة.

5 - إذا حُرِفتَ بـأي، مثل: الأخ الصالح ثروة.

أمثلة:

1 - أبو محمد فلاح من قريتي. (أبو: مبتدأ مرفوع بالواو).

2 - ودعتُ أبا علي عند الباب. (أبا: منصوب بالألف).

3 - جلستُ مع أبي أحمد. (أبي: مجرور بالياء).

4 - ورث حسن البيت مع أخيه. (أخيه: مجرور بالياء).

5 - يقول حمو خالد: إنه من خيرة الرجال. (حمو: مرفوع بالواو).

6 - سمعت من فيه كلاماً طيباً. (فيه: مجرور بالباء).

7 - إنْ ربَكَ لَذُو مغْفِرَةٍ. (ذو: خبر إن مرفوع بالواو).

إعراب: إن ربك لذو مغفرة.

إن: حرف مشبه بالفعل، وهو حرف نصب ونوكيد.

ربك: رب اسم إن منصوب بالفتحة، وهو مضاف.

الكاف: ضمير متصل مبني على الفتح مضاف إليه.

ل: لام التأكيد.

ذو: خبر إن مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة، وهو مضاف.

مغفرة: مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره.

تمارين:

1 - حدد في الجمل التالية الأسماء الخمسة، وبين علامة الإعراب والسبب في ذلك:

1 - أبوك رجل صادق.

2 - يجُلُ الناس أباك.

3 - سلم الناس على أبيك.

4 - ذو المال محسود.

5 - في فنيك أسنان جميلة.

6 - انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً.

7 - إنك لذو حظٌ كبير.

8 - صار التاجر ذا مالٍ وفيه.

2 - اعط جملة فيها اسم مرفوع من الأسماء الخمسة.

3 - اعط جملة لها اسم منصوب من الأسماء الخمسة.

- 4 - أعط جملة فيها اسم مجرور من الأسماء الخمسة.
- 5 - ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداهما فاعل وفي الأخرى مفعولاً به.
- 6 - ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين، بحيث يكون في إحداهما مبتدأ وفي الأخرى خبراً.
- 7 - ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين، بحيث يكون في إحداهما مجروراً بحرف جر، وفي الأخرى مجروراً بالإضافة.
- 8 - أعرّب الجمل التالية:
- 1 - الأخ الصالح من يساعد أحاه.
 - 2 - ليس الفتى من يقول كان أبي.
 - 3 - يحترم الناس كل ذي أخلاق عالية.

الدرس الرابع

الفرد، والمثنى، والجمع

- ينقسم الاسم إلى ثلاثة أقسام: مفرد، وهو ما دل على شيء واحد، ومثنى، وهو ما دل على شيئين بزيادة ألف ونون، أو ياء ونون في آخره، وجمع، وهو ما دل على أكثر من الثنين.

أمثلة:

| مفرد | مثنى | جمع |
|------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 - نكلم الرجل | نكلم الرجال | نكلم الرجال |
| 2 - سافر الوزير | سافر الوزيران | سافر الوزران |
| 3 - أعطيت الرجل كتاباً | أعطيت الرجلين كتابين | أعطيت الرجال كتاباً |
| 4 - سلمت على الرجل | سلمت على الرجال | سلمت على الرجال |

إعراب المثنى

- يرفع المثنى بالالف وينصب ويجر بالياء.

أمثلة:

- 1 - هدان حدامان جميلان.
- 2 - تسلق الولدان الشجرة.
- 3 - لبست الحذاءين.
- 4 - اشتريت من البائعين عنباً.

5 - إن العلمين يرفقان.

إعراب:

1 - تعلمَ فادي لغتين.

تعلم: فعل ماض مبني على الفتح.

فادي: فاعل مرفوع بالضمة المقدرة.

لغتين: مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى.

2 - يحملُ العلمَ جنديان.

يحمل: فعل مضارع مرفوع بالضمة.

العلم: مفعول به مقدم منصوب بالفتحة.

جنديان: فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى.

أقسام الجمع

جمع التكبير

جمع التكبير هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده.

أمثلة:

1 - إن العلَّ طرحت الرجل في الفراش. (العلل: جمع تكبير، لأن مفرده: علة).

2 - قرأت الكتب. (الكتب: جمع تكبير لأن مفرده: كتاب).

3 - رشقته بالسهام. (السهام: جمع تكبير لأن مفرده: سهم).

جمع المذكر السالم

- جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة وار ونون أو ياء ونون في آخره.

- يرفع جمع المذكر السالم بالواو، وينصب ويجر بالياء.

أمثلة:

1 - نجح المجتهدون. (المجتهدون: مرفوع بالواو).

2 - فاز المجدون. (المجدون: مرفوع بالواو).

3 - أشجع الناجحين. (الناجحين: منصوب بالياء).

4 - نسلم على المسافرين. (المسافرين: مجرور بالياء)

إعراب

1 - اللاعبون نسيطون.

اللاميون: مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

نسيطون: خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

2 - يرضي المعلمُ عن الناجحين.

يرضي: فعل مضارع مرفوع بضممة مقدرة على الألف.

الأستاذ: فاعل مرفوع بالضمة.

عن: حرف جر مبني على السكون.

الناجحين: مجرور بعن وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

جمع المؤنث السالم

- جمع المؤنث السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وناء في آخره.

- جمع المؤنث السالم يرفع بالضمة، وينصب ويجر بالكسرة.

أمثلة:

1 - أنت الفتياُ الجميلات. (الفتيات الجميلات: مرفوع بالضمة).

2 - اضربوا على القيثارات. (القيثارات: مجرور بالكسرة).

3 - سقيت الشجرات. (الشجرات: منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة)

إعراب:

١ - صافحت الفائزات.

صافحت: صافح فعل ماض مبني على السكون، والثاء فاعل مبني على
الضم في محل رفع.

الفائزات: مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة لأن جمع مؤنث
سالم.

تمارين

١ - حدد في النص التالي المفرد والمثنى والجمع:

ترجمت البارحة إلى الحديقة العامة، وفي الطريق التقيت بصديقي
خالد، فدعنته لأن يرافقني إلى الحديقة، فرافقني، ومندما وصلنا وجدنا
مقدماً واحداً خالياً، ورجلين واقفين قرب المقعد، يتحدثان عن المختربين،
ويقصان ما يشوق المستمعين من الحكايات اللطيفة والتوادر الطريفة، ولجاجة
غطّ على الشجرة القريبة منها مجموعة من الطيور فتوقف الجميع عن الكلام،
وأخذنا نراقبها بهدوء.

٢ - ثُنِّي الأسماء التالية:

عصفور - شباك - طريق - جميل - بحر - قلم - رجل - سيدة - علم.

٣ - رد الجموع التالية إلى مفرداتها، وضع كل مفرد في جملة مفيدة:

معاهد:

طرقات:

حدائق:

| | |
|----------|-------|
| سيارات: | |
| بيوت: | |
| مهندسوں: | |
| كتاب: | |
| شعراء: | |
| طاولات: | |

4 - حدد المبني المعرف، وال مجرور، والمنصوب في الجمل التالية، وحدد
كلمة الإهرا ب في كل منها:

- 1 - لعب الولدان.
- 2 - كافأت الولدين.
- 3 - حادثت الشريكين.
- 4 - سلمت على الولدين.
- 5 - أخط مبني كل كلمة من الكلمات التالية وضمهما في جملة مفيدة،
 بحيث تكون كل منها مرة فاعلاً ومرة مفعولاً به، ومرة اسمًا لإن، ومرة
 اسمًا لكان:

- نفاحة، تاجر، الجبل، الجندي.
- 6 - أخط جملة فعلية الفاصل فيها مبني.
- 7 - أخط جملة فعلية المفعول به فيها مبني.
- 8 - أخط جملة اسمية المبتدأ والخبر فيها مثيان.
- 9 - أخط جملة اسم إن فيها مبني.
- 10 - أعرّب الجمل التالية:
1 - السيارتان سريعتان.

- 2 - توزع اللاعبون على ملعبين.
- 11 - حدد جمع التكبير في العمل التالية، وأعط مفرد كل جمع منها:
- 1 - حضر الرجال.
 - 2 - قرأت الكتب.
 - 3 - مشيت في الطريق.
- 12 - حدد من الكلمات التالية المفرد الذي يجمع جمع تكبير، وأعط كل كلمة جمّعاً يناسبها:
- عمود، عربي، تاجر، مصباح، طريق، صفحة، مسجد، كرة، بستان، بقرة، أسد.
- 13 - حدد جمع المذكر السالم المرفوع والمنصوب وال مجرور في العمل التالية، واذكر السبب وعلامة الإهراط في كل منها:
- 1 - حصد الفلاحون.
 - 2 - استقبلت المسافرين.
 - 3 - أرجو النجاح للمجتهدين.
 - 4 - نظرت إلى السابحين.
- 14 - اجمع الكلمات التالية جمّعاً مذكراً سالماً، وضمها في جمل مفيدة، بحيث يكون كل منها مرة مبتدأ، ومرة اسمًا لإن، ومرة مفعولاً به:
- المسلم، المحارب، الطالب، اللاعب.
- 15 - أعط جملة فعلية، الفاعل فيها جمع مذكر سالم.
- 16 - أعط جملة فعلية، المفعول به فيها جمع مذكر سالم.
- 17 - أعط جملة اسمية، المبتدأ والخبر فيها جمع مذكر سالم.
- 18 - أعط جملة اسمية اسم لبيت فيها جمع مذكر سالم.

- 19 - أهرب الجمل التالية:**
- 1 - حكم القاضي بالسجن على المجرمين.
 - 2 - لا تصاحب الكاذبين.
- 20 - حدد جمع المؤنث السالم، المعرفع، والمنصوب والمجرور في الجمل التالية، وبين علامة الإعراب والسبب في ذلك:**
- 1 - نضجت التفاحات.
 - 2 - اكرمتُ القادمات.
 - 3 - رعيتِ البقرات في الحقل.
 - 4 - نمت تحت الشجرات.
- 21 - اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالم، وضعها في جمل مفيدة، بحيث يكون كل منها مرة فاعلاً، ومرة مبتدأ، ومرة مجروراً بحرف جر، ومرة مفعولاً به:**
- الغيمة، السيارة، الأرمدة، السجادة.
- 22 - أعط جملة فعلية المفعول به فيها جمع مؤنث سالم.**
- 23 - أعط جملة فعلية الفاعل فيها جمع مؤنث سالم.**
- 24 - أعط جملة اسمية المبتدأ فيها جمع مؤنث سالم.**
- 25 - أعط جملة اسمية اسم إن فيها جمع مؤنث سالم.**
- 26 - أهرب الجمل التالية:**
- 1 - سافرت السيدات.
 - 2 - شققت الشجرات.
 - 3 - أكل الثعلب الدجاجات.

الدرس الخامس

المعرفة والنكرة

- المعرفة اسم يدل على شيء معين.
- النكرة اسم يدل على شيء غير معين.

أمثلة:

- 1 - في الحديقة رجل. (رجل: نكرة).
- 2 - في المكتبة كتاب. (كتاب: نكرة).
- 3 - تكلم رجل مع أخي. (رجل: نكرة، أخي: معرفة).
- 4 - ركب أبي حساناً. (أبي: معرفة، حساناً: نكرة).
- 5 - لبس سامي قميصاً. (سامي: معرفة، قميصاً: نكرة).
- 6 - أنا في الحديقة. (أنا: معرفة).

تمارين:

- 1 - حول المعرفة نكرة والنكرة معرفة في الجمل التالية:
 - 1 - قاد سائق سيارة.
 - 2 - قبض شرطي على الساري.
 - 3 - عاقب الأستاذ تلميذاً.
 - 4 - حرث فلاح أرضاً.
 - 5 - تكلم محمود.

- 2 - أعط جملتين المبتدأ والخبر فيها معرفة.
- 3 - أعط جملتين المبتدأ والخبر فيها نكرة.
- 4 - أعط جملتين فعليتين الفاعل فيها معرفة والمفعول به نكرة.
- 5 - أعط جملتين فعليتين الفاعل فيها نكرة والمفعول به معرفة.

الدرس السادس

الضمير

- الضمير هو اسم جامد، يقوم مقام الاسم الظاهر، ويدل على مخاطب، أو غائب، أو متكلم.

أمثلة:

- 1 - أنا عرفت واجبي. (أنا: ضمير متكلم).
- 2 - أنا أحترم العمال الكادحين. (أنا: ضمير متكلم).
- 3 - نحن عرفنا واجبنا (نحن: ضمير متكلم).
- 4 - نحن أصحاب الحق. (نحن: ضمير متكلم).
- 5 - إن أباك قد صانك. (الكاف: ضمير مخاطب).
- 6 - أنت تحرث الأرض بنشاط. (أنت: ضمير مخاطب).
- 7 - هو مجتهد جداً. (هو: ضمير غائب).
- 8 - يصون الحر وطنه ب حياته. (الهاء: ضمير غائب).
- 9 - أنت سيدة نفسك. (أنت: ضمير مخاطب).
- 10 - هي سعيدة بزواجهما. (هي: ضمير غائب).
- 11 - هم أحرار في وطنهم. (هم: ضمير غائب).

الضمير المنفصل

- الضمير المنفصل، هو ما يمكن النطق به وحده من دون أن يتصل بكلمة أخرى.

- الفسماير المنفصلة الخاصة بالرفع هي :

- 1 - أنا (للمتكلم) . . أنا كتبُ.
- 2 - نحن (للمتكلمين) . . نحن كتبنا.
- 3 - أنت (للمخاطب) . . أنت كتبَت.
- 4 - أنتِ (للمخاطبة) . . أنتِ كتبتَ.
- 5 - أنتما (للمخاطبين والمخاطبتيين) . . أنتما كتبتمَا.
- 6 - أنتم (للمخاطبين، جمع) . . أنتم كتبتم.
- 7 - أنتنَّ (للمخاطبات، جمع) . . أنتنَّ كتبتنَّ.
- 8 - هو (للغائب) . . هو كتبَ.
- 9 - هي (للغائبة) . . هي كتبَت.
- 10 - هما (للغائيين، وللغائبتين، مثنى) . . هما كتبَا وكتبنا.
- 11 - هم (للغائيين، جمع) . . هم كتبوا.
- 12 - هنَّ (للغائبات، جمع) . . كتبنَّ.

- الفسماير المنفصلة الخاصة بالنصب هي :

- 1 - إِيَّاهِي (للمتكلم).
- 2 - إِيَّانَا (للمتكلمين).
- 3 - إِيَّاكَ (للمخاطب).
- 4 - إِيَّاكِهِ (للمخاطبة).
- 5 - إِيَّاكِمَا (للمخاطبين وللمخاطبتيين، مثنى).
- 6 - إِيَّاكِمْ (للمخاطبين، جمع ذكر).
- 7 - إِيَّاكِنَّ (للمخاطبات، جمع مثنت).
- 8 - إِيَّاهِ (للغائب).

- 9 - إياتها (للغاية).
- 10 - إياتهما (للغايين، وللغايتين، مثنى).
- 11 - إياتهم (للغايين، جمع مذكر).
- 12 - إياتهن (للغايات، جمع مؤنث سالم).

إعراب

إياتي عالج الطيبُ.

إياتي : مفعول به مقدم منصوب بالفتحة.

عالج : فعل ماضٍ مبني على الفتح.

الطيبُ : فاعل مرفوع بالضمة.

الضمير المتصل

- الضمير المتصل هو الذي لا يُتعلق به وحده ويتصل دائماً بكلمة أخرى.
- الضمائر المتصلة بالأفعال وهي خاصة بالرفع هي: الناء المتحركة
ألف الاثنين - واو الجماعة - نون النسوة - ياء المخاطبة.
- ياء المتكلم وكاف المخاطب وهاء الغائب، إذا اتصلت بالأفعال،
كانت في محل نصب، وإذا اتصلت بالأسماء أو حروف الجر، كانت في
محل جر.
- الضمير (نا) يكون مرة في محل رفع، ومرة في محل نصب، ومرة
في محل جر.

أمثلة:

- 1 - نجحْتُ في الامتحان. (ناه المتكلم: ضمير متصل مرفوع).
- 2 - نجحْتُ في الامتحان. (ناء المخاطب: ضمير متصل مبني على الفتحة
في محل رفع).

- 3 - نجحـت في الامتحان. (نـاء المخـاطبة: ضـمير متـصل مـبني عـلـى الكـسـرة في محل رفع).
- 4 - نجـحـوا في الامـتحـانـ. (وـاء الجـمـاعـةـ: ضـمير متـصل مـبني عـلـى السـكـونـ في محل رفع).
- 5 - نـجـحـنـ في الامـتحـانـ. (نـونـ النـسـرةـ: ضـمير متـصل مـبني عـلـى الفـتـحةـ في محل رفع).
- 6 - نـجـحـاـ في الامـتحـانـ. (أـلـفـ الـاثـنـيـنـ: ضـمير متـصل مـبني عـلـى السـكـونـ في محل رفع).
- 7 - تـنـجـحـيـنـ في الامـتحـانـ. (يـاءـ المـخـاطـبـةـ: ضـمير متـصل مـبني عـلـى السـكـونـ في محل رفع).
- 8 - اـحـتـرـمـكـ. (كـافـ المـخـاطـبـ: ضـمير متـصل مـبني عـلـى الفتـحـ في محل نـصـبـ).
- 9 - اـحـتـرـمـكـ. (كـافـ المـخـاطـبـةـ: ضـمير متـصل مـبني عـلـى الكـسـرـ في محل نـصـبـ).
- 10 - اـحـتـرـمـهـ. (هـاءـ الغـائـبـ: ضـمير متـصل مـبني عـلـى السـكـونـ في محل نـصـبـ).
- 11 - اـحـتـرـمـهـاـ. (هـاءـ الغـائـبـةـ: ضـمير متـصل مـبني عـلـى السـكـونـ في محل نـصـبـ).
- 12 - اـحـتـرـمـنـيـ. (يـاءـ المـتـكـلـمـ: ضـمير متـصل مـبني عـلـى السـكـونـ في محل نـصـبـ).
- 13 - سـلـمـ عـلـيـكـ. (كـافـ المـخـاطـبـ: ضـمير متـصل في محل جـرـ).
- 14 - سـلـمـ عـلـيـكـ. (كـافـ المـخـاطـبـةـ: ضـمير متـصل في محل جـرـ).
- 15 - سـلـمـ عـلـيـهـ. (هـاءـ الغـائـبـ: ضـمير متـصل في محل جـرـ).

- 16 - سلم عليها. (هاء الغائية: ضمير متصل في محل جر).
- 17 - سلم علىّ. (ياء المتكلّم: ضمير متصل في محل جر).
- 18 - زرخنا. (نا لجمع المتكلّمين، يشترك بالرفع والنصب والجر).

الضمير المستتر

- الضمير المستتر هو ضمير اتصل بالفعل من غير أن يظهر في اللفظ.
- الضمير المستتر قسمان: الضمير المستتر جوازاً، والضمير المستتر وجوبياً.
- يستتر الضمير جوازاً في فعل الغائب وفعل الغائبة.
- يستتر الضمير وجوبياً إذا كان للمتكلّم وللمفرد المخاطب.
- الضمير المستتر يكون دائناً في محل رفع.

أمثلة:

- 1 - يخيط الثوب. (ضمير مستتر جوازاً تقديره هو).
- 2 - تخيط ثوبها. (ضمير مستتر جوازاً تقديره هي).
- 3 - جهزت مائدة الطعام. (ضمير مستتر جوازاً تقديره هي).
- 4 - أغرس شجرة. (ضمير مستتر وجوبياً تقديره أنا).
- 5 - أساعد أبي في العمل. (ضمير مستتر وجوبياً تقديره أنا).
- 6 - نظفت ثيابك. (ضمير مستتر وجوبياً تقديره أنت).

إعراب:

احفظ الجميلَ.

احفظ: فعل مضارع مرفوع بالضمة، والفاعل ضمير مستتر وجوبياً تقديره أنا.

الجميل: مفعول به منصوب بالفتحة.

ضمائر الرفع البارزة المتصلة بالأفعال

- ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالماضي هي: "الناء" ، و "نا" ، و "ألف الاثنين" ، و "واو الجماعة" ، و "نون النسوة".
- ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالمضارع والأمر هي: "باء المخاطبة" ، و "ألف الاثنين" ، و "واو الجماعة" ، و "نون النسوة".

- تصريف فعل (علم).

| | | | | | |
|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--|
| أَفْلَمْ | عُلِّيَتْ | | أَفْلَمْ | عُلِّيَتْ | |
| تَعْلَمْ | عُلِّيَّنَا | | تَعْلَمْ | عُلِّيَّنَا | |
| تَعْلَمْ | عُلِّيَتْ | إِفْلَمْ | تَعْلَمْ | عُلِّيَتْ | |
| تَعْلَمَانِ | عُلِّيَّنَا | إِغْلَنِي | تَعْلَمَانِ | عُلِّيَّنَا | |
| تَعْلَمُونَ | عُلِّيَّمْ | إِغْلَمْوَنَ | تَعْلَمُونَ | عُلِّيَّمْ | |
| تَعْلَمِينَ | عُلِّيَّنِي | إِغْلَمِينَ | تَعْلَمِينَ | عُلِّيَّنِي | |
| تَعْلَمَانِ | عُلِّيَّنَا | إِغْلَنِي | تَعْلَمَانِ | عُلِّيَّنَا | |
| تَعْلَمَنَ | عُلِّيَّنِي | إِغْلَمَنَ | تَعْلَمَنَ | عُلِّيَّنِي | |
| يَعْلَمْ | عُلِّمْ | | يَعْلَمْ | عُلِّمْ | |
| يَعْلَمَانِ | عُلِّيَّنَا | | يَعْلَمَانِ | عُلِّيَّنَا | |
| يَعْلَمُونَ | عُلِّيَّمَا | | يَعْلَمُونَ | عُلِّيَّمَا | |
| تَعْلَمْ | عُلِّيَتْ | | تَعْلَمْ | عُلِّيَتْ | |
| تَعْلَمَانِ | عُلِّيَّنَا | | تَعْلَمَانِ | عُلِّيَّنَا | |
| يَعْلَمَنَ | عُلِّيَّنِي | | يَعْلَمَنَ | عُلِّيَّنِي | |

تمارين :

1 - حدد الضمائر في الجمل التالية :

1 - أنا لا أتأخر في الصباح عن المدرسة.

2 - نحن نعرف واجباتنا.

- 3 - أنت محب لوطنك.
- 4 - ما أكرم المعلم إلا إياك.
- 5 - هو يحب الطعام الشهي.
- 2 - ضع ضميراً مناسباً في مكان النقطة:
- 1 - استيقظ باكراً.
 - 2 - يستحم كل يوم.
 - 3 - تسبح في البحر.
 - 4 - يساعدون الفقراء.
 - 5 - نسمى للنجاح.
- 3 - ضع ضميراً مناسباً مكان الأعلام التي في الجملة التالية:
- 1 - سامر يكتب رسالة.
 - 2 - المعلمون يحضرون الدروس.
 - 3 - الجيش حامي الوطن.
- 4 - اجمل كل اسم من الأسماء التالية خبراً لكل ما يناسبه من ضمائر الرفع المنفصلة:
- جميلان - سريع - كرماء - سعيدات - طولية.
- 5 - حول ضمير المتكلم في الجملة التالية إلى جميع ضمائر الرفع المنفصلة بحيث يكون الغير مطابقاً لكل مبتدأ:
- أنا مهذب.
- 6 - ضع ضميراً منفصلاً خاصاً بالتصب ليكون مفعولاً به في مكان النقطة:
- 1 - الـكـرـيم يقصد الناس.
 - 2 - السيدة اللطيفة مدح الناس.

- 3 - يا خالد أعط المدرس الكتاب.
- 7 - أعط أربع جمل فعلية على مثال (لياي مدح أبي) بحيث تشمل كل الجمل على ضمائر النصب المنفصلة للتكلّم والخطاب.
- 8 - أعط أربع جمل فعلية على مثال (ما أعملت أبي إلا لياي) بحيث تشمل كل الجمل على ضمائر النصب المنفصلة للفنية.
- 9 - أهرب الجمل التالية:
- 1 - نحن سعداء.
 - 2 - أنتم أسياد الأرض.
 - 3 - إياك يحترم الناس.
- 10 - حدد الضمائر المتصلة والمتفصلة في الجملة التالية وبين محل كل ضمير من الإعراب:
- التفاحة عند بائع الفاكهة، تبكي على أمها، وتذبل على ذكر أيامها في وطن التفاح، وربما أطلت بخدتها الأحمر، من قفة القصب، وهي تكاد تنول: ارحموني من نهش وغضّ.
- 11 - أعط كل ضمير من ضمائر الرفع المتصلة فاعلاً في جملة مفيدة.
- 12 - أعط جملة فيها فعل متصل بيه المتكلم وبين موقعها من الإعراب.
- 13 - أعط جملة فيها فعل متصل بكل المخاطب وبين موقعها من الإعراب.
- 14 - أعط جملة فيها فعل متصل بيه المخاطب وبين موقعها من الإعراب.
- 15 - أعط جملة فيها فعل متصل بيه المخاطبة وبين موقعها من الإعراب.
- 16 - أعط ثلاث جمل تشمل كل واحدة منها على (نا) بحيث يكون في الجملة الأولى في محل رفع، وفي الثانية في محل نصب، وفي الثالثة في محل جر.

- 18 - اعط جملة تكون فيها كاف المخاطب متصلة باسم ومتصلة بحرف جر، وبين موقعها من الإعراب في كلتا الحالتين.
- 19 - اعط ثلاث جمل تكون في اولاها ها الغائب متصلة بـ لعل، وفي الثانية كاف المخاطب متصلة بيان، وفي الثالثة ياء المتكلم متصلة بـ بيت، وبين موقع هذه الضمائر من الإعراب.
- 20 - اهرب الجمل التالية:
 - السيدات بهذبن الأولاد.
 - فادي يحبه معلمه.
 - لنا منزل بـ حدائق.
- 21 - حدد الضمائر المستترة في الجمل التالية، وميز بين الضمير المستتر وجوباً والضمير المستتر جوازاً:
 1 - القاضي يحكم على المجرم.
 2 - ليلى تجيد الطبخ.
 3 - احترم الكبير.
 4 - الطائرة وصلت في موعدها.
 5 - أحب الطيور.
- 22 - حول الأفعال الماضية في الجمل التالية إلى أفعال مضارعة وهيمن الفاعل في كل جملة بعد التحويل:
 1 - ذهبت إلى النادي.
 2 - كتب رسالة.
 3 - استقبلنا المهاجرين.
 4 - العصفور طار من القفص.

23 - أعط خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ضمير مستتر مع استهاءه
جميع الضمائر المستترة.

24 - ضع كل فعل من الأفعال التالية في جملة مستنداً إلى كل ما يتصل به
من ضمائر الرفع البارزة:

جمع - أحسن - سُلِّمَ.

25 - ضع فعلاً ماضياً متصلًا بضمير رفع في مكان النقط ثم اذكر ما يجيء من
ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالماضي:

1 - السيدان السيارات.

2 - أنت الثياب.

3 - أنا أسنانى.

4 - نحن في البركة.

5 - أنتم المتحف.

6 - أنتما على اللص.

26 - ضع فعلاً مضارعاً في مكان النقط، ثم اذكر ما يجيء من ضمائر الرفع
البارزة التي تتصل بالمضارع:

1 - البنات الحلوى.

2 - جامات أملي.

3 - أنتما إلى السينما.

4 - العمال بعيد العمال.

5 - أنتم وطنكم.

6 - الحصانان في الميدان.

الدرس السابع

القلم

- العلم اسم معرفة **تُسمى** به شخص أو مكان أو حيوان، أو أي شيء آخر.
أمثلة:

- 1 - محمود رجلٌ نبيل. (محمود: اسم شخص معرفة).
- 2 - الذهبُ معدنٌ غالٍ الثمن. (الذهب: اسم معدن).
- 3 - خالد يقرأ كتاباً. (خالد: اسم شخص معرفة).
- 4 - ركبت ليلٍ في السيارة. (ليل: اسم شخص معرفة).
- 5 - بيروت مدينة جميلة. (بيروت: اسم مكان معرفة).
- 6 - هبطت الطائرة في مطار لندن. (مطار لندن: اسم مكان معرفة).
- 7 - شاهدت أسدًا في حديقة الحيوانات. (الأسد: اسم حيوان نكرة).

تمارين

1: حدد الأعلام في الجمل التالية:

- 1 - تكلم خالد مع عامل التنظيفات أمام منزله في شارع الحمراء، وطلب منه أن يزيل النفايات من أمام منزله كل صباح.
- 2 - لوحة الموناليزا رسمها ليوناردو دافنشي.
- 3 - تسلم أحمد رسالةً من صاحب البريد رضوان، أرسلها له صديقه فادي.

2: ضع العلم المناسب في مكان النقطة:

1 - ألف السينفونية التاسعة.

2 - ولد في بيروت.

3 - من شيم إكرام الصيف.

4 - من العجائب السبع.

3: أعط جملتين فعليتين الفاعل فيها علم مذكر للإنسان.

4: أعط جملتين فعليتين الفاعل فيها علم مؤنث للإنسان.

5: أعط جملتين فعليتين المفعول به فيها علم لمكان.

6: أعط جملتين اسميتين المبتدأ فيها علم لنهر.

الدرس الثامن

اسم الإشارة

- الإشارة، هو اسم يدل على معين مشار إليه.

- أسماء الإشارة هي:

- 1 - ذا (للمفرد المذكر).
- 2 - ذه (للمفرد المؤنث).
- 3 - ذان (للثنى المذكر).
- 4 - ثان (للثنى المؤنث).

5 - أولاء (للجمجم المذكر والمؤنث العاقل).

و... ... : حرف تنبية.

- اسم الإشارة للثنى المذكر أو المؤنث، يعامل معاملة الثنى، فيكون بالألف في حالة الرفع، وبالباء في حالتي النصب والجر.

أمثلة:

- 1 - ذا رجل عاقل. (ذا: اسم إشارة للمفرد المذكر).
- 2 - هذا لباس جميل. (هذا: اسم إشارة للمفرد المذكر).
- 3 - ذه سيدة محترمة. (ذه: اسم إشارة للمفرد المؤنث).
- 4 - هذه حدائق كثيرة الأزهار. (هذه: اسم إشارة للمفرد المؤنث).
- 5 - ذان طفلان عاقلان. (ذان: اسم إشارة للثنى المذكر).

- 6 - هذان شارعان واسمعان. (هذان: اسم إشارة للمثنى المذكر).
- 7 - تانٍ صفتان من كتاب. (تان: اسم إشارة للمثنى المؤنث).
- 8 - هاتان بتتان مطعيتان. (هاتان: اسم إشارة للمثنى المؤنث).
- 9 - أولاء جنرّة شجمان. (أولاء: اسم إشارة للجمع المذكر).
- 10 - أولاء طالبات مجتهدات. (أولاء: اسم إشارة للجمع المؤنث).
- 11 - هؤلاء تجار صادقون. (هؤلاء: اسم إشارة للجمع المذكر).
- 12 - هؤلاء سيدات محترمات. (هؤلاء: اسم إشارة للجمع المؤنث).

الإعراب

هذا كتابُ.

هذا: اسم إشارة مبتدأ مبني على السكون في محل رفع.

كتاب: خبر المبتدأ مرفوع بالضمة.

تمارين:

- 1: أشر إلى خمسة أشياء في هرقلة بجمل تامة.
- 2: أشر إلى خمسة أشياء في ملعب المدرسة بجمل تامة.
- 3: أشر إلى ما تراه على مائدة الطعام بجمل تامة.
- 4: أشر إلى مدلول الكلمات التالية مع التعبير بجمل تامة:
الطلاب - القلم - المحاجة - الهرة - الآنسات - الجنود - الأسد -
الأذنان - السيارة.
- 5: اجمل كل اسم من الأسماء التالية خبراً لمبتدأ بحيث يكون المبتدأ اسم
إشارة:

مسرعات - سعداء - واسعنان - شجمان - مسافرون - جميل - كريم
- نافع.

6: ضع اسم الإشارة وال المشار إليه قبل كل جملة من الجمل التالية:

- 1 يغوص في البحر.
- 2 ثيابها مرتبة.
- 3 جمعا الصدف.
- 4 يملكان بيئاً جميلاً.
- 5 يتشارون.
- 6 تدرسان الدرس.
- 7 ساعد الفقير.
- 8 جامعوا التحف.

7: أهض جملة اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمفرد المذكر.

8: أهض جملة اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمفرد المؤنث.

9: أهض جملة اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة للمثنى المذكر.

10: أهض جملة يكون اسم أصبع فيها اسم إشارة للمثنى المؤنث.

11: أهض جملة يكون اسم لعل فيها اسم إشارة لجماعة الذكور.

12: أهض جملة يكون فيها اسم إشارة لجماعة الإناث مسبوقة بحرف جر.

13: أهرب الجمل التالية:

- 1 - هذه حجرة واسعة.
- 2 - إن هذين فائزان.
- 3 - هاتان سيدتان محترمتان.
- 4 - هؤلاء صناع ماهرون.
- 5 - خذ هذا القلم.
- 6 - هذا تلميد مجتهد.
- 7 - هذان لاعبان نشيطان.

الدرس التاسع

الاسم الموصول

- الاسم الموصول، هو اسم معرفة يتعين المقصود منه بجملة بعده، تسمى صلة.
 - تشتمل الصلة على ضمير يعود على الموصول بسمى خائداً.
 - الأسماء الموصولة هي:
 - 1 - الذي (للمفرد المذكر).
 - 2 - التي (للمفرد المؤنث).
 - 3 - اللذان - اللذين (للمثنى المذكر).
 - 4 - اللتان - اللتين (للمثنى المؤنث).
 - الاسم الموصول للمثنى المذكر والمؤنث يُعامل معاملة المثنى.
 - 5 - الذين (للجمع المذكر).
 - 6 - الباقي - الباقي - اللواني (للجمع المؤنث).
 - 7 - مَنْ (للماقِل مطلقاً).
 - 8 - مَا (لغير العاقِل مطلقاً).
- أمثلة :

- 1 - قرأت الكتاب الذي اشتريته. (الذي : اسم موصول للمفرد المذكر، اشتريته : صلة).

- 2 - جلست التي وصلت من السفر. (التي: اسم موصول للمفرد المؤنث، وصلت: صلة).
- 3 - نصافح اللذان التقيا. (اللذان: اسم موصول للمثنى المذكر، التقيا: صلة).
- 4 - جاءت اللتان تعملان معنا. (اللتان: اسم موصول للمثنى المؤنث، تعملان: صلة).
- 5 - أحترم الذين علمني. (الذين: اسم موصول للجمع المذكر، علمني: صلة).
- 6 - رأيت اللاي يطهين الطعام. (اللائي: اسم موصول للجمع المؤنث، يطهين: صلة).
- 7 - صاحب من يحبك. (من: اسم موصول للعاقل، يحبك: صلة).
- 8 - لا تأكل ما لا تستطيع هضمها. (ما: اسم موصول لغير العاقل، لا تستطيع هضمها: صلة).

إعراب

قدم اللذان سافرا

قدم: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

اللذان: فاعل مرفوع بالألف لأنّه مثنى.

سافرا: سافر فعل ماضٍ والألف ضمير فاعل مبني على السكون في محل رفع، والجملة صلة.

تمارين

- 1: ضع صلة مناسبة لكل اسم موصول في مكان النقط:
- 1 - غلبتُ الذي

- 2 - سافرت التي
- 3 - حضر اللذان
- 4 - أحضرت إلى من
- 5 - وصلت الثناء
- 6 - قبض الشرطي على الذين
- 7 - بكت اللاجي
- 8 - لا تأكل ما لا

2: ضع كل كلمة من الكلمات التالية منوعة باسم موصول في جملة مفيدة:
 الطالبات - البيت - القلم - الصديقة - الطلاب - الجنديان -
 الحاضرات - العمال.

3: أهط جملة فعلية يكون الفاعل فيها اسمًا موصولاً.

4: أهط جملة فعلية يكون المفعول به فيها اسمًا موصولاً.

5: أهط جملة اسمية يكون المبتدأ فيها اسمًا موصولاً.

6: أهط جملة يكون اسم كان فيها اسمًا موصولاً.

7: أهرب الجمل التالية:

- 1 - استقبلتُ اللتين زارتتا منزلنا.
- 2 - تحديتُ الذي تحداني.
- 3 - صفتُ للذين فازوا.
- 4 - نكلمت مع التي إلى جانبي.

الدرس العاشر

الدَّسْمُ الْمَوْنُ بِالْأَلْفِ وَاللَّامِ

- إذا دخلت الألف واللام على اسم نكرة جعلته معرفة.

أمثلة:

- 1 - زارني صديق، فأكرمت الصديق.
- 2 - اشتريت كتاباً، فقرأت الكتاب.
- 3 - تزهت في زورق، فنهادى الزورق بي.
- 4 - قرأت الكتاب. (الكتاب: اسم معرفة).
- 5 - ساعدت الفقير. (الفقير: اسم معرفة).
- 6 - لبست القميص. (القميص: اسم معرفة).

تمارين

- 1: حول الأسماء التالية إلى اسم معرفة، ثم ضعها في جمل مفيدة:
ثعلب، بيت، قميص، طاولة، مدينة، زورق، صديق، ملعب.
- 2: ضع في مكان النقط أسماء معرفة تناسب كل جملة من الجمل التالية:
 - 1 - يركب الحصان.
 - 2 - يخرب الخنزير.
 - 3 - يُغصرُ الزيتُ من
 - 4 - يسقط في فصل

- 3: أعط ثلاثة جمل اسمية يكون المبتدأ فيها معرفًا بالألف واللام.
- 4: أعط ثلاثة جمل فعلية يكون المفعول به معرفًا بالألف واللام.
- 5: أعط ثلاثة جمل فعلية فيها اسم مجرور معرف بألف.

الدرس الحادي عشر

المبتدأ والخبر

- المبتدأ اسم تبدأ به الجملة الاسمية، والخبر اسم يخبر عن المبتدأ ويتم معنى الجملة.
- الخبر يتبع المبتدأ في جميع حالاته، في الأفراد والثانية والجمع والتذكير والتأنيث.

أمثلة:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 2 - الفراشات ملونة. 4 - القناعة كثيرة. 6 - الأرض خضراء. 8 - الطائرة سريعة. 10 - ما حسنه الظلّم. | <ul style="list-style-type: none"> 1 - الشموس متعددة. 3 - الأفمار كبيرة. 5 - المحيطات خمس. 7 - أمرنفع البناء؟ 9 - الكرة مستديرة. |
|---|---|

إذا نظرنا إلى آخر اسم من الأسمين في كل مثل من الأمثلة السابقة وجدناه مرفعاً، لذلك فالمبتدأ والخبر يكونان دائمًا مرفوعين.

إعراب

- 1 - الفراشات ملونة.
- الفراشات: مبتدأ مرفع.
- ملونة: خبر مرفع.

٢ - القناعة كنز.

القناعة: مبتدأ مرفوع.

كنز: خبر مرفوع.

خبر المبتدأ حين يكون جملة أو شبه جملة

- كما يكون خبر المبتدأ مفرداً، يكون جملة فعلية، أو جملة اسمية، أو شبه جملة، أو ظرفاً للزمان وللمكان، أو جازاً و مجروراً.
- يجب أن تشمل جملة الخبر على ضمير يربطها بالمبتدأ.

أمثلة:

- ١ - الحركة تقوي العضلات. (تفويي المضلات: جملة فعلية، خبر الحركة).
- ٢ - النظافة تنشط الجسم. (تنشط الجسم: جملة فعلية، خبر النظافة).
- ٣ - المهدب أصدقاؤه كثيرون. (أصدقاؤه كثيرون: جملة اسمية، خبر المهدب).
- ٤ - المصباح ضوء قوي. (ضوء قوي: جملة اسمية، خبر المصباح).
- ٥ - الكتاب في المكتبة. (في المكتبة: جار و مجرور، خبر الكتاب).
- ٦ - المطر من السحاب. (من السحاب: جار و مجرور، خبر المطر).
- ٧ - الساعة تحت الوسادة. (تحت: ظرف مكان وهو مضاف. الوسادة: مضاف إليه مجرور. تحت الوسادة: شبه جملة في محل رفع خبر الساعة).
- ٨ - الراحة بعد التعب. (بعد: ظرف زمان، وهو مضاف. التعب: مضاف إليه. وبعد التعب: خبر الراحة).

الإعراب:

- ١ - الوسادة فوق السرير.

الوسادة: مبتدأ مرفوع بالضمة.

فوق: ظرف مكان منصوب.

السرير: مضارف إليه مجرور بالكسرة. وشبه الجملة (فوق السرير) في محل رفع خبر المبتدأ.

تمارين

1: حدد المبتدأ والخبر في كل من الجمل التالية:

1 - الزحام كثيف.

2 - الحصان سريع.

3 - سمير ناجح.

4 - الأرض كروية.

2: أعط خبراً لكل من الكلمات التالية:

السماء - الأرض - الشجر - الكلب - الرجل - المرأة - الشمس -
القمر.

3: ضع مبتدأ لكل من الكلمات التالية:

طويل - سريع - صادق - جميل - فضيحة - ذكي - أمين - واسع.

4: اعط أربع جمل مكونة من مبتدأ وخبر.

5: اعط ثلاثة جمل في وصف العقل، بحيث يكون لفظ 'العقل' في كل منها مبتدأ.

7: اجعل كل جملة من الجمل التالية خبراً لمبتدأ يناسبها:

1 - يعوم في الماء.

2 - يشيدون المنازل.

3 - يدافعون عن أوطانهم.

4 - يجران العجلة.

- 5 - أزهاره كثيرة.
- 6 - ملابسهم نظيفة.
- 7 - أغصانها مورقة.
- 8 - شعاراتهم الصدق.
- 9: أخبر عن الأسماء التالية بجمل فعلية مناسبة:
الشريكان - الصديقان - التجار - الأسد - السيدات.
- 10: أخبر عن الأسماء التالية بجمل اسمية مناسبة:
البرتقانة - الجامعة - الشحاذون - الأنثرياء - الدولابان.
- 11: أعط ثلاط جمل يكون خبر المبتدأ في كل منها جملة فعلية.
- 12: أعط ثلاط جمل يكون خبر المبتدأ في كل منها جملة اسمية.
- 13: أعط ثلاط جمل يكون خبر المبتدأ في كل منها جاراً و مجرروراً.
- 14: أعط ثلاط جمل يكون خبر المبتدأ في كل منها ظرفاً لمكان أو لزمان.
- 15: اكتب موضوعاً موجزاً في فوائد النار ومضارها.
- 16: أعرّب الجمل التالية:
- 1 - الظلم مرتعه وخيم.
 - 2 - الجاهل يعتمد على ماله.
 - 3 - الجيش على الحدود.
 - 4 - التجار شعاراتهم الصدق.
 - 5 - الأرض واسعة.
 - 6 - السملك طيب.
 - 7 - القناعة كنز.

الدرس الثاني عشر

كانت وأخواتها

- الأفعال التي نعمل عمل كان، تسمى أخوات كان وهي:
 - اصبح - أضحي - ظلًّا - أمسى - بات - صار - ليس - ما زال
 - ما انفك - ما لفون - ما يرجح - ما دام.
- هنديما تدخل كان أو إحدى أخواتها على المبتدأ والخبر ترفع المبتدأ ويكون اسمًا لها، وتنصب الخبر ويكون خبرًا لها.
- لكل فعل من هذه الأفعال مضارع وأمر بعملان عمل الماضي، إلا "ليس" فلا يأتي منها مضارع ولا أمر.
- سُمِّيت كان وأخواتها أفعالاً ناقصة للأسباب التالية:
 - 1 - لأنه ليس لها فاعل.
 - 2 - لأنها لا تشكل مع اسمها المرفوع جملة تامة المعنى خلافاً للأفعال التامة.
 - 3 - لأن الفعل التام يدل على عمل وزمن، والفعل الناقص لا يدل إلا على زمن.

أمثلة:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 2 - كان العامل أميناً. | 1 - كان البرد شديداً. |
| 4 - كان الطفل جارياً. | 3 - صار الطفل شاباً. |
| 6 - ليس القطار مقللاً. | 5 - ليس العمل مرهقاً. |

- 8 - أصبح الساهر متعباً.
 10 - أمس المريض تعباً.
 12 - أصبح الزارع منكباً على عمله.
 14 - ظل الجو معتدلاً.
 16 - بات القائد ساهراً.
 18 - ما زال العدو نافماً.
 20 - ما انفك الجندي مطيناً.
 22 - ما برح العريض نائماً.
 24 - ما فتئَ الصانع بارغاً.
 25 - اسكت ما دام السكوت نافماً.
 26 - يفید الأكل ما دام المرء جائعًا، ويضرّ ما دام المرء ممتلئاً.

إعراب

1 - بيت العاملُ تعباً.

بيت: فعل مضارع مرفوع.

العاملُ: اسم بيت مرفوع.

تعباً: خبر بيت منصوب.

2 - كان الفصلُ صيفاً.

كان: فعل ماضي ناقص.

الفصلُ: اسم كان مرفوع.

صيفاً: خبر كان منصوب.

تمارين

- 1 - حدد الاسم والخبر لكان وأخواتها في الجمل التالية:
 1 - كان الفنان موهوباً.
 2 - أصبحت الشجرة مزهرة.

- 3 - صار المصباح منيراً.
- 4 - بات الثعلب جائعاً.
- 5 - ليس الناجع كسؤلاً.
- 6 - أمسى الفقر غنياً.
- 7 - أضحك السيد عبداً.
- 8 - ظلَّ الرجل مسرعاً.
- 2 - أدخل (كان) على الجملة التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:
- 1 - الماء كثير :
- 2 - العرير ناعم :
- 3 - ثياب ليلي نظيفة :
- 4 - دفتر التلميذ مرتب :
- 5 - الباب مفتوح :
- 3 - أدخل (صار) على الجملة التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:
- 1 - الزرع أخضر :
- 2 - الشمس حارقة :
- 3 - القلم ربيع الخط :
- 4 - الطعام شهي :
- 4 - أدخل (ليس) على الجملة التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:
- 1 - الظلام دامس :
- 2 - القميص واسع :
- 3 - الهواء بارد :
- 4 - الباب مغلق :
- 5 - أدخل (أصبح) على الجملة التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:
- 1 - البناء جميل :
- 2 - الأمر هين :

- 3 - الشجرة مشمرة:
 4 - الفاحفة ناضجة:
- 6 - ضع الخبر المناسب في مكان النقط، ثم حرك أواخر الكلمات:
 1 - كان الفنان
 2 - صار النهار
 3 - ليس الفقر
 4 - أصبح المريض
 5 - ظل المعلم
 6 - بات الحكم
 7 - أمسى الشعب
 8 - أضحي الثلج
- 7 - ضع الاسم المناسب في مكان النقط، ثم حرك أواخر الكلمات:
 1 - كان عادلا.
 2 - ليس شاحب العينين.
 3 - باتت ميزة للفكر.
 4 - أمسى مريضا.
 5 - صار هرما.
 6 - أصبح حررا.
 7 - ظل فارقا في التوم.
- 8 - أعط أربع جمل يكون في كل واحدة منها: كان، وصار، وأصبح، ويات.
 9 - أعط ثلاث جمل في وصف الطيور، بحيث تبتدئ كل جملة منها بـكان.

- 10 - اعط ثلاث جمل في وصف السماء، بحيث تبتدئ كل جملة منها بأصبح.
- 11 - اعط ثلاث جمل في وصف المنزل، بحيث تبتدئ كل جملة منها بليس.
- 12 - اعط ثلاث جمل في وصف العامل، بحيث تبتدئ كل جملة منها بظلّ.
- 13 - اعط ثلاث جمل في وصف الورد، بحيث تبتدئ كل جملة منها بأسس.
- 14 - أهرب الجمل التالية:
- 1 - صار المنب زبيباً.
 - 2 - بات الكلب نائماً.
 - 3 - ما فتن أخوك مجتهداً.
 - 4 - كُلَّ ما دمت جائعاً.
 - 5 - كان البرد شديداً.
 - 6 - ليس القطار مقبلاً.
 - 7 - ما زال الثلج مناسقاً.

الدرس الثالث عشر

أفعال القاربة، أفعال السريع، أفعال الرهاء

- فعل المقاربة هو الدلالة على التقارب بين زمن الخبر والاسم تقاربًا كبيرًا مجريًّا، وأهم أفعال المقاربة: كاد، كرب، أوشك.

أفعال المقاربة أفعال ناقصة (أي: ناسخة) ترفع المبتدأ اسمًا لها، وتنصب الخبر.

أمثلة:

1 - الماء يغلي: كاد الماء يغلي

2 - الكأس تفيس ماء: كادت الكأس تفيس ماء.

3 - كرب الهواء يطير.

4 - أوشك المطر أن ينقطع.

- فعل الشروع، هو الفعل الذي بدل معناه على أول الدخول في الشيء ومبادرته. وأهم أفعال الشروع: شرع، أنشأ، طفق، أخذ، علق، هبَّ، قام، هلهل، جعل.

هذه الأفعال جامدة، لأنها مقصورة على الماضي، إلا: طفق، وجعل، فلهمما مضارحان، وهذه الأفعال، ترفع المبتدأ وتنصب الخبر.

أمثلة:

1 - شرع العازفون في العزف.

- 2 - أخذ الرياضيون في التحمية والتشرين.
- 3 - أنشأ الأستاذ يشرح الدرس.
- فعل الرجاء، هو الفعل الذي يدل معناه على ترقب الخبر، والأمل في تتحقق وقوعه، وأهم أفعال الرجاء: عسى، حرى.
- هذه الأفعال ماضية في لفظها جامدة الصيغة، وهي ترفع الاسم وتنصب الخبر.

أمثلة:

- 1 - اشتد الغلاء فعسى الحكومة أن تخفت حدّته.
- 2 - زاد شوق الغريب إلى أهله، فعسى الأيام أن تقرب بينهم.
- 3 - عسى الوطن يدوم عزه.
- 4 - الصانع حرى أن ينكرّم.

تمارين:

- 1 - أعط ثلاث جمل فيها فعل مقاربة.
- 2 - أعط ثلاث جمل فيها فعل شروع.
- 3 - أعط ثلاث جمل فيها فعل رجاء.
- 4 - أ Herb the following:

- 1 - كاد الماء يطفلي.
- 2 - شرع العازفون في العزف.
- 3 - عسى الوطن يدوم عزه.

الدرس الرابع عشر

إن و أخواتها

- الأحرف التي ت عمل عمل إن تسمى أخوات إن وهي: إن -
كان - لكن - لبت - لعل.
- هنالما تدخل هذه الأحرف على المبتدأ والخبر تنصب المبتدأ
ويكون اسمًا لها ، وترفع الخبر ويكون خبرًا لها.

أمثلة :

- 1 - إن النظافة وقاية من العرض.
- 2 - عرفت أن العمل وسيلة الرزق.
- 3 - إن الفناعة كنز. إن: حرف توكيد ونصب.
- 4 - أدركت أن العمل نافع. أن: حرف توكيد ونصب.
- 5 - كان القمر ليلة تمامه. كان: حرف تشبيه ونصب.
- 6 - الثوب جميل لكن الماء قليل. لكن: حرف استدراك ونصب.
- 7 - لبت الشمس شرق الآن. لبت: حرف تمنٌ ونصب.
- 8 - لعلَّ المتزل قريب. لعلَّ: حرف ترجُّ ونصب.
- 9 - لعلَّ الصديق وفي. لعلَّ: حرف توكيد ونصب.

الفرق بين لعلَّ وليت :

لعلَّ: نستعملها في الأمور التي يمكن حصولها. مثل: لعلَّ الشمس تشرق.

ليت: نستعملها في الأمور التي لا يمكن أن تتحقق. مثل: ليت الشباب يعود يوماً.

إعراب:

1 - كانَ القمرَ مصباحُ.

كانَ: حرف تشبيه ونصب.

القمرَ: اسم كانَ منصوب بها.

مصباحُ: خبر كانَ مرفوع بها.

2 - إنَّ الطبيعةَ جميلةً.

إنَّ: حرف توكيذ ونصب.

الطبيعةَ: اسم إنَّ منصوب بها.

جميلةً: خبر إنَّ مرفوع بها.

تمارين:

1: حدد الأحرف المشبهة بالفعل، وبين اسم كل منها وخبره:

1 - إنَّ الجُرُّ دافِئٌ.

2 - لعلَّ التجارة رابحةً.

3 - عرفْتُ أنَّ الظلام دامِسُ.

4 - ليت السماء تمطرُ.

5 - لعلَّ الكتابَ رخيصٌ.

6 - العطق باردٌ لكنَّ النار قويةً.

2: أدخل (إنَّ) على الجمل التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - الجمل صبورٌ:

2 - الامتحان قریبٌ:

3 - الآثار قديمٌ:

4 - القمر طالعٌ:

: أدخل (ليت) على الجمل التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - المال وفيهُ:

2 - البيت واسعٌ:

3 - القطار سريعٌ:

4 - الحذاء جميلٌ:

: أدخل (لعل) على الجمل التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - الكتاب رخيصٌ:

2 - المريض نائمٌ:

3 - الامتحان قریبٌ:

4 - القصيدة جميلةٌ:

: أدخل (كأنَّ) على الجمل التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - النحاس ذهبٌ:

2 - الماء حسلٌ:

: أكمل الجمل التالية بوضع الخبر المناسب في مكان النقط، ثم حرك

أواخر الكلمات:

1 - إنَّ البدر

2 - اشتدَّ المطر لكنَّ الشارع

3 - يسرني أنَّ النتيجة

4 - لعلَّ الطائرة

5 - لعل الصيف

6 - كان البيت

7: أكمل الجمل التالية بوضع الاسم المناسب في مكان النقط، ثم حرك آخر الكلمات:

1 - بيت مفتوح.

2 - عرفت أن صادق.

3 - لعل عادل.

4 - كان ذهب.

5 - إن نافع.

6 - البيت جديد لكن قديم.

8: اعط ست جمل في وصف باياع الشاب بحيث تشتمل كل جملة على حرف من الحروف الناصبة للمبتدأ الرافعة للخبر.

9: أهرب الجمل التالية:

1 - علمت أن المعلمة غائبة.

2 - لعل القدر محظوظ.

3 - كثر الطبعين في السوق لكن الثمن مرتفع.

4 - إن القناعة كنز لا يفنى.

5 - كان زوجة القط وجه أسد.

6 - لعل المتزل قريب.

7 - إن النظافة وقاية من المرض.

الدرس الخامس عشر

فتح همزة (ان) وكسرها (ان)

- مواضع كسر همزة إن هي:

- 1 - في أول الكلام، مثل: إن الخير وفيه.
 - 2 - بعد فعل القول، مثل: قال: إن العدل أساس الملك.
 - 3 - بعد القسم، مثل: والله إن الرجل صادق.
 - 4 - بعد الاسم الموصول، مثل: أخبرني الذي إنّه صادق.
 - 5 - بعد حيث، مثل: كن حيث إن العدل موجود.
 - 6 - بعد إذ، مثل: تعاوّثنا إذ إن السماء تمطر.
 - 7 - بعد واو الحال، مثل: درست جيداً واني واثق من نجاحي.
 - 8 - بعد النداء، مثل: يا ولدي إنك فخر لي.
 - 9 - بعد حرف الجواب أو التفي، مثل: نعم، إن القناعة كنز.
- تفتح همزة أنّ عندما يصبح تأويل (أن) مع اسمها وخبرها بمصدر.
- المصدر المكون من أنّ واسمها وخبرها يسمى بالمصدر المؤول.
- يكون المصدر المؤول فاعلاً، ومفعولاً به، ونائب فاعل، و مجروراً بحرف جر.
- تفتح همزة أن بعد (غير)، و(سوى).

أمثلة:

- 1 - سرني إنك ناجح. (سرني نجاحك: المصدر في محل رفع فاعل).

- 2 - عُرفت أنك صادق. (عُرفت صدّيك: المصدر في محل رفع نائب فاعل).
- 3 - أدركت أنك مجتهد. (ادركت اجتهادك: المصدر في محل نصب مفعول به).
- 4 - قناعتي أنك ستونق. (قناعتي توفيقك: المصدر في محل رفع خبر للمبتدأ).
- 5 - علمت بأنك مسافر. (علمت بسفرك: المصدر في محل جز بحرف جـ).
- 6 - قرأت غير أني لم أنهم الدرس. (بعد غير).
- 7 - قرأت سوي أني لم أفهم الدرس. (بعد سوي).

تمارين

1: أعط مصدر كل فعل من الأفعال التالية، وضع أربعة من هذه المصادر في جملة مفيدة:

فَتَمْ - يَتَمَوَّلْ - يَعْمَلْ - اتَّفَقْ - اسْتَعْدَدْ - يَبْكِيْ - يَجْلِسْ.

2: أعط الفعل الماضي المأخوذ من كل مصدر من المصادر التالية، وضع ثلاثة من هذه الأفعال في جملة مفيدة:

العمل - الركض - الشكر - الدخول - التعليم - الفرح - الخوف - الانطلاق.

3: ضع بدل أن و معهوميها مصدرًا صريحاً في كل جملة من الجمل التالية وبين موقعه من الإهراط:

1 - ظن الطفل أن النساء قريبة:

2 - و ثقت من أن الناجر صادق:

3 - علمت أن المسافر عاد:

4 - ظن أن النتيجة حسنة:

- 4: أعط جملة يكون المصدر المولى من أن و معموليه مفعولاً به.
- 5: أعط جملة يكون المصدر المولى من أن و معموليه فاعلاً.
- 6: أعط جملة يكون المصدر المولى من أن و معموليه مجروراً بحرف جر.
- 7: أعط جملة يكون المصدر المولى من أن و معموليه ثاب ثاھل.
- 8: ضع إنْ قبل كل مبناً و خبر في الجمل التالية وبين نوع حركة همزتها مع ذكر السبب:

- 1 - الحباء من الإيمان:
- 2 - قال أبي السعادة في القناعة:
- 3 - ركبت القطار الذي هو سريع:
- 4 - الثاني من السلامة:

9: ما سبب كسر همزة (إن) أو فتحها في الجمل التالية:

- 1 - وأبيك إنك لعن الناجحين:
- 2 - ألم تقل إنك مسافر:
- 3 - ساعني أن العاصفة قربة:
- 4 - إن المهدب لمحبوب:
- 5 - أعزف أنكم شجعان:

10: أهرب الجمل التالية:

- 1 - إن العدل أساس الملك.
- 2 - أدركت أن الولدين صادقان.
- 3 - وثقت بأنك ماهر.
- 4 - عُرفت أن السارق جريء.
- 5 - يسرني أنك مطين.
- 6 - يولمني أنك راسب.

الدرس السادس عشر

**لام الابتداء، ولله النافية
للجنس، وحكم نعته اسم «لام»**

1 - لام الابتداء

لام الابتداء مفتوحة دائمًا، وفادتها توكيده مضمون الجملة المثبتة وإزالة الشك عن معناها، ولذلك لا تدخل على حرف النفي، ولا لعل النفي، ولا على المنفي بأحدهما، ولكنها تدخل على الاسم المفيد لمعنى النفي.

أمثلة :

- 1 - لرجل فقير يعمل، أفعى بلاده من غنى لا يعمل.
- 2 - لأمك أشفق الناس عليك.

وقد تكون لام الابتداء خبر إن (المكسورة الهمزة المثددة التون) مثل : إن الشتاء لنحصلُ النشاط.

وقد تكون الخبر المتقدم على المبتدأ، مثل : لصادق أنت، ولسيدي رايك.

وقد تكون معمول خبر إن بشرط أن يكون هذا المعمول متوسطًا بين اسمها وخبرها، مثل : إن الشداد لا بطالًا مظيرة، وإن المحن لنقوسًا صاقلة.

وقد تكون لام الابتداء متصلة بضمير الفصل، مثل : إن العظمة لم يرتفع عن الدنيا، وإن العظيم لهو بعيد عن الأدناس.

وقد تكون متصلة باسم "إن" بشرط أن يتأخر ويتقدم عليه الخبر شبه الجملة، مثل: إن أمامك لستقلياً سعيداً، وإن في العمل الحر لمجالاً واسعاً.

2 - "لا" النافية للجنس

عندما نقول: لا كتابٌ في الحقيقة (يرفع "كتاب" التي للمفرد) يكون معنى الجملة يحتمل أمرين:

أ - نفي وجود كتاب واحد في الحقيقة، مع جواز وجود كتابين أو أكثر فيها.

ب - نفي وجود كتاب واحد في الحقيقة، ولا أكثر من كتاب، للبس فيها شيء من الكتب في الحقيقة.

إن "لا" في هذا المثل تدل على نفي يحتمل وقوعه على فرد واحد فقط، أو على فرد واحد وما زاد عليه، وتسمى هذه "لا التي لنفي الوحدة" (أي لنفي الواحد).

أما إذا أردنا الدلالة على النفي الفصحى العام، وجب أن نضبط هذه الجملة بشكل آخر، فنقول: لا كتابٌ في الحقيقة، (بنصب "كتاب") أي بناء الأسم على الفتح، ورفع الخبر، يجعل النفي في كل جملة صريحاً في غرض واحد، لا احتمال معه لغيره، وتسمى هذه "لا النافية للجنس" أي التي قصد بها النفي لأفراد الجنس كله من غير ترك أحد.

أمثلة:

- 1 - لا مصباح مكسور.
- 2 - لا سيارة موجودة.
- 3 - لا مهملاً عمله فائز.
- 4 - لا راغباً في المجد مفتر.

لا النافية للجنس حرف ناسخ من أخوات "إن" ينصب الاسم، ويعرف الخبر.

3 - حكم نعت اسم "لا"

يجوز في ضبط نعت اسم "لا" أحد أمور ثلاثة:

أ - بناء على الفتح أو بما ينوب عن الفتحة، فنقول:

- لا تاجر خداع ناجح.

- لا سيارة مسرحة مأمونة.

- لا كتابة رديئة ممدودحة.

ب - إعرابه منصوياً بالفتحة، أو بما ينوب عنها، فنقول:

- لا سيارة مسرحة مأمونة.

- لا كتابة رديئة ممدودحة.

- لا تاجر خداعاً ناجح.

ج - إعرابه مرفوعاً بالضمة أو بما ينوب عنها، على اعتباره نعتاً لكلمة "لا" مع اسمها، وهو ما ينزله المبتدأ المرفوع لفظتها مرفع

كذلك، فنقول:

- لا تاجر خداع ناجح.

- لا سيارة مسرحة مأمونة.

- لا كتابة رديئة ممدودحة.

نمارين:

1 - اعط أمثلة على لام الابتداء بشرط أن تكون:

أ - في المبتدأ:

ب: في الخبر المتقدم على المبتدأ:

- ج: في خبر إن:
د: معمول خبر إن:
ه: متصلة بضمير الفصل:
و: متصلة باسم إن:
2 - أعط ثلاث جمل فيها "لا التي لنفي الوحدة".
3 - أعط ثلاث جمل فيها "لا النافية للجنس".

الدرس السابع عشر

ظنٌ وأخواته

- الأفعال التي تعمل عمل ظنٍ تدخل على المبتدأ والخبر فينصبها ممّا، ويغير اسمهما، إذ يصير اسم كل منها مفعولاً به. ونقسم أفعال «ظنٌ وأخواتها» إلى قسمين: أفعال القلوب، وأفعال تحويل.

فأما أفعال القلوب فهي تنقسم إلى قسمين:
ومنها ما يكون معناه العلم (أي الدلالة على اليقين والقطع) وهي:

- 1 - علم: مثل: علمت البرَّ سبيلاً للمحبة.
 - 2 - رأى، مثل: رأيت الأمل داعي المحبة.
 - 3 - وجد، مثل: وجدتَ العلم أعظمُ أسباب القرءة.
 - 4 - درى، مثل: دريَتْ المجدَ قريباً من الساعي إلَيه.
 - 5 - ألفى، مثل: ألفيت الشدائِد صافلةً للنفوس.
 - 6 - جعل، مثل: جعلتُ الإله واحداً، لا شركَ فيه.
 - 7 - تعلم (يعنى اعلم) مثل: تعلمْ وطنكَ شركةً بين أبنائه.
- ومنها ما يكون معناه الرجحان، وهي:
- 1 - ظنٌ، مثل: ظنَ العلَيَارُ النَّهَرَ فتاةً.
 - 2 - خالٌ، مثل: خالَ المسافِرُ الطيارةً أفقعَ له.
 - 3 - حبيبٌ مثل: أخَسَبَ السَّهْرَ الطَّوْبِيلَ إِرْهَاقاً.

- 4 - زهم، مثل: زهمت الصبر فوزاً في النهاية.
- 5 - عذ، مثل: عدّت الصديق أخا.
- 6 - حجا مثل: حجا السائع المتناثة برج مراقبة.
- 7 - جعل، مثل: جعل الصياد السمكة الكبيرة حوتاً.
- 8 - هب، مثل: هب مالك سلاحاً في يده.
- وأما أعمال التحويل (أو التصوير)، فهي:
- 1 - صير، مثل: صير الصانع الذهب سواراً.
- 2 - جمل، مثل: جمل النجارُ الخشب طاولة.
- 3 - اتخد، مثل: اتخد المسافرُ السيارة بيتأ.
- 4 - تخذ، مثل: تخذت الحرارة الثلج ماء.
- 5 - ترك، مثل: ترك المرجُ الصخور حضناً.
- 6 - رد، مثل: رد الأملُ الوجوه الشاحبة مشرقةً.
- 7 - وَهَبَ، مثل: وَهَبَ اللَّهُ الإِنْسَانَ عَقْلًا يُمْيِزُ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ.

تمارين:

- 1 - اعط جملأ يكون في كل واحدة منها: حلم، رأى، وجد، درى، ألفى،
جعل، تعلم.
- 2 - اعط جملأ يكون في كل واحدة منها: ظن، خال، حسب، زهم، عذ،
حجا، جمل، هب.
- 3 - اعط جملأ يكون في كل واحدة منها: صير، جمل، اتخد، تخذ،
ترك، رد، وهب.

الدرس الثامن عشر

الفاعل

- الفاعل اسم مرفوع، سبقه فعل تام ومبني للمعنى ويدل على من قام بالفعل، ويأتي بعد الفعل ولا يجوز أن يتقدم عليه.

أمثلة :

- 1 - غرد المصوّرُ.
- 2 - ولقد نصركم الله في مواطن كثيرة.
- 3 - يحلو السمر في الصيف.
- 4 - اتسعت ميادين العمل في بلادنا.
- 5 - تعاقب السنون.
- 6 - ركض اللاعبون في الملعب.
- 7 - كتب الكاتبُ.
- 8 - ارتدت الأرضُ ثوبها الأخضر.

تمارين :

1: حدد الفاعل من العمل التالية :

- 1 - ركض الحصانُ.
- 2 - طارت الطائرةُ.
- 3 - زرع الفلاحُ.

4 - صاح الدبّك.

2: ضع فاعلًا لكل فعل من الأفعال التالية:

1 - يزحف

2 - ملا

3 - غطس

4 - ينام

5 - يشرب

3: ضع الأسماء التالية في جمل بحيث يكون كل واحد منها فاعلًا:

الرجل - المعلم - الطائر - الكلب.

4: أعط أربع جمل لي كل واحدة منها فاعل، يكون الفعل ماضيًّا في

الثنتين، ومضارعًا في التثنين.

5: أعط ثلاث جمل موضوعها التلبذ ويكون التلبذ فاعلًا.

6: أعط ثلاث جمل موضوعها الطبيعة، وتكون الطبيعة فاعلًا.

الدرس التاسع عشر

النائب عن الفاعل

- نائب الفاعل، هو اسم مرفوع حل محل الفاعل بعد حذفه.
- إذا أُسند الفعل إلى نائب الفاعل وكان ماضياً ثم أوله وُكسر الحرف الذي قبل آخره، وإن كان مضارعاً، ثم أوله، وتُفتح الحرف الذي قبل آخره.
- يسمى الفعل الذي يحدث فيه التغير مبنياً للمجهول.
- إذا كان نائب الفاعل مونثاً كان الفعل مونثاً.

أمثلة:

- 1 - سُكِّنَ الْبَيْتُ. (البيت: نائب فاعل. سُكِّنَ: فعل ماض مبني للمجهول).
- 2 - أَكَلَتِ التَّفَاحَةُ. (التفاحة: نائب فاعل، أَكَلَتِ: فعل ماض مبني للمجهول).
- 3 - كُبِرَ الْإِنَاءُ. (الإاءة: نائب فاعل، كُبِرَ: فعل ماض مبني للمجهول).
- 4 - يُرْكِبُ الْجَمْلَ. (الجمل: نائب فاعل، يركب: فعل مضارع مبني للمجهول).
- 5 - فُتِحَ بَابُ الرِّزْقِ. (باب الرزق: نائب فاعل).
- 6 - أَكْرَمَ الْغَرِيبَ. (الغريب: نائب فاعل).
- 7 - يُرْسِمُ الْبَيْتَ. (البيت: نائب فاعل).

- ٨ - يُعرِّكُ الفعل، (الفعل: نائب فاعل).
- ٩ - يُفسِّرُ الإناء، ((الإناء: نائب فاعل، يُفسِّرُ: فعل مضارع مبني لل مجرور)).
- ١٠ - تُحلِّبُ البقرة، ((البقرة: نائب فاعل، تُحلِّبُ: فعل مضارع مبني لل مجرور)).

تمارين:

- ١: حدد نائب الفاعل و فعله من النص التالي:
- تُصنَعُ الْقَهْوَةُ مِنَ الْبَنِ، وَطَرِيقَةُ ذَلِكَ أَنْ يُسْكِنَ الْمَاءَ فِي الْإِنَاءِ، ثُمَّ يُوْضَعُ عَلَى النَّارِ، فَإِذَا غَلَى الْمَاءُ، رُفَعَ الْإِنَاءُ، وَأُضْغَيَ إِلَى الْمَاءِ قَلِيلٌ مِنَ الْبَنِ، وَيُقْلِبُ الْبَنُ بِمُلْعِنَةٍ صَغِيرَةٍ لِيَمْتَرِجَ بِالْمَاءِ، ثُمَّ يُقْرَبُ الْإِنَاءُ مِنَ النَّارِ ثَانِيَةً لِيَنْضُجَ مَا فِيهِ، وَتُمْزَجُ الْقَهْوَةُ بِسُكْرٍ أَحْيَانًا، وَكَثِيرًا مَا تُشَرِّبُ مِنْ دُونِهِ.
- ٢: احذف النائب في الجمل التالية واجعل المفعول ناباً عنه:

- ١ - طبع المؤلف كتابه:
- ٢ - شرح الأستاذ الدرس:
- ٣ - قطفت الفتاة الزهرة:
- ٤ - تجمع النحلة الرحيب:
- ٥ - يربى الآب أولاده:
- ٦ - سرق اللص البيت:

- ٣: ضع نائب فاعل مناسباً لكل فعل من الأفعال التالية، بعد بنائه لل مجرور:

يركب - سمح - علم - يشكر - تساعد - تسمع - نصر.

- ٤: ضع الأسماء التالية في جمل بحيث يكون كل اسم نائب فاعل:

بيروت - الشجرة - الطاولة - الأساندَة - البيت - الشوارع - المجتهد
- الأكل.

5: صف كيفية صناعة البطاطا المقلية، من أول إعداد الأدوات والمواد إلى
أن تصل إلى المائدة، مستعملًا المعالاً مبنية للمجهول.

6: أعرّب العمل التالية:

- 1 - فُتح باب الرزق.
- 2 - يُرسم البيت.
- 3 - كسر الإناء.
- 4 - سرقَ البيت.
- 5 - لم تُتبَقِّ سيارتنا.
- 6 - تُحلَب البقرة.

الدروس العشرون

الفعل الماضي، الفعل المضارع، فعل الأمر

- الفعل الماضي هو كل فعل يدل على حصول عمل في زمن مضى.
- الفعل المضارع هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل، ويبدأ الفعل المضارع دائمًا بحرف من حروف المضارعة وهي: الهمزة، والباء، والناء.
- فعل الأمر هو كل فعل يُطلب به القيام بعمل في الزمن المستقبل.

أمثلة الفعل الماضي:

- | | |
|--|--|
| 2 - جمع الشابط جنوده. 4 - أعدت الأم العشاء. 6 - عاد أحمد من السفر. 8 - نام خالد في السيارة. | 1 - كتب سمير رسالة. 3 - ألقى الشاعر قصائده. 5 - سافر خالد إلى الخليج. 7 - ركض الحصان. |
|--|--|

أمثلة الفعل المضارع:

- | | |
|---|---|
| 2 - أتابع دروسي. 4 - نجمع الحطب من الحقل. 6 - يلعب الهرُّ الفارة. 8 - نهنى سمر في عيدها. | 1 - نلبس ثيابنا. 3 - يأكل الطعام. 5 - تجمع المهايا. 7 - تجتمع المهايا. |
|---|---|

أمثلة فعل الأمر:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 2 - أذوس دروسك. | 1 - قم إلى اللوح. |
|-----------------|-------------------|

- 3 - سافر إلى مصر.
 4 - عذ من المنفى.
 5 - عذ إلى وطنك.
 6 - استيقظ باكرًا.
 7 - نفثت أسنانك.
 8 - حافظ على مظهرك النظيف.

نمارين:

1: حدد الفعل الماضي، والفعل المضارع، و فعل الأمر في الجمل التالية:

- 1 - تعلم الأدب.
 2 - لبس سامر ثيابه.
 3 - نمشي سريعاً.
 4 - ذهب التلميذ إلى المدرسة باكرًا.
 5 - نلعب في الملعب.
 6 - اذهب إلى المدرسة كل يوم.

2: ضع الفعل الماضي المناسب في مكان النقطة:

- 1 - البحر.
 2 - التفاحة.
 3 - المصفر.
 4 - السيارة.

3: ضع الفعل المضارع المناسب في مكان النقطة:

- 1 - الريح.
 2 - الشمس.
 3 - بالكرة.
 4 - إلى المدرسة.

4: أعط ثلاثة جمل تبدأ ب فعل ماض.

- 5: أعط ثلاث جمل تبدأ بفعل مضارع.
- 6: أعط ثلاث جمل في كل واحدة منها فعل أمر.
- 7: حول الفعل الماضي في الجمل التالية إلى فعل مضارع:
- 1 - كتب رسالة:
 - 2 - لعب بالكرة:
 - 3 - طار العصفور:
 - 4 - لبست ثيابي:
- 8: حول الفعل المضارع في الجمل التالية إلى فعل ماض:
- 1 - أنفقت ثيابي:
 - 2 - تأكل الطبيخ:
 - 3 - بسبح في النهر:
 - 4 - يسقط المطر:
- 9: حول الفعل المضارع في الجمل التالية إلى فعل أمر:
- 1 - أساعد أمي:
 - 2 - نسافر بالطائرة:
 - 3 - أتكلم بالفصحي:
 - 4 - أسمع الموسيقى:
- 10: أعط ثلاث جمل تبدأ بفعل ماض، تتعلق بالحيوانات.
- 11: أعط ثلاث جمل تبدأ بفعل مضارع، تتعلق بالطبيعة.
- 12: أعط ثلاث جمل فيها فعل أمر، تتعلق بالدرس والمدرسة.

الدرس العادي والعشرون

الفعل الصحيح والفعل المعتل

- الفعل الصحيح هو ما لم يكن أوله أو وسطه أو آخره حرفًا من حروف العلة، وهي الألف، والواو ، والياء.

- الفعل المعتل هو ما كان أوله أو وسطه أو آخره الفاء أو واوًا أو بااء ، وهي أحرف العلة.

أمثلة:

1 - ألقى المعلم الدرس. (معتل بالألف).

2 - رمى الصياد شبكته. (معتل بالألف).

3 - خشي الأب على ابنه. (معتل بالياء).

4 - برقي الفلاح الجبل. (معتل بالياء).

5 - يصفر الجو. (معتل بالواو).

6 - يدنو فصل الصيف. (معتل بالواو).

7 - أخذ التلميذ الدرس. (صحيح).

8 - فرَّ المجرم من السجن. (صحيح).

9 - استحم الأطفال. (صحيح).

أقسام الفعل الصحيح وأقسام الفعل المعتل

- الفعل الصحيح ثلاثة أنواع :

1 - السالم: هو ما كان خالياً من الهمز والتضعيف.

- 2 - المهموز: هو ما كان أحد حروفه الأصلية همزة.
- 3 - المضعف: هو ما كان حرفاء الثاني والثالث من جنس واحد.
- الفعل المعتل خمسة أنواع:
- 1 - المثال: هو ما كان أوله حرف علة.
 - 2 - الأجوف: هو ما كان وسطه حرف علة.
 - 3 - الناقص: هو ما كان آخره حرف علة.
 - 4 - اللفيف المفروق: هو ما كان أوله وأخره حرفين علة.
 - 5 - اللفيف المقربون: هو ما كان وسطه وأخره حرفين علة.
- أمثلة:
- 1 - سَكَبَ الساقي الماء. (سَكَبَ: فعل صحيح سالم).
 - 2 - كَسَرَ فادي القلم. (كَسَرَ: فعل صحيح سالم).
 - 3 - أَخْدَى سعيد الدفتر من الشنطة. (أَخْدَى: فعل صحيح مهموز).
 - 4 - قَرَأَ المعلم الدرس. (قَرَأَ: فعل صحيح مهموز).
 - 5 - مَدَتْ أمي البساط. (مَدَتْ: فعل صحيح مضعف).
 - 6 - عَدَ التاجرُ غُلَّهُ. (عَدَ: فعل صحيح مضعف).
 - 7 - وَعَذَنِي أبي بهدية. (وَعَذَنِي: فعل صحيح مضعف).
 - 8 - وَجَدَ خالد قلْمَهُ. (وَجَدَ: فعل معتل مثال).
 - 9 - بَيَسَ النَّفَرُ. (بَيَسَ: فعل معتل مثال).
 - 10 - صَامَ أبي شهر رمضان. (صَامَ: فعل معتل أجوف).
 - 11 - نَامَ الطَّفَلُ. (نَامَ: فعل معتل أجوف).
 - 12 - بَاعَ التاجرُ بضاعَتُه. (بَاعَ: فعل معتل أجوف).
 - 13 - دَنَا الْفَارُسُ مِنْ حَصَانِه. (دَنَا: فعل معتل ناقص).

- 14 - رمى اللاعب الكرة. (رمى: فعل معتل ناقص).
- 15 - وفى أبي بوعده. (وفى: فعل لفيف مفروق).
- 16 - وعى الطالب درسه. (وعى: فعل لفيف مفروق).
- 17 - كوى أخي قميصه. (كوى: فعل لفيف مفروق).
- 18 - عرى الذئب. (urai: فعل لفيف مفروق).

تمارين

1: حدد الأفعال الصحيحة الآخر، والمعنلة الآخر في الجمل التالية:

- 1 - لقى المسافر مشقة.
- 2 - الأغام ترعى في الحقل.
- 3 - رأى سمير أشجاراً تدنو أثمارها.
- 4 - خرج سمير يتزهـ في الطبيعة.
- 5 - صادف رامي رجلاً في الطريق.
- 6 - الماء يروي الزرع.

2: اجعل كل اسم من الأسماء التالية فاعلاً لفعل معتل الآخر:

الشمس - الكلب - الولد - الليل.

3: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مفعولاً به لفعل صحيح الآخر:

السيارة - الطابة - الشباك - القميص.

4: أعط جملة تبتدئ بفعل ماض معتل الآخر بالألف.

5: أعط جملة تبتدئ بفعل ماض معتل الآخر بالياء.

6: أعط جملة يتوسطها فعل ماض معتل الآخر بالألف.

7: أعط جملة يتوسطها فعل ماض معتل الآخر بالياء.

8: أعط جملة تبتدئ بفعل مضارع معتل الآخر بالألف.

- 9: أهط جملة تبتدئ بفعل مضارع معتل الآخر بالواو.
- 10: أهط جملة تبتدئ بفعل مضارع معتل الآخر بالياء.
- 11: أهط جملة تبتدئ بفعل ماضي صحيح الآخر.
- 12: أهط جملة فيها فعل أمر صحيح الآخر.
- 13: أهط جملة فيها فعل مضارع مرفوع صحيح الآخر.
- 14: أهط جملة فيها فعل مضارع منصوب صحيح الآخر.
- 15: أهط جملة فيها فعل مضارع مجزوم الآخر.
- 16: ضع مشارعاً لكل فعل من الأفعال التالية في جملة مفيدة، وبين أهو معتل الآخر بالألف أم بالواو أم بالياء؟

دعا - صفا - رضي - سعي - سقى - هدى - عمي

- 17: ضع ماضياً لكل فعل من الأفعال التالية في جملة مفيدة، وبين أهو معتل الآخر بالألف أم بالياء؟

يقضي - يبقى - يسهر - ينادي - يرتفع - يفنى.

- 18: حدد الأفعال الصحيحة وأنواعها، والممتنعة وأنواعها فيما يلي:

سرور - أكل - يلعب - وفى - كوى - هعمل - ذوى - سرى - ينسى -
رضبى - يسيل - مال - غزا - سموت - يمسّ - حال - وعدنا - نقرأ -
علم - يقسم - أعد - نمد.

- 19: ضع في مكان النقطة فعلاً مضمناً:

1 - الحصان العجلة.

2 - النسم عليلاً.

3 - السجين من السجن.

4 - البساط.

20: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مبتدأ وأخبر عنه بجملة فعلية فعلها مثال:

الحصان - الإمام - السيارة.

21: ضع في مكان النقطة فعلًا أجوف:

- 1 أبي إلى المنزل.

- 2 البائع سلطنه.

- 3 أخي هدية.

- 4 البطة في النهر.

22: اجعل كل اسم من الأسماء التالية فاعلًا لفعل مضارع ناقص:

المحامي - القاضي - السائق - المريض.

23: ضع في مكان النقطة فعلًا لفينا مفروضاً:

- 1 أمي اللحم.

- 2 أبي السفر.

- 3 الراوي قصة عجيبة.

24: أهبط ست جمل فعلية في كل الثين منها نوع من أنواع الفعل الصحيح.

25: أهبط جملتين فعليتين يكون الفعل فيها مثلاً.

26: أهبط جملتين فعليتين يكون الفعل فيها أجوف.

27: أهبط جملتين فعليتين يكون الفعل فيها ناقصاً.

28: أهبط جملتين فعليتين يكون الفعل فيها لفينا مفروقاً.

29: أهبط جملتين فعليتين يكون الفعل فيها لفينا مفروضاً.

الدرس الثاني والعشرون

الفعل المجرد والمزيد

١ - الفعل المجرد

- الفعل المجرد هو ما كانت حروف ماضيه كلها أصلية.
- الفعل المجرد نوعان:
 - ١ - الثلاثي المجرد.
 - ٢ - الرباعي المجرد.
- الفعل الثلاثي المجرد هو ما كانت حروفه الثلاثة أصلية.
- الرباعي المجرد هو ما كانت حروفه الأربع أصلية.

أمثلة :

- ١ - بعثر الهواء الورق. (بعثر: فعل مجرد رياضي).
 - ٢ - طمأن الطبيب المريض. (طمأن: فعل مجرد رياضي).
 - ٣ - دحرج الولد الطابة. (دحرج: فعل مجرد رياضي).
 - ٤ - فهم التلميذ الدرس. (فهم: فعل مجرد ثلاثي).
 - ٥ - وقف قبالة البحر. (وقف: فعل مجرد ثلاثي).
 - ٦ - حمل الجندي القلم. (حمل: فعل مجرد ثلاثي).
- #### ٢ - الفعل المزيد

- الفعل المزيد هو ما كانت بعض حروفه زائدة وغير أصلية.

- الفعل المزید نوحان :
 - 1 - الفعل المزید الثلاثي .
 - 2 - الفعل المزید الرباعي . - الفعل المزید الثلاثي أصله ثلاثي زيد عليه حرف واحد، أو حرفان، أو ثلاثة أحرف.
 - الفعل المزید الرباعي أصله رباعي زيد عليه حرف أو حرفان.
- أمثلة :**
- 1 - علق الطعم بالصنارة. (علق: فعل مزید ثلاثي زيد عليه حرف واحد، أصله: علن).
 - 2 - جاوز الظالمون المدى. (جاوز: فعل مزید الثلاثي، زيد عليه حرف واحد، أصله: جاز).
 - 3 - ابتسم أبي للزائرين. (ابتسم: فعل مزید ثلاثي، زيد عليه حرفان، أصله: بسم).
 - 4 - تساقط المطر. (تساقط: فعل مزید ثلاثي، زيد عليه حرفان، أصله: سقط).
 - 5 - استعظم الناس عمل الحاكم. (استعظم: فعل مزید ثلاثي، زيد عليه ثلاثة أحرف، أصله: عظم).
 - 6 - اخضوسر العشب. (اخضوسر: فعل مزید ثلاثي، زيد عليه ثلاثة أحرف، أصله: خضر).
 - 7 - تدحرج البرميل. (تدحرج: فعل مزید رباعي، زيد عليه حرف واحد، أصله: دحرج).
 - 8 - تبعثر الورق. (تبعثر: فعل مزید رباعي، زيد عليه حرف واحد، أصله: بعثر).

- ٩ - اطمأن قلبي للنتيجة. (اطمأن: فعل مزيد رباعي، زيد عليه حرفان، أصله: طمأن).
 ١٠ - احرنجمت^(١) الجنود. (احرنجمت: فعل مزيد رباعي، زيد عليه حرفان، أصله: حرجم).

تمارين:

- ١ - حدد حروف الزيادة في كل فعل من الأفعال التالية:
 استقبل - أفهم - حمل - لاعب - اندفع - أحمر - تضارب - تحسن
 - استرضي - احذو دب - تبعثر - احرنجمت - اطمأن.
- ٢ - حول الأفعال المزيدة التالية إلى أفعال مجردة:
 تعلم - انصرف - ضاحك - اشمأز.
- ٣ - أعط ثلاثة أفعال مجردة في جمل مفيدة.
- ٤ - حول الأفعال المجردة التالية إلى أفعال مزيدة:
 هدم - صحب - سلم - دحرج.
- ٥ - أعط جملة فعلية فعلها ثلاثي مزيد فيه حرفان والفاعل ضمير متصل.
- ٦ - أعط جملة فعلية فعلها ثلاثي مزيد فيه حرف واحد، والفاعل ضمير مؤول.
- ٧ - أعط جملة فعلية فعلها ثلاثي مزيد فيه ثلاثة حروف والفاعل اسم موصول.
- ٨ - أعط جملة فعلية فعلها رباعي مزيد فيه حرف واحد، والفاعل اسم إشارة.

^(١) احرنجم: بمعنى اجتمع.

الدرس الثالث والعشرون

الفعل اللازم، والفعل المتعدي

- الفعل ينقسم إلى قسمين: لازم، ومتعد.
 - الفعل اللازم هو ما لا ينصب المفعول به، والفعل المتعدي هو الذي ينصبه.
- أمثلة:

- 1 - بريث القلم. (برى: فعل متعد ينصب: القلم).
- 2 - بلل المطر الأرض. (بلل: فعل متعد ينصب: الأرض).
- 3 - زرع الفلاح الحقل. (زرع: فعل متعد ينصب: الحقل).
- 4 - أثمرت الشجرة. (أثمرت: فعل لازم).
- 5 - تفتح الزهر. (تفتح: فعل لازم).
- 6 - أزهر النبات. (أزهر: فعل لازم).

أقسام الفعل المتعدي

- ينقسم الفعل المتعدي إلى أربعة أقسام:
- 1 - ما ينصب مفعولاً به واحداً.
 - 2 - ما ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر، وهو: ظن، وحسب، وحال، وزعم، وجعل، وعد، وهب، (وهذه تفيد الشك مع ميل إلى الرجحان)، ورأى، وعلم، ووجد، وألفى، ودرى، وتعلم (وهذه تفيد

البيتين)، وردد، وترك، واتخذ، وجعل، ووَهَبَ (وهذه تفيد تحويل الشيء من حال إلى حال).

٣ - ما ينصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبرًا، وهو كثير، مثل: أعطى، سأل، منع، كسا.

٤ - ما ينصب ثلاثة مفاعيل، وهو: أرى، وأعلم، وأنا، وأنا، وأخبر، وخبر، وحدث.

أمثلة:

١ - رأيت الصلح خبرًا. (رأى: فعل متعد، ينصب مفعولين: الصلح، وخبرًا).

٢ - أعطيت السائل مالاً. (أعطى: فعل متعد، ينصب مفعولين: السائل وحالاً).

٣ - أخبرت الطلاب الدرس مفيداً. (أخبر: فعل متعد، ينصب ثلاثة مفاعيل: الطلاب، والدرس، ومفيداً).

٤ - عالج الطبيب المريض. (عالج: فعل متعد، ينصب مفعولاً به واحداً: المريض).

٥ - ظنت الطقس ممطرًا. (ظن: فعل متعد، ينصب مفعولين: الطقس، وممطرًا).

تعدي الفعل بالهمز والتضعيف

- إذا زيد في أول الفعل الثاني همزة أو ضعف ثانية، تعدى لواحد إن كان لازماً، وتعدى لاثنين إن كان متعدياً لواحد.

أمثلة:

١ - أفهمت سعيداً الدرس. (أصله: فهم سعيد الدرس) فعل متعد لمفعول به واحد.

- 2 - أركبَتُ الفارسَ الفرسَ. (أصله: ركب الفارسُ الفرسَ) فعل متعد لمفعول به واحد.
- 3 - خوَفَتُ الظالمَ العقابَ. (أصله: خاف الظالمُ العقابَ) فعل متعد لمفعول به واحد.
- 4 - حفَظَتُ التلميذَ الدرسَ. (أصله: حفظَ التلميذُ الدرسَ) فعل متعد لمفعول به واحد.
- 5 - أثَرَتُ الغبارَ. (أصله: ثار الغبار) فعل لازم.
- 6 - أفضَتُ البركةَ. (أصله: فاضت البركة) فعل لازم.
- 7 - فرَخَتُ الولدةَ. (أصله: فرح الولد) فعل لازم.
- 8 - سهَلَتُ المسألةَ. (أصله: سهلت المسألة) فعل لازم.

إعراب:

أخبرت خالدًا أخيه قادمًا.

أخبرت: أخبر فعل ماضٍ مبني على السكون، والتاء ضمير فاعل مبني على الضم.

خالدًا: مفعول به أول منصوب بالفتحة.

أخاه: أخي مفعول به ثان منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضارف، والهاء ضمير مضارف إليه مبني على الضم في محل جز.

قادمًا: مفعول به ثالث منصوب بالفتحة.

نمارين

1: أكمل الجمل التالية بوضع مفعول أو مفعولين في مكان النقطة:

- 1 - وجدت مشرّاً.
- 2 - سرق اللصُ

3 - بَلَّ المطر 3

4 - يسقى الطيب 4

5 - أخبرت الأولاد 5

6 - أجلست 6

7 - فرَحْت 7

8 - حفِظْت 8

2: أدخل فعلًا من الأفعال الراجحان ومعه فاعله على كل جملة من الجمل

التالية:

1 - الغرفة ضيقة: 1

2 - أبوك ذو كرامة: 2

3 - قدما الحصان قصيرتان: 3

4 - الفلاحون مجدون: 4

3: أدخل فعلًا من الأفعال اليقين ومعه فاعله على كل جملة من الجمل

التالية:

1 - الرياضة مفيدة: 1

2 - الحصانان سريعان: 2

3 - القضاة عادلون: 3

4 - الفتيات مهذبات: 4

4: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مفعولاً ثابتاً لفعل من الأفعال التحويل:

صعباً - جميلاً - قبيضاً - صديقاً.

5: ضع الأفعال التالية في جمل مفيدة:

ربع - وجد - ترك - أخبر - زعم - جعل - استمع - حدث - منع.

- 6: أعط جملة فعلية يكون الفعل فيها لازماً.
- 7: أعط جملة فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لمفعول واحد.
- 8: أعط جملة فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لمفعولين أصلهما مبتدأ وخبر.
- 9: أعط جملة فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لمفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبراً.
- 10: أعط جملة فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لثلاثة مفاهيل.
- 11: أعط جملة فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لواحد بتضييف ثانبه.
- 12: أعط جملة فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لاثنين بتضييف ثانبه.
- 13: أعط جملة فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لواحد بزيادة الهمزة في أوله.
- 14: أعط جملة فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لاثنين بزيادة الهمزة في أوله.
- 15: أعرّب الجمل التالية:
- 1 - تفتح الزهرُ.
 - 2 - أثمرت الشجرةُ.
 - 3 - عالج الطبيبُ المريضَ.
 - 4 - ظلتُ البابَ مفتوحاً.
 - 5 - أخبرني فريد أبوه مريضاً.
 - 6 - أعطيت السائل مالاً.

الدرس الرابع والعشرون

تصريف الفعل السالم

| ضرك | المفرد | المثنى | المجمع | المفرد | المضارع | الجهول | المضارع | المضارع |
|----------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|
| المتكلم | المفرد | المثنى | المجمع | ضربيت | ضربنا | ضربت | أضرب | أضرب |
| المخاطب | المفرد | المثنى | المجمع | ضربتم | ضربنا | ضربنا | ضربنا | ضربنا |
| المخاطبة | المفرد | المثنى | المجمع | ضربتم | ضربنا | ضربنا | اضربوا | اضربوا |
| الغالب | المفرد | المثنى | المجمع | ضربيت | ضربنا | ضربنا | اضربين | اضربين |
| العاقة | المفرد | المثنى | المجمع | ضربتم | ضربنا | ضربنا | يضرب | يضرب |
| المفرد | المفرد | المثنى | المجمع | ضربيا | ضربنا | ضربنا | ضربيا | ضربيا |
| المثنى | المفرد | المثنى | المجمع | ضربتمون | ضربنا | ضربنا | يضربون | يضربون |
| المجمع | المفرد | المثنى | المفرد | ضربيا | ضربنا | ضربنا | ضربيا | ضربيا |

الدرس الخامس والعشرون

تصريف الفعل المهموز

| المجهول | | المعلوم | | المجهول | | أثر (١) |
|----------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------|----------|
| المضارع | الماضي | الأمر | المضارع | الماضي | المفرد | |
| أثرٌ | أثَرُ | | أثرٌ | أثَرُ | المفرد | المتكلم |
| أثَرْ | أثَرْنَا | | أثَرْ | أثَرْنَا | المثنى | |
| | | | | | الجمع | |
| أثَرْ | أثَرُ | إثِرْ | أثَرْ | أثَرُ | المفرد | |
| أثَرْنَا | أثَرْنَا | إثِرْنَا | أثَرْنَا | أثَرْنَا | المثنى | |
| | | | | | الجمع | |
| أثَرْنَمْ | أثَرْنَمْ | إثِرْنَمْ | أثَرْنَمْ | أثَرْنَمْ | المفرد | المخاطب |
| أثَرْنَمْ | أثَرْنَمْ | إثِرْنَمْ | أثَرْنَمْ | أثَرْنَمْ | المثنى | |
| | | | | | الجمع | |
| أثَرْنَمِينْ | أثَرْنَمِينْ | إثِرْنَمِينْ | أثَرْنَمِينْ | أثَرْنَمِينْ | المفرد | |
| أثَرْنَمِينْ | أثَرْنَمِينْ | إثِرْنَمِينْ | أثَرْنَمِينْ | أثَرْنَمِينْ | المثنى | |
| | | | | | الجمع | |
| أثَرْنَمِينْ | أثَرْنَمِينْ | إثِرْنَمِينْ | أثَرْنَمِينْ | أثَرْنَمِينْ | المفرد | المخاطبة |
| أثَرْنَمِينْ | أثَرْنَمِينْ | إثِرْنَمِينْ | أثَرْنَمِينْ | أثَرْنَمِينْ | المثنى | |
| | | | | | الجمع | |
| يُؤثِرُ | أثَرَا | | يُؤثِرُ | أثَرُ | المفرد | |
| يُؤثِرْنَا | أثَرْنَا | | يُؤثِرْنَا | أثَرَا | المثنى | |
| | | | | | الجمع | |
| يُؤثِرْنَمْ | أثَرْنَمْ | | يُؤثِرْنَمْ | أثَرْنَمْ | المفرد | الغائب |
| يُؤثِرْنَمْ | أثَرْنَمْ | | يُؤثِرْنَمْ | أثَرْنَمْ | المثنى | |
| | | | | | الجمع | |
| يُؤثِرْنَمِينْ | أثَرْنَمِينْ | | يُؤثِرْنَمِينْ | أثَرْنَمِينْ | المفرد | |
| يُؤثِرْنَمِينْ | أثَرْنَمِينْ | | يُؤثِرْنَمِينْ | أثَرْنَمِينْ | المثنى | |
| | | | | | الجمع | |

(١) الأثر: بقية الشيء، وخرجت في أثره: أي يمده. والأثر: الخبر، وأثر: ترك أثراً، أو قال خبراً.

| السبيل | الطریق | | | المرجع | المعنى |
|-----------|------------|-------|-------------|-----------|--------|
| النافس | المشاري | الأمر | المشاري | النافس | المعنى |
| ثُورَ | أَثْرَ | | ثَاثِرَ | أَثْرَ | المرجع |
| ثُورَانِ | أَثْرَنَا | | ثَاثِرَانِ | أَثْرَنَا | المعنى |
| يُثُورَنِ | يُأَثِرَنِ | | يُثَاثِرَنِ | أَثْرَنِ | المعنى |

الدرس السادس والعشرون

تصريف الفعل المهموز الناقص

| المجهول | المعلوم | المجهول | المعلوم | المجهول | المعلوم | المجهول | المعلوم |
|-------------|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|---------|
| الماضي | الأمر | الماضي | المفرد | المتكلم | المخاطب | المخاطبة | القاب |
| أبي / أوى | أبى | أبى / أبى | أبى | | | | |
| ثوبى / ثوبى | أبتنا | ثابنى | أبتنا | | | | |
| ثوبى | أبى | إلب | ثابى | | | | |
| ثوبيان | أيشا | إيتيا | أيشما | | | | |
| ثوبيون | أيشم | إلبرا | ثابرنا | | | | |
| ثوبين | أبى | إلى | ثابتن | | | | |
| ثوبيان | أيشما | إيتيا | أيشما | | | | |
| ثوبين | أيشن | إتين | ثابتن | | | | |
| ثوبى | أبى | يابنى | أبى | | | | |
| ثوبيان | أبنا | يأتيا | أيتيا | | | | |
| ثوبيون | أبوا | يابرنا | أبوا | | | | |
| ثوبى | أبى | ثابنى | أبث | | | | |
| ثوبيان | أبنا | ثابيان | أبنا | | | | |
| ثوبين | أبئن | يابتن | أبئن | | | | |

الدرس السابع والعشرون

تصريف الفعل الهموز الأجهوف

| الجمل | | المعنى | | آب (١) | |
|------------|-----------|---------|-----------|-----------|--------|
| المضارع | ال الماضي | الأمر | المضارع | ال الماضي | المفرد |
| أواب | إبْتُ | | أَوْبُ | أبْتُ | المفرد |
| نَوَابُ | إِبْتَا | | نَوْبُ | نَبْتَا | المثنى |
| نَوَابُ | إِبْتَ | أبْ | نَوْبُ | أبْتَ | المفرد |
| نَوَابَانِ | إِبْتَا | أَوْبَا | نَوْبَانِ | أَبْتَا | المثنى |
| نَوَابَونَ | إِبْتَم | أَوْبَا | نَوْبَونَ | أَبْتَم | الجمع |
| نَوَابِينَ | إِبْتَ | أَفِبِي | نَوْبِينَ | أَبْتِ | المفرد |
| نَوَابَانِ | إِبْتَا | أَوْبَا | نَوْبَانِ | أَبْتَا | المثنى |
| نَوَابَنَ | إِبْتَ | أَبْنَ | نَوْبَنَ | أَبْنَ | الجمع |
| نَوَابُ | إِبْتُ | | نَوْبُ | أَبَ | المفرد |
| نَوَابَانِ | إِبْتَا | | نَوْبَانِ | أَبْتا | المثنى |
| نَوَابَونَ | إِبْتَرا | | نَوْبَونَ | أَبْترا | الجمع |

| المجهول | | المعلوم | | | | | |
|---------|-----------|---------|-------------|-----------|--------|---------|---------|
| المضارع | الماضي | الأمر | المضارع | الماضي | | | |
| ثواب | لَبِثَ | | لَبَرْبُ | لَبَثَ | الفرد | العافية | العافية |
| ثوابان | لَبَثَانَ | | لَبَرْبَانَ | لَبَثَانَ | المعنى | | |
| ثوابن | لَبَثَنَ | | لَبَرْبَنَ | لَبَثَنَ | الجمع | | |

الدرس الثامن والعشرون

تصريف الفعل المهموز واللفيف المقوون

| أوى | النكل | العطايا | الغاب | الغاية |
|-------------|-----------|----------------|-----------|---------------|
| المجهول | المعلوم | المضى | المفرد | المفرد |
| الضارع | الضارع | الضارع | المفرد | المفرد |
| أوى | أين | أوي | أين | يأوي |
| ثُوَرَى | أوْتَنا | ثُوَرِي | أوْتَنا | يأْرِيَان |
| ثُوَرَى | أوْتَ | ثُوَرِي / إِنْ | أوْتَ | يأْرِي / إِنْ |
| ثُوَرَيَان | أوْتَمَا | ثُوَرِيَان | أوْتَمَا | يأْرِيَان |
| ثُوَرَوْنَ | أوْتَمِنْ | ثُوَرِوْنَ | أوْتَمِنْ | يأْرِوْنَ |
| ثُوَرَنَّ | أوْتَ | ثُوَرِنَّ | أوْتَ | يأْرِنَّ |
| ثُوَرَيَان | أوْتَمَا | ثُوَرِيَان | أوْتَمَا | يأْرِيَان |
| ثُوَرَقَنَّ | أوْتَمِنْ | ثُوَرِقَنَّ | أوْتَمِنْ | يأْرِقَنَّ |
| يُبُرَوَى | أُوي | يأُوي | أُوي | يأُوي |
| يُبُرَيَان | أُونَا | يأُونَان | أُونَا | يأُونَان |
| يُبُرَوْنَ | أُونَّا | يأُونَوْنَ | أُونَّا | يأُونَوْنَ |
| ثُوَرَى | أوْتَ | ثُوَرِي | أوْتَ | يأْرِي |
| ثُوَرَيَان | أوْتَنا | ثُوَرِيَان | أرَنَا | يأْرِيَان |
| يُلَزِنَّ | أُونَّ | يأُونَن | أُونَنْ | يأُونَنْ |

الدرس التاسع والعشرون

تصريف الفعل المهموز العين والناصص

| المضارع | المجهول | الماضي | الأمر | المضارع | المجهول | الماضي | المفرد | رأى |
|-------------|-------------|--------|-------|-------------|---------|-------------|-----------------|----------|
| أَرَى | رَأَيْتُ | | | أَرَى | | رَأَيْتُ | المفرد | المحكمل |
| رَأَى | رَأَيْتَا | | | رَأَى | | رَأَيْتَا | المتشتت - الجمع | |
| رَأَى | رَأَيْتُ | | | رَأَى | | رَأَيْتُ | المفرد | |
| رَأَيْتَ | | | | رَأَيْتَا | | رَأَيْتَا | المتشتت | |
| رَأَيْتَ | | | | رَأَيْتُ | | رَأَيْتُ | المفرد | |
| رَأَيْتُ | | | | رَأَيْتُ | | رَأَيْتُ | المفرد | |
| المحاطب | | | | | | | | |
| رَأَيْتَ | رَأَيْتُ | | | رَأَيْتُ | | رَأَيْتُ | المفرد | المخاطبة |
| رَأَيْتَ | رَأَيْتُمَا | | | رَأَيْتُمَا | | رَأَيْتُمَا | المتشتت | |
| رَأَيْتُمَا | | | | رَأَيْتُمَا | | رَأَيْتُمَا | المتشتت | |
| رَأَيْتُمَا | | | | رَأَيْتُمَا | | رَأَيْتُمَا | المتشتت | |
| رَأَيْتُمَا | | | | رَأَيْتُمَا | | رَأَيْتُمَا | المتشتت | |
| رَأَيْتُمَا | | | | رَأَيْتُمَا | | رَأَيْتُمَا | المتشتت | |
| الغاب | | | | | | | | |
| رَأَيْتُ | رَأَيْتُ | | | رَأَيْتُ | | رَأَيْتُ | المفرد | الغابة |
| رَأَيْتُ | رَأَيْتَا | | | رَأَيْتَا | | رَأَيْتَا | المتشتت | |
| رَأَيْتَا | | | | رَأَيْتَا | | رَأَيْتَا | المتشتت | |
| رَأَيْتَا | | | | رَأَيْتَا | | رَأَيْتَا | المتشتت | |
| رَأَيْتَا | | | | رَأَيْتَا | | رَأَيْتَا | المتشتت | |
| رَأَيْتَا | | | | رَأَيْتَا | | رَأَيْتَا | المتشتت | |

الدرس الثالثون

تصريف الفعل الضفت

| المجهول | | المعلوم | | مثيل | |
|------------|----------|----------|------------|----------|----------|
| المضارع | الماضي | الأمر | المضارع | الماضي | المفرد |
| أصلٌ | صلَّتْ | | أصلٌ | صلَّتْ | المفرد |
| نُصِلٌ | صلَّتنا | | نُصِلٌ | صلَّتنا | المتشاءم |
| نُصِلُّ | صلَّتْ | صلَّى | نُصِلُّ | صلَّتْ | المفرد |
| نُصِلَانِ | صلَّتْنا | صلَّا | نُصِلَانِ | صلَّتْنا | المتشاءم |
| نُصِلُونَ | صلَّتْمُ | صلَّوا | نُصِلُونَ | صلَّتْمُ | الجمع |
| نُصِلَيْنَ | صلَّتْ | صلَّى | نُصِلَيْنَ | صلَّتْ | المفرد |
| نُصِلَانِ | صلَّتْنا | صلَّا | نُصِلَانِ | صلَّتْنا | المتشاءم |
| نُصِلَنَ | صلَّتْنَ | اضْطَلَّ | نُصِلَنَ | صلَّتْنَ | الجمع |
| بُصِلٌ | صلَّ | | بُصِلٌ | صلَّ | المفرد |
| بُصِلَانِ | صلَّا | | بُصِلَانِ | صلَّا | المتشاءم |
| بُصِلُونَ | صلَّوا | | بُصِلُونَ | صلَّوا | الجمع |
| بُصِلُّ | صلَّنَ | | بُصِلُّ | صلَّتْ | المفرد |
| بُصِلَانِ | صلَّنا | | بُصِلَانِ | صلَّنا | المتشاءم |
| بُصِلَنَ | صلَّنَ | | بُصِلَنَ | صلَّنَ | الجمع |

الدرس الحادي والثلاثون

تصريف الفعل الثنائي

| المجهول | | المعلوم | | | ورث |
|---------|--------|---------|-----------|----------|----------------|
| المضارع | الماضي | الأمر | المضارع | الماضي | |
| | | | أرث | ورثتُ | المفرد |
| | | | نَرِثُ | ورثنا - | المثنى - الجمع |
| | | | رِثُ | ورثتُ | المفرد |
| | | | رِثَا | ورثنا | المثنى |
| | | | رِثُوا | ورثُونَ | الجمع |
| | | | رِثِي | ورثتُينَ | المفرد |
| | | | رِثَا | ورثنا | المثنى |
| | | | رِثِنَ | ورثتُينَ | الجمع |
| بُورَثُ | ورَثَ | | بِرَثُ | ورَثَ | المفرد |
| | | | بِرِثَا | ورِثَا | المثنى |
| | | | بِرِثُونَ | ورِثُونَ | الجمع |
| | | | بِرِثَتْ | ورِثَتْ | المفرد |
| | | | بِرِثَانَ | ورِثَانَ | المثنى |
| | | | بِرِثَنَ | ورِثَنَ | الجمع |

الدرس الثاني والثلاثون

تصریف الفعل الأهوف

| المجهول | المعلوم | المعلوم | لام-28 |
|---------|---------|---------|-------------------------------|
| المهان | الناصي | المضارع | المتكلم |
| | | الآن | المفرد |
| | | لئوم | المنسق - المنسق - الجمع |
| | | لئم | المفرد |
| | لئما | لئومان | المخاطب |
| | لئموا | لئلومون | الجمع |
| | لئجي | لئجيم | المفرد |
| | لئما | لئمان | المخاطبة |
| | لئن | لئن | الجمع |
| لام | ليم | يلئم | الغائب |
| | | يلئمان | المخاطب |
| | | يلئموا | الجمع |
| | | لائئم | المفرد |
| | | لائئما | المخاطب |
| | | لائئن | الجمع |

الدرس الثالث والثلاثون

تصريف الفعل الناقص

| | | المجهول | | | المعروف | | | 31- بيبي | |
|----------|---------|---------|-------|------------|--------------|--------|--------|----------|-------|
| | المضارع | الماضي | الأمر | المضارع | الماضي | المفرد | المثنى | المجموع | النعت |
| المخاطب | | | | أبقى | بقيت | المفرد | المثنى | المجموع | النعت |
| | | | | يُبْقِي | يَبْقَيْتُ | | | | |
| | | | | يُبْقِيَ | يَبْقَيْتَا | | | | |
| | | | | يُبْقِيَّا | يَبْقَيْتُمْ | | | | |
| | | | | يُبْقِيُّا | يَبْقَيْتُمْ | | | | |
| | | | | يُبْقِيُّا | يَبْقَيْتُمْ | | | | |
| المخاطبة | | | | يُبْقِيَ | يَبْقَيْتُ | المفرد | المثنى | المجموع | النعت |
| | | | | يُبْقِيَّا | يَبْقَيْتَا | | | | |
| | | | | يُبْقِيُّا | يَبْقَيْتُمْ | | | | |
| | | | | يُبْقِيُّا | يَبْقَيْتُمْ | | | | |
| | | | | يُبْقِيُّا | يَبْقَيْتُمْ | | | | |
| | | | | يُبْقِيُّا | يَبْقَيْتُمْ | | | | |
| الغائب | | | | يُبْقِيَ | يَبْقَيْتُ | المفرد | المثنى | المجموع | النعت |
| | | | | يُبْقِيَّا | يَبْقَيْتَا | | | | |
| | | | | يُبْقِيُّا | يَبْقَيْتُمْ | | | | |
| | | | | يُبْقِيُّا | يَبْقَيْتُمْ | | | | |
| | | | | يُبْقِيُّا | يَبْقَيْتُمْ | | | | |
| | | | | يُبْقِيُّا | يَبْقَيْتُمْ | | | | |
| الغاية | | | | يُبْقِيَ | يَبْقَيْتُ | المفرد | المثنى | المجموع | النعت |
| | | | | يُبْقِيَّا | يَبْقَيْتَا | | | | |
| | | | | يُبْقِيُّا | يَبْقَيْتُمْ | | | | |
| | | | | يُبْقِيُّا | يَبْقَيْتُمْ | | | | |
| | | | | يُبْقِيُّا | يَبْقَيْتُمْ | | | | |
| | | | | يُبْقِيُّا | يَبْقَيْتُمْ | | | | |

الدرس الرابع والثلاثون

تصريف الفعل اللفيف الفروق

| المعلم | المعلمون | المعلمون | المعلمون | المعلمون | المعلمون |
|---------|----------|----------|----------|----------|----------|
| المتكلم | المفرد | المثنى | المثلث | الجمع | المخاطب |
| المفرد | علمتُ | علمتُ | علمنا | علمنا | علمتُ |
| المثنى | علمنا | علمنا | علمنا | علمنتم | علمنا |
| الجمع | علمنا | علمنتم | علمنتم | علمنتم | علمنا |
| المخاطب | المفرد | المثنى | المثلث | الجمع | المخاطب |
| المفرد | علفتُ | علفتُ | علفتنا | علفنا | علفتُ |
| المثنى | علفتُ | علفتُ | علفنا | علفنا | علفتُ |
| الجمع | علفتُ | علفتُ | علفنا | علفنا | علفتُ |
| المخاطب | المفرد | المثنى | المثلث | الجمع | المخاطب |
| المفرد | علفتُ | علفتُ | علفنا | علفنا | علفتُ |
| المثنى | علفتُ | علفتُ | علفنا | علفنا | علفتُ |
| الجمع | علفتُ | علفتُ | علفنا | علفنا | علفتُ |
| المخاطب | المفرد | المثنى | المثلث | الجمع | المخاطب |
| المفرد | علفتُ | علفتُ | علفنا | علفنا | علفتُ |
| المثنى | علفتُ | علفتُ | علفنا | علفنا | علفتُ |
| الجمع | علفتُ | علفتُ | علفنا | علفنا | علفتُ |
| المخاطب | المفرد | المثنى | المثلث | الجمع | المخاطب |
| المفرد | علمتُ | علمتُ | علمنا | علمنا | علمتُ |
| المثنى | علمتُ | علمتُ | علمنا | علمنا | علمتُ |
| الجمع | علمتُ | علمتُ | علمنا | علمنا | علمتُ |
| المخاطب | المفرد | المثنى | المثلث | الجمع | المخاطب |
| المفرد | علمتُ | علمتُ | علمنا | علمنا | علمتُ |
| المثنى | علمتُ | علمتُ | علمنا | علمنا | علمتُ |
| الجمع | علمتُ | علمتُ | علمنا | علمنا | علمتُ |
| المخاطب | المفرد | المثنى | المثلث | الجمع | المخاطب |

الدرس الخامس والثلاثون

تصريف الفعل اللفيف القراءت

| المجهول | | العلم | | 70- حبي | | المتكلم |
|---------|----------|-------|----------|----------|-------------------|----------|
| المضارع | الماضي | الأمر | المضارع | الماضي | المفرد | |
| | | | أخبا | حيثُ | المفرد | المخاطب |
| | | | نَجِيَا | حَيْثَـا | المثنى - حَيْثَـا | |
| | | | إِخْيِـا | حَيْثَـا | الجمع | |
| | | | إِخْيَـا | حَيْثَـا | المفرد | |
| | | | إِخْيَـا | حَيْثَـا | المثنى | |
| | | | إِخْيَـا | حَيْثَـا | الجمع | |
| | | | إِخْيَـا | حَيْثَـا | المفرد | |
| | | | إِخْيَـا | حَيْثَـا | المثنى | |
| | | | إِخْيَـا | حَيْثَـا | الجمع | |
| | يُـجِيـا | جـيـا | يـجـيـا | جـيـا | المفرد | |
| | | | يـجـيـا | جـيـا | المثنى | |
| | | | يـجـيـا | جـيـا | الجمع | |
| | | | نـجـيـا | حـيـثـا | المفرد | المخاطبة |
| | | | نـجـيـا | حـيـثـا | المثنى | |
| | | | نـجـيـا | حـيـثـا | الجمع | |
| | | | نـجـيـا | حـيـثـا | المفرد | |
| | | | نـجـيـا | حـيـثـا | المثنى | الغائب |
| | | | نـجـيـا | حـيـثـا | الجمع | |
| | | | نـجـيـا | حـيـثـا | المفرد | |
| | | | نـجـيـا | حـيـثـا | المثنى | |
| | | | نـجـيـا | حـيـثـا | الجمع | الغاية |

الدرس السادس والثلاثون

الأفعال الجامدة

الأفعال الجامدة هي التي لا تتصرف في كل أزمنها.
بسَ: لا يتصرف إلا في الماضي

| المجهول | المعلوم | المتكلم |
|-----------|-----------|----------|
| المضارع | التاضي | المخاطب |
| ال الماضي | المفرد | المخاططة |
| | لَنْتَ | المفرد |
| | لَكُنْتَ | المتشتت |
| | لَنْتُ | الجمع |
| | لَنْتَ | المفرد |
| | لَسْتَمَا | المقى |
| | لَسْتُمْ | الجمع |
| | لَنْتَ | المفرد |
| | لَسْتَمَا | المقى |
| | لَنْتُ | الجمع |
| | لَيْسَ | المفرد |
| | لَيْسَا | المقى |
| | لَيْسُوا | الجمع |
| | لَنْشتَ | المفرد |
| | لَنْشَتَا | المقى |
| | لَنْزَنْ | المقى |

عَسَىٰ لَا يَتَصَرَّفَ إِلَّا فِي الْمَاضِي

| المجهول | المعلوم | المتكلّم | |
|---------|----------|-----------------|-----------------|
| ال曩اطب | المخاطبة | الغائب | الغابية |
| المضارع | المضارع | المفرد | المفرد |
| الماضي | الماضي | عَسَيْتُ | عَسَيْتُ |
| الأمر | الماضي | عَسَيْتَ | عَسَيْتَ |
| المجهول | المعلوم | عَسَيْتُمْ | عَسَيْتُمْ |
| المجهول | المعلوم | عَسَيْتُمَا | عَسَيْتُمَا |
| المجهول | المعلوم | عَسَيْتُنَا | عَسَيْتُنَا |
| المجهول | المعلوم | عَسَيْتُنُوكُمْ | عَسَيْتُنُوكُمْ |
| المجهول | المعلوم | عَسَيْتُنُوكُمْ | عَسَيْتُنُوكُمْ |
| المجهول | المعلوم | عَسَيْتُمَا | عَسَيْتُمَا |
| المجهول | المعلوم | عَسَيْتُمْ | عَسَيْتُمْ |
| المجهول | المعلوم | عَسَيْتُ | عَسَيْتُ |
| المجهول | المعلوم | عَسَيْتَ | عَسَيْتَ |
| المجهول | المعلوم | عَسَيْتُمْ | عَسَيْتُمْ |
| المجهول | المعلوم | عَسَيْتُنَا | عَسَيْتُنَا |
| المجهول | المعلوم | عَسَيْتُنُوكُمْ | عَسَيْتُنُوكُمْ |
| المجهول | المعلوم | عَسَيْتُنُوكُمْ | عَسَيْتُنُوكُمْ |
| المجهول | المعلوم | عَسَيْتُمَا | عَسَيْتُمَا |
| المجهول | المعلوم | عَسَيْتُمْ | عَسَيْتُمْ |
| المجهول | المعلوم | عَسَيْتُ | عَسَيْتُ |

هَلْمٌ: لا يتصرف إلا في الماضي

| المفعول | المعلوم | | |
|---------|---------|---------|----------|
| المضارع | الماضي | المفرد | المتكلم |
| المضارع | المضارع | المفرد | المخاطب |
| | | هَلْمٌ | |
| | | هَلْمًا | |
| | | هَلْمًا | |
| | | هَلْمِي | |
| | | هَلْمًا | |
| | | الفرد | المخاططة |
| | | الفرد | الغائب |
| | | الفرد | الغائبة |
| | | المفرد | |
| | | المفرد | |
| | | المفرد | |

هاتِ: لا يتصرف إلا في الماضي

| البعهول | | المعلم | | | المنكلم |
|---------|--------|--------|---------|---------|-------------------|
| المضارع | الماضي | الأمر | المضارع | الماضي | |
| | | | | | المفرد |
| | | | | | المثنى - الجمع |
| | | | | هاتِ | المفرد |
| | | | | هائياً | المخاطب |
| | | | | هائُوا | المخاطبة |
| | | | | هائِي | المفرد |
| | | | | هائِياً | المثنى |
| | | | | هائِينَ | الجمع |
| | | | | | المفرد |
| | | | | | المثنى |
| | | | | | الجمع |
| | | | | | المفرد |
| | | | | | المثنى |
| | | | | | الجمع |

الدرس السابع والثلاثون

الفعل بـه

- المفعول به اسم يقع عليه فعل الفاعل، وبه يتم معنى الكلام، وهو منصوب دائمًا، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة أو المقدرة.

أمثلة:

- 1 - ألقى الشاعر قصيدة.
- 2 - قصدت الجبل.
- 3 - قدت السيارة.
- 4 - صنعت أمي الطعام.
- 5 - أتب الأستاذ التلميذ.
- 6 - صافحت الشاعر.
- 7 - قاد أبي السيارة.
- 8 - تعلمت من أبي الصبر.

في الأمثلة السابقة نجد الجمل مؤلفة من فعل واحد ومن اسمين، في الجملة الأولى هناك الشاعر الفاعل، والقصيدة المفعول به. وفي الجملة الثانية، نرى الفاعل ضميراً مستترًا تقديره أنا، قصدت (أنا) الجبل. وكذلك في الجملة الثالثة، وفي كل الأمثلة نرى المفعول به دائمًا منصوباً.

إعراب:

- أكل الولد التفاحة.
- أكل: فعل ماضي.
- الولد: فاعل مرفوع.
- التفاحة: مفعول به منصوب.

تمارين:

1: حدد المفعول به في الجمل التالية:

- 1 - جمع الولد الأوراق.
- 2 - كسر خالد الإبريق.
- 3 - ركب سمير الحمار.
- 4 - بلل المطر الثياب.
- 5 - روى المطر الأرض.

2: ضع الأسماء التالية في جمل بحيث يكون كل واحد منها مفعولاً به:
الحصان - الحديقة - الثياب - الشجرة - الغرفة - البيت.

3: أعط مفعولاً به لكل جملة من الجمل التالية:

- 1 - كتب جميل
- 2 - ركب الرجل
- 3 - يزرع الفلاح
- 4 - الجيش يحمي
- 5 - ساعد الأغنياء

4: اجعل أحد الأسمين اللذين بين قوسين فاعلاً والأخر مفعولاً به، في
جمل مفيدة:

- 1 - (الرسالة، الساعي):
- 2 - (الغزال، الأسد):
- 3 - (اللحم، الجزار):
- 4 - (السفينة، البحر):

5: أعط أربع جمل يكون المفعول به في الأولى من الإنسان، وفي الثانية
من الحيوان، وفي الثالثة من النبات، وفي الرابعة من الجماد.

6: أعرّب الجمل التالية:

-
- 1 - حفظ التلميذ الدرس.
 - 2 - ألقى الشاعر قصيدة.
 - 3 - صافحت الشاعر.
 - 4 - صنعت أمي الطعام.

الدرس الثامن والثلاثون

الفعل المطلق

- المفعول المطلق مصدر من لفظ الفعل الوارد في الجملة ويكون في الجملة لأمر من ثلاثة:
 - 1 - لتأكيد الفعل.
 - 2 - لبيان نوع الفعل.
 - 3 - لبيان عدد الفعل.
 - المفعول المطلق منصوب دائمًا.

أمثلة:

- 1 - كَلَمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا. (تكليمًا: مفعول مطلق يؤكد الفعل).
- 2 - غَزَا الْعِلْمُ الْفَضَاءَ غَزَوًا. (غزواً: مفعول مطلق يؤكد الفعل).
- 3 - يَجْلِسُ الْأَطْفَالُ جَلْوَسًا. (جلوسًا: مفعول مطلق يؤكد الفعل).
- 4 - لَعِبَ حَسَنٌ لَعْبًا. (لعباً: مفعول مطلق يؤكد الفعل).
- 5 - يَرْدَدُونَ الْآيَاتِ تَرْدِيدًا حَلْوًا. (ترديدًا: مفعول مطلق يبين نوع الفعل).
- 6 - يَثْبُتُ النَّمْرُ وَنُوبُ الْأَسْدِ. (وثوب: مفعول مطلق يبين نوع الفعل).
- 7 - يَنْظَرُ الْأَطْفَالُ إِلَى الْأَسْنَادِ نَظَرَاتٍ عَدِيدَة. (نظارات: مفعول مطلق يبين عدد الفعل).
- 8 - تَدُورُ الْأَرْضُ دُورَةً فِي الْيَوْمِ. (دوره: مفعول مطلق يبين عدد الفعل).

إعراب:

وثب القط وثوب النمر.

وثب: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

القط: فاعل مرفوع بالضمة.

وثوب: مفعول مطلق منصوب بالفتحة، وهو مضارف.

النمر: مضارف إليه مجرور بالكسرة.

تمارين:

1: حدد المفعول المطلق في الجمل التالية، وعين ما كان منه مؤكداً لفعله، وما كان مبيّناً لنوعه، أو عدده:

1 - وقفت على شاطئ البحر وقوفاً.

2 - احمر الورد احمراراً.

3 - نام الطفل نوماً هنيئاً.

4 - أحب وطني حباً جماً.

5 - زرت المريض زيارتين.

6 - قرأت الكتاب قراءات عديدة.

2: أجمل كل اسم من الأسماء التالية مفعولاً مطلقاً في جملة تامة:
مراقبة - اكتشافاً - استكماراً - رسماً دقيقاً - تنهداً عميقاً - نهجاً
مستقيماً - قراءتين - زيارتين - دقات كثيرة.

3: ضع مفعولاً مطلقاً في كل جملة من الجمل التالية:

1 - خفق قلب العائد من السفر

2 - استكبر الظالم

3 - ترثي المغني

- 4 - سافر أبي
 5 - دقت الساعة
 6 - ضرب الفلاح الشبان
 4: أعط ثلات جمل في كل منها مفعول مطلق مؤكداً لفعله.
 5: أعط ثلات جمل في كل منها مفعول مطلق مبيناً نوع فعله.
 6: أعط ثلات جمل في كل منها مفعول مطلق مبيناً عدد فعله.
 7: صفت ليلة مظلمة كثيرة المطر والرياح والبرد مع الإيمان بمفعول مطلق في
 كثير من الجمل التي تنشئها.
- 8: أعرّب الجمل التالية:
- 1 - لعبت لعباً.
 - 2 - مر القطار مر السحاب.
 - 3 - أكل على أكلتين.
 - 4 - طرق البائع الباب طرقاً.
 - 5 - غزا العلم الفضاء غزواً.

الدرس التاسع والثلاثون

الفعل له، أو الفعل لأجله

- المفعول لأجله: اسم منصوب يبين سبب الفعل وعلة حصوله.

- المفعول لأجله يصبح مجروراً إذا سقه حرف جر.

أمثلة:

- 1 - سافرت طلباً للرزق.
- 2 - لازمت البيت استجماماً.
- 3 - سافرت لطلب الرزق.
- 4 - زرثُ المريض اطمئناناً عليه.
- 5 - سكت فادي خشية الزلل.
- 6 - أحترم القانون دفعاً للضرر.
- 7 - سكت فادي من خشية الزلل.
- 8 - تنزهت طلباً للراحة.
- 9 - قم احتراماً لعلمك.
- 10 - تحفظت في كلامي خشية الزلل.
- 11 - سامحت صديقي على هفوته كرمًا.
- 12 - أتناسى عن هفوات الصديق، استبقاءً لمودته.

إعراب:

سجدت شكرًا.

سجدت: سجد فعل ماضٍ مبني على السكون، والثاء ضمير مبني على الصم في محل رفع فاعل.

شكراً: مفعول لأجله منصوب بالفتحة.

تمارين:

1: حدد المفعول لأجله من الجمل التالية:

1 - يذهب كثير من الناس إلى البحر في الصيف ترويحاً عن النفس.

2 - جلست في الصف الأمامي رغبةً في مشاهدة العرض المسرحي.

3 - يتمايل الراقصون على المسرح إظهاراً لبراعتهم.

4 - قبلت وجهة أمي اعتراضاً بفضليها علي.

2: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مفعولاً لأجله في جملة مفيدة:

حباً - عطفاً - تنفيساً - طلباً - أدباً - احتراماً - تودداً - فرحاً

- عملاً.

3: ضع مفعولاً لأجله في كل جملة من الجمل التالية؟

1 - قرأت الكتاب

2 - ذهبت إلى المدرسة

3 - ذهبت إلى السينما

4 - ابتعدت عن رفقة السوء

4: أعط ثلات جمل في كل واحدة مفعول لأجله.

5: أعط جملة الفاعل فيها مثنى والمفعول به ضمير متصل مع اشتمالها على مفعول لأجله.

6: أجب على الأسئلة التالية بجمل مفيدة بحيث تشتمل كل جملة على مفعول لأجله:

١ - لماذا تذهب إلى المدرسة كل يوم؟

٢ - لم يحرص الأهل على تأديب أولادهم؟

٣ - لماذا تنشأ المباني العالية؟

٤ - لم لا تعאשר رفةة السوء؟

٧: أعرّب الجمل التالية:

١ - عاقب القاضي المجرم تأدبياً له.

٢ - لازمت البيت استجماماً.

٣ - ألتزم الاعتدال رغبة السلامة.

٤ - نحن نأكل لنعيش، ولا نعيش لنأكل.

الدرس الأربعون

الجملة الفعلية، والجملة الاسمية

- كل جملة تبدأ بفعل تسمى جملة فعلية.

أمثلة:

- 1 - اركض سريعاً.
- 2 - لمع البرق.
- 3 - يسقط الثلوج.

- كل جملة تتألف من مبتدأ وخبر تسمى جملة اسمية.

أمثلة:

- 1 - الأرض معطاء.
- 2 - القمر منير.
- 3 - الجو معتدل.
- 4 - الشمس ساطعة.

كل جملة من هذه الجمل مبدوءة باسم، فلذلك تسمى جملة اسمية.

تمارين:

1: أعط جملة فعلية بوضع فاعل للأفعال التالية:

ركض - سبح - يعمل - غنى - ضحك - يعوم - يهطل.

2: أعط جملة فعلية يكون فيها الاسم من الأسماء التالية فاعلاً لفعل ماض:

التمر - السماء - الشمعة - القط.

3: أعط جملة فعلية يكون فيها الاسم من الأسماء التالية فاعلاً لفعل مضارع:

الحارس - القميص - السيارة - الزهرة.

4: أعط جملأ فعلية يكون فيها كل اسم من الأسماء التالية مفعولاً به:
الطاولة - الكتاب - التمر - الباب.

5: أعط ثلاث جمل فعلية فعلها ماض.

6: أعط ثلاث جمل فعلية فعلها مضارع.

7: أعط ثلاث جمل فعلية يكون موضوعها الماء.

8: أعط ثلاث جمل فعلية يكون موضوعها الكتاب.

9: أعط جملأ اسمية بوضع خبر لكل من المبتدآت التالية:
الشجرة - البيت - المدرسة - الكلب - الأم - الأستاذ.

10: أعط جملأ اسمية بوضع مبتدأ لكل من الأخبار التالية:
حامض - كروي - جميل - معتدل - سريعة - بطيئة.

11: أعط ست جمل اسمية بحيث يكون المبتدأ في كل جملتين مرة من الإنسان، ومرة من الحيوان، ومرة من النبات.

12: حدد الجمل الفعلية والجمل الاسمية، وعين المبتدأ والخبر والفعل والفاعل من الجمل التالية:

1 - يكتب الرجل رسالة.

2 - يزدحم المقهى بالروايد.

3 - الساعة ستون دقيقة.

4 - يحمل البائع بضائعة.

5 - الفاكهة طيبة.

6 - المطر غزير.

7 - يكثر المطر في الشتاء.

8 - الأبواب مشرعة.

13: حول الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية:

1 - الليل مظلم :

2 - النار حارقة :

3 - التلميذ مجتهد :

4 - الماء رائق :

14: حول الجمل الفعلية التالية إلى جمل اسمية:

1 - أشرقت الشمس :

2 - أضاء المصباح :

3 - بفرد العصفور :

4 - أسرعت السيارة :

15: أجب على الأسئلة التالية بجعل تامة وبين نوع كل جملة تجيب بها:

1 - هل أكلت تفاحاً؟

2 - كيف وجدت طعمها؟

3 - ما شكل التفاحة؟

4 - ما لونها؟

5 - أناعمة هي أم خشبة؟

6 - بكم تشتري التفاحة؟

الدرس الحادي والأربعون

نصب الفعل المضارع

- يُنْصَبُ الفعل المضارع إذا سبقه أحد التواصب الأربع وهي:

أن - لن - إذن - كي.

أمثلة:

1 - لن أعمل عملاً سينا.

2 - انتهى العمل، إذن يحق لي أن أرتاح.

3 - إذن تفعل ما تشاء.

4 - درست كي أنجح.

5 - تطوعت في الجيش كي أدافع عن الوطن.

6 - أريد أن تختبر الأمور بنفسك.

7 - يسرني أن تزورنا.

8 - لن ترى صديقاً صدوقاً كالكتاب.

إعراب:

1 - أريد أن يحضر أبي.

أريد: فعل مضارع.

أن: حرف نصب.

يحضر: فعل مضارع منصوب.

أبي: فاعل مرفوع بالكسرة الناثبة عن الضمة لاتصاله بباء المتكلّم وهو مضاف، إلّا مضاف إليه مبني على السكون في محل جر.

2 - لن يضرب سمير صديقه.

لن: حرف نصب.

يضرب: فعل مضارع منصوب.

سمير: فاعل مرفوع.

صديقه: مفعول به منصوب.

تمارين:

1: حدد الفعل المضارع المنصوب في كل جملة من الجمل التالية، وادرك سبب نصبه:

1 - لا يمكن أن أفعل ما يسيء إلى وطني.

2 - وصلت إلى البيت، إذن أرتاح الآن.

3 - لن يركب فادي الحصان.

4 - درست كي أنجح في الامتحان.

2: ضع الفعل المضارع المناسب في مكان النقطة:

1 - أعمل نهاراً كي

2 - أسمع الموسيقى إذن

3 - يسرني أن

4 - الحسود لن

3: أجب على الجمل التالية بجمل تبتدئ كل منها بفعل مضارع مسبوق بإذن:

1 - يأكل خالد بشراعة:

2 - ستمطر السماء كثيراً:

3 - يصرف هذا الرجل كثيراً من ماله:

4: ضع في مكان النقط أحد العرفين: أَنْ - كَيْ.

1 - أَحَبْ أَنْجَعْ.

2 - أَسْرَعْتْ أَصْلَى إِلَى المَدْرَسَةِ.

3 - يُسْرِنِي تَفْوِيقْ.

4 - يَأْكُلُ الإِنْسَانُ يَكْبُرُ.

5: أَضَفْ لَنْ إِلَى الجمل التالية:

1 - أَدْعُ الدَّرْسَ:

2 - أَكْتُبُ الرَّسَالَةَ:

3 - أَهَاجِرُ وَطَنِي:

4 - أَضْرِبُ صَدِيقِي:

6: أَعْطِ أَرْبِعَ جَمْلَةً فِي كُلِّ مِنْهَا فَعْلٌ مَضَارِعٌ مُنْصُوبٌ بِعِرْفٍ نَاصِبٍ:

أَنْ - لَنْ - إِذْنْ - كَيْ.

7: أَجْبِ عَلَى الأَسْنَلَةِ التَّالِيَةِ بِجَمْلَةٍ يَشْتَمِلُ كُلُّ مِنْهَا عَلَى فَعْلٌ مَضَارِعٌ مُنْصُوبٌ:

1 - مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا زَرْتَ قَرِيبِي؟

2 - هَلْ تَخَالَفُ تَعْلِيمَاتِ أَهْلِكَ؟

3 - لَمْ دَخَلْتِ الْمَدْرَسَةَ؟

4 - لَمْ تُشْقَى الْمَزْرُوعَاتِ؟

8: أَعْرِبِ الْجَمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

1 - لَنْ يَعُودُ الْغَابِ.

2 - أَحَبُّ أَنْ أَسْافِرْ.

الدرس الثاني والأربعون

رفع الفعل المضارع

- يُرفع الفعل المضارع، إذا لم يتقدمه حرف نصب أو أداة جزم.
- علامة رفع الفعل المضارع الضمة.

أمثلة:

- 1 - السائق يقود السيارة.
- 2 - يعود المسافر.
- 3 - الكتاب ينقذ العقل.
- 4 - تزدهر الزراعة.

إعراب:

- يأكل محمد الطعام.
- يأكل: فعل مضارع مرفوع.
- محمد: فاعل مرفوع.
- الطعام: مفعول به منصوب.

تمارين:

- 1: حدد الفعل المضارع المرفوع في الجمل التالية:
 - 1 - يحرث الثور الأرض.
 - 2 - تسقط أوراق الشجر في الخريف.

3 - يلعب الأطفال في الملعب.

4 - ذهبت إلى البحر كي أسبح بالماء.

5 - تزدهر الزراعة حيث توفر تربة خصبة ويد نشطة.

: 2: أكمل الجمل التالية بوضع فعل مضارع مرفوع في مكان النقطة:

1 - السيمكة في النهر.

2 - السائق في السيارة.

3 - الفلاح الزرع.

4 - الطفل الحليب.

. 3: أعط ثلات جمل تبدأ كل واحدة منها بفعل مضارع مرفوع.

. 4: أعط ثلات جمل يتوسط كلًا منها فعل مضارع مرفوع.

. 5: أعط ثلات جمل موضوعها "القمر" في كل واحدة منها فعل مضارع مرفوع.

. 6: أعط ثلات جمل موضوعها "المنزل" في كل واحدة منها فعل مضارع مرفوع.

. 7: أعط ثلات جمل موضوعها "الوطن" في كل واحدة منها فعل مضارع مرفوع.

. 8: أعرّب الجمل التالية:

1 - يدافع الجيش عن الوطن.

2 - يدرس التلميذ.

الدرس الثالث والأربعون

جزم الفعل الضارع

- يُجزم الفعل المضارع إذا تقدمه أحد أحرف الجزم التالية: لَمْ، لَا النافية، لام الأمر، إِنْ.

- لَمْ، ولا النافية، تجزمان فعلاً مضارعاً واحداً، والحرف الأول ينفي حصول الفعل، والحرف الثاني ينهي عن حصول الفعل.

- إِنْ، تجزم فعلين، وتفيد أن حصول الفعل الأول شرط في حصول الفعل الثاني.

- علامة جزم الفعل المضارع السكون الظاهر على آخره إذا كان صحيح الآخر، وحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة، وحذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر.

أمثلة:

1 - لا تقل ما يعييك. 2 - إن تأكل تشبع.

3 - إن تسمع الموسيقى تسعد. 4 - لَمْ يُفْدِك مثل سعيك.

5 - لَمْ يسمع خالد الدروس. 6 - لا تبأس من رحمة الله.

إعراب:

1 - إن تزرع تحصد.

إن: حرف يجزم فعلين، وهو أداة شرط.

تزرع: فعل مضارع مجزوم لأنه فعل الشرط.

تحصّد: فعل مضارع مجزوم لأنّه جواب الشرط.

2 - لم يأكلُ عادل.

لم: حرف نفي وجزم.

يأكلُ: فعل مضارع مجزوم.

عادل: فاعل مرفوع.

تمارين:

1: حدد الأفعال المضارعة المجزومة في الجمل التالية:

1 - لا تبخُلْ فتلام.

2 - إنْ تسرقْ تُسجَن.

3 - إنْ تجلسْ تحت المطر تمرض.

4 - لم تدرسْ هدى فرسبت.

5 - لم يكنْ خالد في المنزل.

6 - لا تتكلُ إلا على نفسك.

2: أضف لم على الأفعال المضارعة التالية واشكّل آخر كل فعل:

1 - ألعُب في الصَّفَّ.

2 - يُثْمِرُ البستانُ.

3 - الفلاحُ يزرعُ أرضه.

3: أضف لا الناهية قبل كل فعل مضارع في الجمل التالية واشكّل آخر كل فعل:

1 - تلعب في الوحـلـ.

2 - تضربـ الحـيـوانـ.

3 - تأخذـ ما لـيـسـ لـكـ.

٤: ضع فعلاً مضارعاً مكان النقط، واشكل آخره:

١ - إنْ تجتهد

٢ - إنْ تندم.

٣ - إنْ تدرس الجائزة.

٥: أعط ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مجزوم بـلم.

٦: أسط ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مجزوم بلا النهاية؟

٧: أسط ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مجزوم بيان.

٨: أسط ثلاث جمل تنتهي فيها صدور ثلاثة أعمال منك في الزمن الماضي.

٩: أسط ثلاث جمل في موضوع الدرس والتجاج تكون مبدوءة بيان.

١٠: أسط ثلاث جمل تنتهي فيها تلميذًا عن الاتصال بصفات قبيحة ثلاثة.

١١: أعرّب الجمل التالية:

١ - لم يأخذ فادي علامه جيدة.

٢ - لا تلعب.

٣ - إنْ تضرب صديقك يحزن.

الدرس الرابع والأربعون

الاسم العتلي الآخر

1 - إعراب الاسم المقصور

- الاسم المقصور هو كل اسم معرب، آخره ألف قبلها فتحة لازمة.
- تُقدر على آخر المقصور حركات الإعراب الثلاث.
- إذا جاء نكرة يبقى على هذه الصورة، فـ«فتشي» - مستشفى، كيف ما كانت حالة إعرابه.

أمثلة:

- 1 - سبع الفتى في النهر. (الفتى: مرفوع بالضمة المقدرة على الألف).
- 2 - ضاعت العصا في الغابة. (العصا: مرفوع بالضمة المقدرة على الألف).
- 3 - منعت الأذى عن الضعيف. (الأذى: منصوب بالفتحة المقدرة على الألف).
- 4 - حملت الفتى على كتفه. (الفتى: منصوب بالفتحة المقدرة على الألف).
- 5 - انتصرت على العدا في المعركة. (العدا: مجرور بالكسرة المقدرة على الألف).
- 6 - اتكأت على العصا. (العصا: مجرور بالكسرة المقدرة على الألف).

7 - جاء فتى - رأيت فتى - سلمت على فتى.

إعراب:

سقط الندى على الأزهار.

سقط: فعل ماضٍ مبنيٍ على الفتح.

الندى: فاعلٌ مرفوعٌ بضمّةٍ مقدرةٍ على الألف.

على: حرفٌ جرٌ مبنيٌ على السكون.

الأزهار: مجرورٌ بعلٍ وعلامةٌ جرٌ الكسرة.

2 - إعراب الاسم المنقوص

- الاسم المنقوص هو كل اسم معرب، آخره ياءٌ ما قبلها كسرة لازمة.

- تقدر الضمة والكسرة على آخر المنقوص في حالتي الرفع والجر، أما النصب فيكون بفتحة ظاهرة على الآخر.

- إذا جاء الاسم المنقوص نكرة، تحذف ياءُه في حالتي الرفع والجر، أما النصب فيكون بفتحة ظاهرة على الآخر.

- أما في حالة النصب فإننا نرُدُّ الياءً، وينصب كما ينصب أي اسم آخر.

أمثلة:

1 - هرب الجاني من ساحة الجريمة. (الجاني: فاعلٌ مرفوعٌ بضمّةٍ مقدرةٍ على الياء).

2 - أحترمُ القاضي العادل في حكمه. (القاضي: مفعولٌ به منصوبٌ بالفتحة الظاهرة على الياء).

3 - على الباغي تدور الدوائر. (الباغي: اسمٌ مجرورٌ بعلٍ وعلامةٌ جرٌ الكسرة المقدرة على الياء).

4 - هذا قاضٌ نزيهٌ. (قاضٌ: خبرٌ مرفوعٌ بضمّةٍ مقدرةٍ على الياء الممحونة).

5 - سلَّمْتُ على محامٍ. (محام: اسم مجرور بالكسرة المقدرة على الياء المخدوقة).

6 - صادفت راعيًّا. (راعيًّا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره).

إعراب:

الحاكم القاسي مكروه.

الحاكم: مبتدأ مرفوع بالضمّة.

القاسي: نعت مرفوع بضمّة مقدرة على الياء.

مكروه: خبر المبتدأ مرفوع بالضمّة.

تمارين

1: حدد الأسماء المقصورة في الجمل التالية:

1 - نالني الأذى من رفافي.

2 - انتشلت الفتى من الماء.

3 - رضيت عن الفتى العاقل.

4 - من طلب العلا سهر اللبابي.

2: ضع الأسماء التالية في جمل مفيدة، بحيث يكون كل منها مرة فاعلاً،

ومرة مفعولاً به، ومرة مجروراً بحرف جر:

العدا - المني - الرضا - القرى.

3: أعط ثلات جمل اسمية المبتدأ في كل منها اسم مقصور.

4: أعط ثلات جمل فعلية الفاعل في كل منها اسم مقصور معرفة.

5: أعط ثلات جمل المفعول به في كل منها اسم مقصور نكرة.

6: حدد الأسماء المتنوّعة في الجمل التالية:

1 - في المراعي الخضراء تأكل الماشية.

- 2 - جلس القاضي في صدر قاعة المحكمة ليحكم في القضية.
- 3 - سهرت الليالي الطوال في الدرس.
- 7: ضع الأسماء التالية في جمل مفيدة، بحيث يكون كل منها مرة فاعلاً، ومرة مفعولاً به، ومرة مجروراً بحرف جر:
- الصحارى - الدانى - المباني - الجانى.
- 8: أعط جملة اسمية فيها اسم منقوص.
- 9: أعط جملة فعلية المفعول به فيها اسم منقوص.
- 10: أعط جملة فعلية المفعول به فيها اسم منقوص نكرة.
- 11: أعط جملة اسمية خبر كان فيها اسم منقوص نكرة.
- 12: أعط اسماء منقوصاً لكل فعل من الأفعال التالية، ثم ضعه في جملة مفيدة:
- سعى - شفى - رضي - هدى.
- 13: أعرّب الجمل التالية:
- 1 - تكثر الأفاعي في الصحراء.
 - 2 - لا عذر للمتمادي في الذنب.
 - 3 - الراعي الصالح، يصلح الرعية.
 - 4 - إن الفوضى تسب الخراب.
 - 5 - لا تنبع الهرى

الدرس الخامس والأربعون

بناء الفعل الماضي

- يُبني الفعل الماضي على الفتح، وإذا اتصلت به واو الجماعة فيُبني على الضم، وإذا اتصلت به الناء المترجكة، أو نون النسوة، أو نا الدالة على الفاعل، فيُبني على السكون.

أمثلة:

- 1 - أحسّت في عملك. (مبني على السكون لاتصاله بباء متحركة).
- 2 - الـبـنـاث تـعـلـمـنـ الطـبـعـ. (مبني على السكون لاتصاله بـنـونـ النـسـوـةـ).
- 3 - تـرـبـيـتـاـ عـلـىـ حـبـ الـوـطـنـ. (مبني على السكون لاتصاله بـنـونـ وـالـأـلـفـ الدـالـيـنـ عـلـىـ الفـاعـلـ).
- 4 - اشـتـدـ البرـدـ. (مبني على الفتح).
- 5 - الأـلـاـدـ لـعـبـواـ. (مبني على الضم لاتصاله بـواـوـ الجـمـاعـةـ).
- 6 - فـتـحـتـ الـبـابـ. (مبني على الضم لاتصاله بـتـاءـ مـتـحـرـكـةـ).

إعراب:

- 1 - قـرـأـناـ الـكـتـابـ.
- قرـأـ: فعل ماض مبني على السكون.
- ناـ: فـاعـلـ مـبـنيـ عـلـىـ السـكـونـ.
- الـكـتـابـ: مـقـعـولـ بـهـ منـصـوبـ بـالـفـتـحةـ.

تمارين:

1: حدد في النص التالي الأفعال الماضية المبنية على الفتح، والمبنية على الضم، والمبنية على السكون، وبين السبب في ذلك:

كَتَتْ عَائِدًا مَسَاءً إِلَى الْبَيْتِ، وَفَجَأَهَا أَكْهَرُ الْجَوَّ، وَرَأَيْتْ سَحْبًا سُودَاءً فِي السَّمَاءِ، وَسَمِعْتَ قَصْفًا وَرَعْدًا، وَدَوِيًّا يَصْمِمُ الْأَذَانَ، وَبِدَا الْمَطَرُ يَنْهَمِرُ بِغَزَّارَةٍ، فَلَجَأْتِ إِلَى مَكَانٍ أَمِينٍ يَحْمِنِي مِنَ الْمَطَرِ، وَبَعْدَ دَقَّاتٍ قَلِيلَةٍ تَوَقَّفَ الْمَطَرُ عَنِ الْأَنْهَامَارِ، فَخَرَجْتُ وَتَابَعْتُ سَيْرِي بِهَدْوَءٍ إِلَى الْبَيْتِ.

2: ضع كل فعل من الأفعال التالية في جملة مفيدة، بحيث يكون مرة مبنياً على الفتح، ومرة مبنياً على الضم، ومرة مبنياً على السكون:

لَمْ - لَامْ - تَلَمْ - اسْتَفْتَحْ.

3: أعط جملة فيها فعل ماض مبني على الفتح.

4: أعط جملة فيها فعل ماض مبني على الضم.

5: أعط جملة فيها فعل ماض مبني على السكون.

6: أعط جملة فيها فعل ماض متصل بـ*بـاو* الجماعة.

7: أعط جملة فيها فعل ماض متصل بالثاء المتحركة.

8: أعط جملة فيها فعل ماض متصل بنون النسوة.

9: أعط جملة فيها فعل ماض متصل بـ*بـانا* الدالة على الفاعل.

10: أعرّب الجمل التالية:

1 - العمال تعبوا.

2 - الفتيات رتبن المائدة.

3 - أحسنت إلى الناس.

4 - لبسْتُ القميص.

5 - لعبنا في الملعب.

6 - نزل المطر.

الدرس السادس والأربعون

بناء الفعل المضارع

- يُبني الفعل المضارع على الفتح إن اتصلت به نون التوكيد.
- يُبني الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به نون النسوة.
- يُعرب الفعل المضارع فيما عدا الحالتين السابقتين.

أمثلة :

- 1 - لـيذهبـنـ الغلـمانـ. (مبني على الفتح لاتصاله بـنـونـ التوكـيدـ الثـقـيلةـ).
- 2 - أـلاـ تـرـحـمـنـ ولـدـكـ. (مبني على الفتح لاتصاله بـنـونـ التوكـيدـ الـخـفـيفةـ).
- 3 - الفتـياتـ يـسـتـمـعـنـ المـوـعـظـةـ. (مبني على السـكـونـ لـاتـصالـهـ بـنـونـ النـسـوةـ).

تمارين :

1: حدد في الجمل التالية الأفعال المضارعة المغربية، والمبنية على الفتح وعلى السكون، وادرك السبب في ذلك:

- 1 - السـيدـاتـ يـنـافـشـنـ الرـجـالـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ النـشـاطـاتـ،ـ وـقـدـ يـفـقـنـهـمـ.
- 2 - كـنـتـ أـرـوـزـ أـلـيـومـ الـمـتـحـفـ وـالـمـرـفـاـ،ـ وـلـكـنـ لـمـ أـسـطـعـ،ـ فـزـرـتـ
الـمـتـحـفـ الـيـوـمـ وـسـأـذـهـبـ غـدـاـ إـلـىـ الـمـرـفـاـ.
- 3 - لـاـ تـكـرـنـ مـعـاتـبـةـ الصـغـيرـ.

2: ضع الأفعال المضارعة في جمل مفيدة بحيث تكون مرة مغربية، ومرة مبنية على الفتح، ومرة مبنية على السكون.

يـمـسـخـ - يـلـاعـبـ - يـسـأـلـ - يـتـعـلـمـ.

- 3: أعط جملة فيها فعل مضارع معرب.
- 4: أعط جملة فيها فعل مضارع مبني على الفتح.
- 5: أعط جملة فيها فعل مضارع مبني على السكون.
- 6: حدد في الجمل التالية الأفعال المتصلة بنون النسوة، ثم حرك أواخر الكلمات:
- 1 - كثير من النساء يعملن في الطب.
 - 2 - الفتيات حفظن دروسهن.
 - 3 - البنات يلعنن ويفرقأن.
 - 4 - النساء ينخرطن في الجيش.
- 7: حدد في الجمل التالية الأفعال المؤكدة بالنون ثم حرك أواخر الكلمات:
- 1 - لا تبالغن في عتاب صديقك.
 - 2 - لا تصنعن معروفاً في غير أهله.
 - 3 - لا تخلفن وعداً وعدته.
 - 4 - لا يعتمدن أحد على غير نفسه.
- 8: أضف نون النسوة على الأفعال التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:
- 1 - يستمع الأمر.
 - 2 - يفتح الباب.
 - 3 - ينام على السرير.
 - 4 - يطبع الطعام.
- 9: أعط ثلاثة جمل في كل منها فعل مضارع مؤكد بالنون الخفيفة، ثم حرك أواخر الكلمات.
- 10: أعط ثلاثة جمل في كل منها فعل مضارع مؤكد بالنون الثقلة، ثم حرك أواخر الكلمات.

الدرس السابع والأربعون

بناء فعل الأمر

- يُبني فعل الأمر على السكون إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء، وكذلك إذا اتصلت به نون النسوة.
- يُبني فعل الأمر على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد.
- يُبني فعل الأمر على حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر.
- يُبني فعل الأمر على حذف النون إذا اتصلت به ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة.

أمثلة:

- 1 - تمهل في سيرك. (تمهل: مبني على السكون).
- 2 - علمنَ بناتكَنْ. (علمنَ: مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة).
- 3 - صاحبَنْ رفقةَ الخيرِ. (صاحبَنْ: مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد (الثقلة)).
- 4 - أوقَدَ النار. (أوقدن: مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد (الحقيقة)).
- 5 - ألقِ الشبكة. (ألق: مبني على حذف حرف العلة، ألقى، يلقى).
- 6 - أكرِّما ضيوفكمَا. (أكرِّما: مبني على حذف النون، يكرِّمان).
- 7 - اجتمعوا أَغراضكم. (اجمعوا: مبني على حذف النون، يجمعون).
- 8 - ربَّي ثيابك. (ربَّي: مبني على حذف النون، ترتيبين).

إعراب :

1 - نُظْفِ أَسْنَانِكَ.

نُظْفِ : فعل أمر مبني على السكون ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .
أسنانك : مفعول به منصوب بالفتحة ، وهو مضاف ، الكاف : مضاف
 إلَيْهِ .

2 - ارْجُ الْخَيْرَ.

ارْجُ : فعل أمر مبني على حذف الواو ، والفاعل ضمير مستتر تقديره
 أنت .

3 - انتبهوا للدرس .

انتبهوا : فعل أمر مبني على حذف التاء ، والواو فاعل مبني على
 السكون .

للدرس : اللام حرف جر مبني على الكسر ، والدرس مجرور باللام
 وعلامة جره الكسرة .

تمارين :

1: حدد في النص التالي أفعال الأمر المبنية على السكون ، والمبنية على
 الفتح ، والمبنية على حذف الآخر ، وبين السبب في ذلك :

ذهب أخي الصغير في رحلة صيفية مع رفاقه في المدرسة فقلت له :
 حاول أن تكون لحظات الرحلة مجالات استمتاع ، واسعَ أن تجمع في
 الرحلة بين الاستفادة والترويح عن النفس ، وتفقد أمنتُك ثم رتبها في
 أماكنها . وسمعتُ ونحن في طريقنا إلى العائلة فتاة تقول : اخرجُنْ يا فتيات
 وسرّخُنَ الطرفَ حيث لا حواجز ولا حدود إلا الأفق البعيد ، أسرعي يا
 زينب ، احملني معك ما يلزمـنا من وسائل التسلية . قلت لأخي : اسمعـنْ يا
 فؤاد ما تقولـه هذه الفتاة واجتهـدـنَ أن لا تفوتكـ المشاركةـ في تذوقـ لوحـاتـ

الطبيعة على اختلاف ألوانها وتعدد مفاتنها.

2: اعط امراً لكل فعل من الأفعال التالية، بحيث يكون مرة مبنياً على السكون، ومرة على الفتح، ومرة على حذف النون:

لعب - فهم - كتب - اجتهد - استفهم.

3: حول الجملة التالية إلى خطاب الاثنين ثم الجمع، ثم خطاب المفردة المؤنثة، وبين نوع بناء فعلها:
افق فإن الشمس قد أشرقت.

4: اعط جملة تبتدئ بفعل أمر مبني على السكون.

5: اعط جملة تبتدئ بفعل أمر مبني على الفتح.

6: اعط جملة تبتدئ بفعل أمر مبني على حذف ألف.

7: اعط جملة تبتدئ بفعل أمر مبني على حذف الواو.

8: اعط امراً يبتدئ بفعل أمر مبني على حذف الياء.

9: اعط امراً يبتدئ بفعل أمر مبني على حذف النون.

10: اعط جملة تأمر فيها أخاك الصغير بثلاثة أعمال تختص بالدرس.

11: اعط جملة تأمر فيها صديقك بثلاثة أعمال تمتّن علاقتك الصداقة بينكم.

12: اعط ثلاثة جملة تأمر فيها تلامذة صفك بثلاثة أعمال تختص بالمدرسة.

13: أعرّب الجمل التالية:

1 - اركب الحصان.

2 - اسمعن قصة الذئب.

3 - امنعوا الظلم.

4 - ساعدوا القراء.

الدرس الثامن والأربعون

نصب الفعل المضارع بأن المضمرة

١ - بعد "لام التعليل" :

- ينصب الفعل المضارع بأن المضمرة بعد "لام التعليل" وتسمى أيضاً "لام السبب".

مثل: سيسافر خليل ليكافح في سبيل العيش.

٢ - بعد "حتى" :

- ينصب الفعل المضارع بأن المضمرة بعد "حتى" إذا كانت حرف جر.

مثل: كن نشيطاً في درسك حتى تنجح.

٣ - بعد "لام الجحود" :

- ينصب الفعل المضارع بأن المضمرة بعد "لام الجحود" المسبرة بكان الناقصة المنفية.

مثل: ما كان التمني ليحقق المطالب.

٤ - بعد "الفاء السبيبة" :

- ينصب الفعل المضارع بأن المضمرة بعد "الفاء السبيبة" الواقعة في جواب منفي، أو الواقعة في جواب طلب.

مثل:

١ - لم تُحسن إلى الناس فتشكر.

- 2 - هلا تفکر بروية فتهدي إلى الصواب.
 - 5 - بعد "وأ المعيبة" الواقعة في جواب منفي، أو الواقعة في جواب طلب.
مثلاً:
 - 1 - لا أشكرك وتسيء إليَّ.
 - 2 - سلني وأجيبك. - 6 - بعد "أو العاطفة" إذا كانت تصلح مكانها، "إلا"، أو "إلى".
مثلاً: عاقب الكسول أو يجتهد.
- تمارين:
- 1: حدد الأفعال المضارعة المنصوبة بأن المضمرة:
 - 1 - سألزم الفراش حتى يتم شفائي.
 - 2 - لا تدخلوا حتى يؤذن لكم.
 - 3 - لم يُسأل فيجيب.
 - 4 - كن ليناً الجانب فتحب.
 - 5 - لا تأمر بالصدق وتنبذ.
 - 6 - لا تنظر إلى عيوب الناس وتهمل عيوب نفسك.
 - 7 - جلستُ لاستريح.
 - 8 - يعمل العامل ليكسب عيشه.
 - 9 - لم يكن الشرطيُّ ليسرق.
 - 10 - ما كان الصديقُ ليخونَ صديقه.
 - 11 - يُعاقبُ المسيءُ أو يعتذر.
 - 12 - يُخرِّمُ التلميذ المكافأة أو يجتهد.

2: أكمل الجمل التالية بذكر الفعل المضارع المحذوف، ثم حرك أواخر الكلمات:

- 1 - جاء الطيب ل
- 2 - بنت بيتاً ل فيه.
- 3 - تحبب إلى إخوانك تناول رضاهم.
- 4 - لم يسيء ذ
- 5 - اصنع المعروف ذ
- 6 - ما كنت ل

3: اذكر الجمل المحذوفة المتممة للمعنى فيما يلي:

- 1 - فتكسرت تجارتكم.
 - 2 - حتى تستريح في كبرك.
 - 3 - أو تصل إلى مبتغاكم.
 - 4 - ما كان ليتحقق مطلبها.
 - 5: أعط جملة فيها المضارع منصوب بأن المضمرة بعد لام التعليل.
 - 6: أعط جملة فيها المضارع منصوب بأن المضمرة بعد لام الجحود.
 - 7: أعط جملة فيها المضارع منصوب بأن المضمرة بعد فاء السمية.
 - 8: أعط جملة فيها المضارع منصوب بأن المضمرة بعد واو المعية.
 - 9: أعط جملة فيها المضارع منصوب بأن المضمرة بعد أو.
- 10: أعرّب الجمل التالية:

- 1 - لم تذنب البنت فتخاف.
- 2 - لم يتعلم الولد السباحة فيسبح.
- 3 - سأناه باكراً حتى أستيقظ باكراً.

الدرس التاسع والأربعون

جوازات الفعل المضارع

1 - جوازات الفعل المضارع الواحد

- جوازات الفعل المضارع الواحد هي: لـم، لـما، لـام الأمر، لا الناهية.
- علامـة جـزـم المـضـارـع السـكـون عـلـى آخـرـه إـذـا كـان صـحـبـع الآـخـرـ، وـحـذـفـ حـرـفـ العـلـةـ منـ الأـفـعـالـ النـاقـصـةـ، أيـ المـعـتـلـةـ الآـخـرـ. بـالـأـلـفـ، وـالـوـاـوـ، وـالـيـاءـ، وـحـذـفـ التـونـ منـ الأـفـعـالـ الخـمـسـةـ.
- أمثلـةـ:

- 1 - في ساعـةـ الرحـيلـ، لـم يـشـعـرـ بـالـمـفـراقـ. (يـشـعـرـ: فـعـلـ مـضـارـعـ مـجزـومـ بـلـمـ).
- 2 - تـحـرـكـ القـطـارـ، وـلـما يـصـعـدـ إـلـيـهـ. (يـصـعـدـ: فـعـلـ مـضـارـعـ مـجزـومـ بـلـمـ).
- 3 - لـتـحـافـظـ عـلـىـ النـظـامـ دـائـمـاـ. (تحـافـظـ: فـعـلـ مـضـارـعـ مـجزـومـ بـلـامـ الأمرـ).
- 4 - لـا تـؤـجلـ عـمـلـ الـيـوـمـ إـلـىـ غـدـ. (تـؤـجلـ: فـعـلـ مـضـارـعـ مـجزـومـ بـلـامـ النـاهـيـةـ).
- 5 - لـم يـئـعـ الطـالـمـ حـنـ الـمـظـلـومـ. (يـئـعـ: فـعـلـ مـضـارـعـ مـجزـومـ بـلـمـ، وـعلامـةـ جـزـمـهـ حـذـفـ حـرـفـ العـلـةـ: يـرعـيـ).
- 6 - لـتـنـشـئـنـاـ أـلـادـكـمـ عـلـىـ الـفـضـيـلـةـ. (تنـشـئـنـاـ: فـعـلـ مـضـارـعـ مـجزـومـ بـلـامـ الأمرـ، وـعلامـةـ جـزـمـهـ حـذـفـ التـونـ: تـنـشـئـنـ).

2 - جواز الفعلين المضارعين

- جواز الفعلين المضارعين هي: إن، إذما، من، ما، مهما، متى، أيان، أينما، أتى، حيثما، كيما.
- إن، وإنما، هما حرفان شرط.
- من، ما، مهما، متى، أيان، أينما، أتى، حيثما، كيما، هم أدوات الشرط.

أمثلة :

- 1 - إن تتجنب معاشرة الأشرار، تحفظ نفسك من الأهوال. (تجنب: فعل مضارع أول مجزوم بيان، ويسمى فعل الشرط. وتحفظ: فعل مضارع مجزوم بيان، ويسمى جواب الشرط).
- 2 - من يتبع في صغره يتمتع في كبره.
- 3 - ما تتفق في الخبر تُجزَّ به.
- 4 - إذا تهمل واجبك تندم.
- 5 - مهما تبذل من جهد تتل نتيجتك.
- 6 - متى تأتني أكرمل.
- 7 - أيان تذهب أتبعل.
- 8 - أينما تذهبوا يتبعُكم عملكم.
- 9 - أتى تلقه يرحب بك.
- 10 - حيثما تسعوا تجدوا سبيلاً إلى التقدم.
- 11 - كيما تنتَجْ أنتَجْه.
- 12 - أي رسول يحضر يحمل خبراً.

تمارين :

- 1: ضع الأفعال المضارعة التالية في جمل مفيدة وأدخل عليها 'لما' ثم

حرك أواخر الكلمات:

يقرأ - يأتي - يسافر - يعمل.

2: ضع الأفعال المضارعة التالية في جملتين مفيدتين، وأدخل عليهما "لام الأمر" و "لام النهاية" ثم شكل أواخر الكلمات:

يدعو - يغفر - يرمي - يرضي.

3: أعط جملة فيها فعل مضارع صحيح الآخر مجزوم بلما.

4: أعط جملة فيها فعل مضارع معتل مجزوم بلما.

5: أعط جملة فيها فعل مضارع صحيح مجزوم بلام الأمر.

6: أعط جملة فيها فعل مضارع معتل مجزوم بلا النهاية.

7: حدد في الجمل التالية الأفعال المضارعة المجزومة، وحدد ما كان مجزوماً بالسكون، وما كان مجزوماً بحذف حرف العلة، وحدد فعل الشرط، وجواب الشرط:

1 - من يسافر تزدّج تجاربها.

2 - ما تدّخر من مالك ينفعك.

3 - إن تسぬغ تصل.

4 - متى يسافر أبي أسافر معه.

5 - أين تذهب أضحكنك.

6 - أني يجلس العالم يكرّم.

7 - حينما ينزل المطر ينْمِ الزرع.

8 - كيـما تعامل صديـك يـعاملـك.

8: ضع جواب الشرط في مكان النقط، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - مهما تُخفِّي من طباعك

2 - ما تزرع من ثمار

3 - متى يبدأ الصيف

4 - إذاً تُطعم أباك

5 - إن تسخن في الماء الوضع

6 - من يأكل كثيراً

7 - أتى ترسل رسالة بالبريد

8 - حينما ترافق الأشجار

9: ضع فعل الشرط في مكان النقط، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - من ينجح.

2 - حينما تندم على فعله.

3 - إن تربح كثيراً.

4 - أتى تأكل.

5 - متى يحضر إلى المدرسة الطلاب.

10: أعط جملة شرطية يكون فعلا الشرط والجواب فيها مضارعين صحيحين الآخرين.

11: أعط جملة شرطية يكون فعلا الشرط والجواب فيها مضارعين معتلي الآخرين.

12: أعط جملة شرطية يكون فعل الشرط فيها مضارعاً صحيحاً الآخر، والجواب مضارعاً معتل الآخر.

13: ضع أدوات الشرط التالية في جمل مقيدة، ثم حرك أواخر الكلمات:
إن، من، ما، أيان، أين، أتى، حينما، كفما، أي.

الدرس الخمسون

أعراب الأفعال الخمسة

- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف المثنى، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة.
- ترفع الأفعال الخمسة بالنون، وتحذف النون منها في النصب والجزم.

أمثلة :

| مفرد | مفرد | مفعول |
|------------------|------------------|--------------------|
| الرجلان لم يفتدا | الرجلان لن يفتدا | 1 - الرجلان يفتشان |
| أنتما لم تفتشا | أنتما لن تفتشا | 2 - أنتما تفتشان |
| الرجال لم يفتشوا | الرجال لن يفتشوا | 3 - الرجال يفتشون |
| أنتم لم تفتشوا | أنتم لن تفتشوا | 4 - أنتم تفتشون |
| أنت لم تفتش | أنت لن تفتش | 5 - أنت تفتش |
| أنت لم تفتشي | أنت لن تفتشي | 6 - أنت تفتشين |

إعراب :

الرجال يفتشون .
الرجال : مبتدأ مرفوع بالضمة .

يفتشون: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، والواو فاعل مبني على السكون في محل رفع.

تمارين:

1: حدد الأفعال الخمسة في الجمل التالية، وبين علامة إعرابها:

1 - إنْ تَعْمَلُوا تَؤْجِرُوا.

2 - لَمْ تَرَ الْلَّصوصَ وَهُمْ يَسْرُقُونَ.

3 - أَنْتِ تَرْتَدِينَ مَا تَخْيِطِينَ.

4 - تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ.

5 - تَخَاصِمُ الْأَخْوَانَ وَلَمْ يَتَفَقَا.

6 - لَمْ يَتَبَعَ الْعَامِلَانَ حَتَّى يَسْتَرِحَا.

2: حول الأفعال المضارعة في الجمل التالية من حالة الرفع إلى حالة النصب، ثم إلى حالة الجزم:

1 - السِّيَادَانُ يَأْكُلُانَ.

2 - يَقْرَأُ الطَّلَابُ وَيَكْتُبُونَ.

3 - أَنْتِ يَا فَاطِمَةَ تَكْتُبِينَ.

4 - يَجْنِي الْفَلَاحُونَ الشَّمَارَ وَيَبْعِيْنَهَا.

3: أعط جملة اسمية فيها فعل مضارع مرفوع متصل بـألف الاثنين.

4: أعط جملة اسمية فيها فعل مضارع منصوب متصل بـواو الجماعة.

5: أعط جملة اسمية فيها فعل مضارع مجزوم متصل بـباء المخاطبة.

6: ضع الأفعال التالية في جمل مفيدة، مع اتصالها بـألف الاثنين مرة، وألف الاثنين مرة أخرى:

يفتح - يشبع - يستعظم - يشعل.

7: ضع الأفعال التالية في جمل مفيدة مع اتصالها بـأو الجماعة مرة، وبيان المخاطبة مرة أخرى:

- 1 - العمال يستغلون.
- 2 - أنت تشغلين بنشاط.
- 3 - الطلاب لم يدرسو.
- 4 - أنت لن تطبخي.

الدرس الحادي والخمسون

ظرف الزمان، وظرف المكان

- ظرف الزمان، هو اسم منصوب مشتق من الفعل ويدل على وقت حدوث الفعل.
- ظرف المكان، هو اسم منصوب مشتق من الفعل ويدل على المكان الذي يحدث فيه الفعل.
- ظرف الزمان والمكان، قد يصبحا مجرورين إذا سبقهما حرف جر.

أمثلة:

- 1 - نمت على السرير ساعة.
- 2 - جاءت السيارة صباحاً.
- 3 - مكث في بيروت أسبوعاً.
- 4 - أنجزت عملي مساء.
- 5 - عند المغرب يحين وقت الصلاة.
- 6 - أمضيت يوم الخميس في الريف.
- 7 - تكرر الغيم شتاء.
- 8 - قضيت يوماً سعيداً في الجبل.
- 9 - تكرر الغيم في الشتاء.
- 10 - سرت ميلأ.
- 11 - وقفت جنباً أبي.
- 12 - جلست في مرمى الكرة.
- 13 - جلست أمام الأستاذ.
- 14 - أقم عندنا يوماً.
- 15 - وجدت حذائي تحت السرير.
- 16 - وقفت موقف الخطيب.
- 17 - ركضت ميلأ.
- 18 - أقابلتك يوم الجمعة ظهراً.

إعراب:

يشتد الحر صيفاً.

يشتد: فعل مضارع مرفوع بالضمة.

الحر: فاعل مرفوع بالضمة.

صيفاً: ظرف زمان منصوب بالفتحة.

تمارين:

1: حدد ظرف الزمان، وظرف المكان من النص التالي:

سافرنا باكراً في رحلة إلى جبل لبنان، استغرقت الرحلة من بيروت إلى الجبل ساعة ونصف، وعندما وصلنا كانت الشمس في منتصف السماء، نزلنا من السيارة، وقصدنا مطعمًا، فشاهدنا نهراً يجري ملاصقاً لمكان جلوستنا، ثم جلسنا مدة طويلة، حتى انحسرت حرارة الشمس عصراً، رجعنا إلى السيارة وعدنا إلى بيروت ونحن في غاية الراحة والفرح.

2: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مفعولاً به في جملة مفيدة:
يوماً، تحت، فوق، ليلة، ساعة، صباحاً، مساءً، البارحة.

3: ضع ظرف زمان أو مكان في مكان النقطة:

1 - تمطر السماء

2 - يقع شارع الحمراء في

3 - وقف القطار

4 - تغيب الشمس

5 - تسقط أوراق الأشجار

4: أعط ثلاثة جمل في كل منها ظرف زمان.

5: أعط ثلاثة جمل في كل منها ظرف مكان.

6: أعط جملة الفاعل فيها اسم إشارة لجماعة الإناث والمفعول به فيها من الأسماء الخمسة مع اشتمالها على ظرف زمان.

7: أعط جملة فيها ضمير جماعة المتكلمين والمفعول به جمع تكسير، مع اشتمالها على ظرف مكان مضارف.

8: اذكر كل ما تفعله في يومك، حين تخرج إلى المدرسة صباحاً حتى عودتك إلى المنزل ظهراً، مع وجود ظرف مكان وظرف زمان.

9: أعرّب الجمل التالية:

- 1 - نمت على السرير ساعة.
- 2 - سرت ميلاً.
- 3 - جلست في مرمى الكرة.
- 4 - أقم عندنا يوماً.
- 5 - تكثر الغيوم شتاء.
- 6 - عند المغرب يحين وقت الصلاة.

الدرس الثاني والخمسون

الفعل معه

- المفعول معه، هو اسم مفرد قبله واو بمعنى (مع) مسبوقة بجملة فيها فعل أو ما يشبهه في العمل، وتلك الواو تدل على اقتران الاسم الذي بعدها باسم آخر قبلها في زمن حصول الحدث، مع مشاركة الثاني للأول في الحدث، أو عدم مشاركته.

- لا يجوز حذف الواو مطلقاً.
- اسم المفعول معه ينصب دائمًا.

أمثلة:

- 1 - أكل الوالد والأبناء (واو بمعنى مع).
- 2 - جلس الأب والأسرة.
- 3 - السيارة متروكة والسائق.
- 4 - رويدك والغاضب.
- 5 - يعجبني سيرك والرصيف.
- 6 - ما أنت والبحر؟
- 7 - كيف أنت والبر؟

تمارين:

- 1 - حول الجمل التالية إلى جمل فيها مفعول معه:

- أكل الوالد مع الأبناء:
 - جلس الأب مع الأسرة:
 - أين متحف المدينة؟ تسير مع طريقك هذا، فتصل إليه:
 - أين محطة القططار؟ تمشي مع الأبنية التي أمامك فتصل إلى ميدان
فسبح، فيه المحطة.
- 2 - اعط ثلاثة جمل فيها مفعول معه.

الدرس الثالث والخمسون

الاستثناء

- الاستثناء هو خروج شيءٍ من حكم ما قبله بإحدى أدوات الاستثناء.

- أدوات الاستثناء هي: إلا، غير، سوى، خلا، عدا، حاشا.

- للاستثناء ثلاثة أركان هي: 1 - المستثنى منه، 2 - المستثنى، 3 - أداة الاستثناء.

مثل :

1 - أفراد الأسرة يسهرون إلا جميلاً.

- أفراد الأسرة: المستثنى منه.

- جميلاً: المستثنى.

- إلا: أداة الاستثناء.

2 - اشتريت تسعه كتب إلا اثنين.

- تسعه كتب: المستثنى منه.

- اثنين: المستثنى.

- إلا: أداة الاستثناء.

حكم المستثنى بـ "إلا"

- ينصب المستثنى بـ إلا إذا كان المستثنى منه مذكوراً والكلام مثبتاً.

- إذا كان المستثنى منه مذكوراً وكان الكلام منفياً، جاز في المستثنى بـ إلا أن ينصب على الاستثناء، وأن يتبع المستثنى منه في إعرابه.
- إذا كان المستثنى منه محذوفاً، أُعرب المستثنى على حسب ما يقتضيه موضعه في التركيب، كما لو كانت "إلا" غير موجودة.

أمثلة:

- 1 - ما نجع أحد إلا المجتهد - أو المجتهد. (المجتهد: منصوب أو مرفوع لأن المستثنى منه مذكور في كلام منفي).
- 2 - ما عوقب إنسان إلا المسيء - أو المسيء. (المسيء: منصوب أو مرفوع لأن المستثنى منه مذكور في كلام منفي).
- 3 - لم يغرق السابحون إلا أحمد - أو أحمد. (أحمد: منصوب أو مرفوع لأن المستثنى منه مذكور في كلام منفي).
- 4 - ما جاء إلا مدعواً. (مدعواً: فاعل مرفوع لحذف المستثنى منه).
- 5 - ما اصطدمت إلا طائرة. (طائرة: مفعول به منصوب لحذف المستثنى منه).
- 6 - ما تحدثت إلا إلى سالم. (سالم: مجرور بالي، لحذف المستثنى منه).
- 7 - المواطنون يضخرون إلا قلة منهم. (قلة: منصوب، لوجود المستثنى منه (الموطنون) في كلام تام ثابت).
- 8 - طار الحمام إلا واحدة. (واحدة: منصوب، لوجود المستثنى منه (الحمام) في كلام تام وثابت).
- 9 - تعطلت محركات الطائرة إلا محركاً واحداً. (محركاً واحداً: منصوب لوجود المستثنى منه (محركات الطائرة) في كلام تام وثابت).

حكم المستثنى بـ "غير" و "سوى"

- يكون المستثنى بـ "غير" و "سوى" مجروراً بإضافتهما إليه.

- "غير" و "سوى" تعاملان معاملة الاسم الواقع بعد "إلا" في جميع أحواله.

أمثلة:

- 1 - ما حضر غير (أو سوى) واحد: (واحد: مجرور بغير، غير: فاعل مرفوع، لأن الكلام غير تام ومنفي).
- 2 - لا تعتمد على غير الله. (الله: مجرور بغير، غير: فاعل مرفوع، لأن الكلام غير تام ومنفي).
- 3 - ما صاحبت غير الأخبار. (الأخبار: مجرور بغير، غير: مفعول به منصوب، لأن الكلام غير تام ومنفي).
- 4 - حضر المشتركون غير (أو سوى) واحد. (واحد: مجرور بغير أو سوى)، غير (أو سوى): منصوب على الاستثناء لأن الكلام تام ومثبت.

5 - ما حضر المشتركون غير (أو غير) (أو سوى) واحد: (واحد مجرور بغير (أو سوى)، غير (غير): منصوب أو مرفوع لأن الكلام تام ومنفي).

حكم المستثنى بـ "خلا" و "عدا" و "حاشا"

- للمستثنى بـ "خلا" و "عدا" و "حاشا" حكمان: إما أن يجرّ بها فتعتبر أحرف جر، أو ينصب إذا اعتبرت "خلا" و "عدا" و "حاشا" أفعالاً ماضية.

- إذا سبقت "ما" "خلا" أو "عدا" وجب النصب.

أمثلة:

- 1 - قرأت جميع الكتب ما عدا كتاب الحساب. (كتاب: منصوب، لوجود "ما" قبل "عدا").

- 2 - قطفت الأزهار حاشا الوردة. (الورد: منصوب إذا كانت "حاشا"
 فعل ماضٍ، الوردة: مجرور إذا كانت "حاشا" حرف جر).
- 3 - ركب الجميع في السيارة خلا وديعاً - أو وديع. (وديعاً: منصوب إذا
 كانت خلا فعل ماضٍ، وديع: مجرور إذا كانت خلا حرف جر).
- 4 - زرت متاحف لبنان خلا متحف بيروت - أو متحف بيروت.
(متحف: منصوب إذا كانت خلا فعل ماضٍ، متحف: مجرور إذا كانت
 خلا حرف جر).

تمارين:

- 1: حدد المستثنى والمستثنى منه وأداة الاستثناء في الجمل التالية، ثم حرك
 أواخر الكلمات:

- 1 - نجح الممتحنون خلا المهمل.
- 2 - لا يبني الوطن إلا المخلصون.
- 3 - ليس لي صديق غير الكتاب.
- 4 - صام الصبي رمضان غير يوم.
- 5 - يتحمل الناس المصائب ما خلا الضعيف.
- 6 - حضر المتسابقون إلا واحداً.
- 7 - لكل داء دواء إلا الهرم.
- 8 - ما زارني غير نبيل.

- 2: أكمل الجمل التالية بوضع "إلا" في مكان النقط، ثم حرك أواخر
 الكلمات:

- 1 - لم أسلم على أحد من الحاضرين
- 2 - كل شيء ينقص بالإنفاق

3 - لا ينتصر للباطل

4 - لا تنمو الثروة

3: أكمل الجمل التالية بوضع "غير" في مكان النقط، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - أجبت عن الأسئلة

2 - ما تلف الطعام

3 - ذهب الأصدقاء إلى النزهة

4 - لا نقل شيئاً

4: أكمل الجمل التالية مرة بـ "خلا" ومرة بـ "ما عدا" ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - قبض الموظفون رواتبهم

2 - ما حفظت الدروس

3 - أحصيتك الصنوف

4 - صادق من تشاء من الناس

5: أكمل الجمل التالية بوضع الممحذوف منها في مكان النقط:

- 1 على غير نفسه.

- 2 إلا كتاباً.

- 3 غير دقيقين.

- 4 خلا ثلاثة.

- 5 حاشا المجتهد.

- 6 سوى الأخيار.

6: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مستثنى منه في جملة مفيدة:

- التوافذ - العمال - النهار - الحقول - الليل - النجوم - المدن - الطيور.
- 7: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مستثنى بـ إلا، وضعه في ثلاثة جمل، بحيث يكون في الأولى واجب النصب، وفي الثانية جائز النصب والإتباع، وفي الثالثة معرباً على حسب العامل الذي قبله:
- الناجع - الشاي - الجبل - التفاح - القهوة.
- 8: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مستثنى بـ بعداً، وضعه في جملتين بحيث يكون في الأولى واجب النصب، وفي الثانية جائز النصب والجر:
- الشجاع - الأبرار - البار - السريع - البطيء.
- 9: أعط جملة يكون المستثنى بـ إلا واجباً نصبه.
- 10: أعط جملة يكون المستثنى بـ إلا جائزاً نصبه وإتباعه للمستثنى منه.
- 11: أعط جملة يكون المستثنى بـ إلا معرباً حسب ما يقتضيه موقعه في الجملة.
- 12: أعرّب الجمل التالية:
- 1 - ما ضاعت الأمتنة إلا حقيقة.
 - 2 - أكلنا الدجاج خلا واحدة.
 - 3 - اشتريت تسعة كتب إلا اثنين.
 - 4 - فرّ المصووص إلا واحداً.
 - 5 - عاد المسافرون عدا أخيك.
 - 6 - ما نجح أحدٌ إلا المجتهد.

الدرس الرابع والخمسون

الحال

- الحال اسم منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به أثناء حدوث الفعل، ويسمى كل من الفاعل أو المفعول به: صاحب الحال.

أمثلة:

- 1 - ظهر البدر كاملاً. (كاملًا: حال منصوصية، البدر: فاعل، صاحب الحال).
- 2 - نجا الفريق شاحبًا. (شاحبًا: حال منصوصية، الفريق: فاعل، صاحب الحال).
- 3 - وقف الرجل حزيناً. (حزيناً: حال منصوصية، الرجل: فاعل، صاحب الحال).
- 4 - عاد الجيش ظافرًا. (ظافرًا: حال منصوصية، الجيش: فاعل، صاحب الحال).
- 5 - لا تلبس الثوب متسخًا. (متسخًا: حال منصوصية، الثوب: مفعول به، صاحب الحال).
- 6 - اضعد الدرج مسرعًا. (مسرعًا: حال منصوصية، الضمير المستتر أنت: الفاعل صاحب الحال).

أنواع الحال

- تكون الحال للفاعل أو للمفعول به، أو لنائب الفاعل أو للاسم

- المجرور، أو للمبتدأ أو للخبر، أو للفاعل والمفعول به معاً.
- تأتي الحال مفردة، وجملة اسمية، وجملة فعلية، وشبه جملة.
 - إذا وقعت الحال جملة فلا بد لها من رابط يربطها بصاحب الحال، وهو إما واو فقط، وإما الضمير فقط، وإما هما معاً.

أمثلة:

- 1 - اصطفت الجنود سيفهم مشهورة. (سيفهم مشهورة: حال، جملة اسمية).
- 2 - أقبل الشباب يتسابقون. (يتسابقون: حال، جملة فعلية).
- 3 - خرجنا وقد خيم الظلام. (وقد خيم الظلام: حال، جملة فعلية).
- 4 - أعجبتني اللوحة وسط الحائط. (وسط الحائط: حال مضاد ومضاف إليه شبه جملة).
- 5 - اشتريت الكيلو من السكر بثمن قليل. (من السكر: حال، جار ومحرر شبه جملة).
- 6 - عاد التلميذ ناجحاً. (ناجحاً: حال مفرد منصوب، لفاعل مفرد مرفوع).
- 7 - ركبتُ البحرَ هائجاً. (هائجاً: حال مفرد منصوب، لمفعول به مفرد منصوب).
- 8 - سمعتُ البلبلَ وهو يغرز. (وهو يغرز: حال جملة اسمية).

إعراب:

- 1 - صادق الناس مخلصاً.
- صادق: فعل أمر مبني على السكون وحُرك بالكسر منعاً لالتقاء الساكدين، وفاعله ضمير مستتر تقديره أنت.
- الناس: مفعول به منصوب.

مختلطاً: حال منصوبة.

2 - ركبت السفينة والنسيم على.

ركبت: ركب فعل ماضٍ مبني على السكون، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

السفينة: مفعول به منصوب.

والنسيم: الواو وواو الحال، حرف مبني على الفتح، والنسيم مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.

عليل: خبر المبتدأ مرفوع بالضمة، وجملة المبتدأ والخبر حال في محل نصب.

تمارين:

1: حدد في الجمل التالية ما جاء من الأحوال:

- 1 - خرج أبي إلى عمله ونحن نائمون.
- 2 - أقيمت شبكتي في الماء قاصدًا صيد السمك.
- 3 - ذهب العمال إلى أعمالهم مملوئين نشاطاً.
- 4 - قطف الفلاح العنبر ناضجاً وباعه رابحاً.

2: أكمل كل جملة من الجمل التالية بوضع الحال مفردة وغير مفردة أخرى:

- 1 - أبصرت النجوم
- 2 - وقف الرجل
- 3 - عاد الجنود
- 4 - لا تأكل الطعام
- 5 - أقبلت الرعاة

- 6 - حضر المجرم أمام القاضي
- 7 - يعود الأطفال من اللعب
- 8 - البن ثيابك

3: حدد صاحب الحال وادرك نوعه:

- 1 - عملك كاملاً أنجزته.
- 2 - قابلت أمي ضاحكاً.
- 3 - أقبل الشتاء مطرًا.
- 4 - يُشرب العصير بارداً.

4: اعط جملأ فيها الأحوال التالية:

ضاحكاً - مستبشرًا - فرحين - وأنت سعيد - وقد أعياهم التعب - من سفره - ونواذ الغرفة مقلة.

5: حول الحال المفردة في الجمل التالية إلى حال غير مفردة:

- 1 - جلس اللص خافقاً.
- 2 - أحب الكريم المتواضع.
- 3 - سمعت المريض باكيًا.
- 4 - باع التاجر بضاعته غالياً.
- 5 - أصفح عنك أناك معذراً.

6: أعط جملة، الحال فيها مفردة مبينة هيئة الفاعل.

7: أعط جملة، الحال فيها جملة مبينة هيئة المفعول به.

8: أعط جملة، الحال فيها ظرف مبينة هيئة الفاعل.

9: أعط جملة، الحال فيها جار و مجرور مبينة هيئة المفعول به.

10: أعط جملة، الحال فيها جملة اسمية و رابطها الواو.

- 11: أعط جملة، الحال فيها جملة فعلية ورابطها الواو.
- 12: أعط جملة، الحال فيها جملة اسمية ورابطها الضمير.
- 13: أعط جملة، الحال فيها جملة فعلية ورابطها الضمير.
- 14: أعط جملة، الحال فيها جملة اسمية ورابطها الواو والضمير معاً.
- 15: أعط جملة، الحال فيها جملة فعلية ورابطها الواو والضمير معاً.
- 16: أعرّب الجمل التالية:
- 1 - سمعت المريض باكيًا.
 - 2 - باع التاجر بضاعته غالبة.
 - 3 - أقبل الشتاء بارداً.
 - 4 - تركنا الحفلة مسرورين.
 - 5 - سمعت العازف يرسل أنغامه.
 - 6 - وقف المصليون خاشعين.

الدرس الخامس والخمسون

التمييز

- التمييز اسم يُذكَرُ لبيان المراد من اسم سابق، ويوضح نوعه.
- التمييز نوعان:
 - ١ - تمييز مفرد ملفوظ، وهو ما يلفظ به في الجملة كالأوزان، والكيل، والمساحة، والعدد. وهو يوضح إيهام الكلمة سابقة.
 - ٢ - تمييز نسبة غير ملفوظ، وهو يوضح إيهام جملة سابقة.

أمثلة:

- ١ - عندي أرْدَبْ شعيرًا. (شعيرًا: تمييز مفرد، المميز يدل على الكيل).
- ٢ - قطف المزارع طنًا تفاحًا. (تفاحًا: تمييز مفرد، المميز ملفوظ يدل على الوزن).
- ٣ - حصدت مداً قمحًا. (قمحًا: تمييز مفرد، المميز ملفوظ يدل على الكيل).
- ٤ - عندي عشرون خروفًا. (خروفًا: تمييز مفرد، المميز ملفوظ يدل على العدد).
- ٥ - اشتريت متراً قماشًا. (قماشًا: تمييز مفرد، المميز ملفوظ يدل على المساحة).
- ٦ - فاض القلب سرورًا. (سرورًا: تمييز نسبة، المميز ملحوظ).
- ٧ - أنت أعمق مني معرفة. (معرفة: تمييز نسبة، المميز ملحوظ).

- ٨ - حرثت قيراطًا برسينا.
- ٩ - جنحت محصول فدان قطنا.

حكم تمييز الوزن والكيل والمساحة

- يجوز في تمييز الوزن والكيل والمساحة أن ينصب، وأن يجر بالإضافة، أو بمن.

أمثلة :

- ١ - شربت كوب ماء. (ماء: تمييز مجرور بالإضافة).
- ٢ - شربت كوبًا من ماء. (ماء: تمييز مجرور بمن).
- ٣ - أملك ذراعاً أرضاً. (أرضًا: تمييز منصوب).
- ٤ - أملك ذراع أرضي. (أرض: تمييز مجرور بالإضافة).
- ٥ - أملك ذراعًا من أرض. (أرض: تمييز مجرور بمن).
- ٦ - أكلت رطلًا عسلًا. (عسلًا: تمييز منصوب).
- ٧ - أكلت رطل عسل. (عسل: تمييز مجرور بالإضافة).
- ٨ - أكلت رطلًا من عسل. (عسل: تمييز مجرور بمن).
- ٩ - شربت كوبًا ماء. (ماء: تمييز منصوب).

حكم تمييز العدد

- يُجرِّ التمييز جماعًا إذا كان العدد ما بين الثلاثة والعشرة، وينصب مفرداً إذا كان العدد ما بين أحد عشر وتسعين وتسعين. ويُجرِّ مفرداً إذا كان العدد مائة وألفًا.

أمثلة :

- ١ - أكلت ثلاثة تفاحات. (تفاحت: تمييز مجرور).

- 2 - حملت خمسة كتب. (كتب: تمييز مجرور).
- 3 - الشهر ثلاثة أيام. (يوماً: تمييز منصوب).
- 4 - اشتريت مائة سيارة. (سيارة: تمييز مجرور).
- 5 - الكيلو ألف غرام. (غرام: تمييز مجرور).
- 6 - الأسبوع سبعة أيام. (أيام: تمييز مجرور).
- 7 - رأيت أحد عشر رجلاً. (رجلًا: تمييز منصوب).

حكم تمييز النسبة الملحوظ

- يُنصَّب التميِّز إذا كان نسبة ملحوظاً غير ملموظ.

أمثلة:

- 1 - انتصب الرجل واقفاً. (واقفاً: تمييز منصوب).
- 2 - أنت أعمق مني معرفة. (معرفة: تمييز منصوب).
- 3 - فاضت الأرض بركة. (بركة: تمييز منصوب).

إعراب:

1 - كانت الأرض تفِيضُ برقة.

كانت: كان فعل ماضٍ مبني على الفتح، والناء للثانية.

الأرض: اسم كان مرفوع بالضمة.

تفِيض: فعل مضارع مرفوع.

برقة: تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، وجملة تفِيض برقة في محل نصب خبر كان.

2 - باع التجار درهمين مسگاً.

باع: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

التاجر: فاعل مرفوع بالضمة.

درهمين: مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى.

مسكًا: تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة.

تمارين:

1: حدد في الجمل التالية، تمييز المفرد الملحوظ وتمييز النسبة الملحوظ:

1 - أعجبني الخطيب كلاماً.

2 - اشتعل الرأس شيئاً.

3 - أنت أكثر من أخيك قوة.

4 - قرأت سبعة عشر كتاباً.

5 - اشتريت رطلًا عسلًا.

6 - في الزجاجة لترٌ حليًا.

2: حدد في الجمل التالية تمييز الوزن، وتمييز المساحة، وتمييز الكيل:

1 - بعت هكتاراً أرضاً.

2 - أهديت زوجتي قيراطًا ماسًا.

3 - حصد الفلاح قنطرًا قعدها.

4 - شرب الطفل نصف لتر حليًا.

3: ضع لفظ التمييز المناسب في مكان النقطة:

1 - الذهب أغلى من الفضة.

2 - نسقت الحديقة

3 - ازدهرت البلاد

4 - ما أكرمك

4: اجعل كل اسم من الأسماء التالية تمييزاً في جملة مناسبة:

- أدبًا - ليترًا - قصراً - هواء - بقرات - تلميذ - من عسل - ملح - موز - كيلو - هكتار - سكر - نفاح.
- 5: أعط ثلات جمل يكون التمييز في كل منها منصوّيًا والمميّز اسمًا من أسماء الوزن.
- 6: أعط ثلات جمل يكون التمييز في كل منها مجرورًا والمميّز من أسماء المساحة.
- 7: أعط ثلات جمل يكون المميّز فيها نسبة.
- 8: أعط ثلات جمل يكون التمييز فيها جمّعًا مجرورًا، والمميّز اسمًا من أسماء العدد.
- 9: أعط ثلات جمل يكون التمييز فيها مفرداً منصوّيًا، والمميّز اسمًا من أسماء العدد.
- 10: أعط ثلات جمل يكون التمييز فيها مفرداً مجرورًا، والمميّز اسمًا من أسماء العدد.
- 11: أعرّب الجمل التالية:
- 1 - في الحقل عشرون بقرة.
 - 2 - طاب المكان هواء.
 - 3 - شربت رطلاً لبنًا.
 - 4 - اشتريت خمسة أقلام.
 - 5 - في الحديقة ألف شجرة.

الدرس السادس والخمسون

حروف الجر

حروف الجر هي:

- ١ - من، مثل: ادْخُرْ من غناك لفقرك، ومن قوتك لضعفك.
- ٢ - إلى، مثل: نمَّت اللبلة إلى طلوع الشمس.
- ٣ - حتى، مثل: تمنت بأيام الراحة حتى آخرها.
- ٤ - خلا، مثل: ركب الجميع في السيارة خلا وديع.
- ٥ - عدا، مثل: قرأت جميع الكتب، عدا كتاب التاريخ.
- ٦ - حاشا، مثل: قطفت الأزهار، حاشا الورد.
- ٧ - في، مثل: السعادة في راحة النفس.
- ٨ - عن، مثل: ترجلت عن ظهر الفرس.
- ٩ - على، مثل: يأتي السائحون إما على السيارات أو على الطائرات أو على البواخر.
- ١٠ - مذ، مثل: ما سافرت مذ الشهر الماضي.
- ١١ - منذ، مثل: ما أكلت منذ البارحة.
- ١٢ - رُبَّ، مثل: رُبَّ حظ سعيد أقبل بغير انتظار.
- ١٣ - اللام، مثل: صمت شهر رمضان لآخره.
- ١٤ - الواو، مثل: لا وأيْك لا أصالحك.
- ١٥ - التاء، مثل: نالله لأعاتك عقابًا قاسياً.
- ١٦ - الكاف، مثل: الأرض ككرة كالكواكب الأخرى.
- ١٧ - الباء، مثل: أمسكت باللصّ.

جر الاسم

- يجر الاسم إذا سبقه حرف من حروف الجر وهي: من، إلى، عن، على، في، الباء، اللام، الكاف.
- الاسم بعد حرف الجر يكون مخوضاً أو مجروراً، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

أمثلة:

- ١ - ذهب الولد إلى المدرسة.
- ٢ - أتى الفلاح من الحقل.
- ٣ - ينزل الفارس عن الحصان.
- ٤ - العصافير على الأشجار.
- ٥ - تبدأ الرحلات في الصيف.
- ٦ - يحرث الفلاح الأرض بالمحراث.
- ٧ - للوطن حق الولاء علينا.
- ٨ - البنت كالقمر.

إعراب:

- ١ - ينزل الجندي عن الحصان.
ينزل: فعل مضارع مرفوع.
الجندي: فاعل مرفوع.
عن: حرف جر.
الحصان: اسم مجرور بـ عن.
- ٢ - بالمحراث يحرث الفلاح الأرض.
بـ: حرف جر.

المحراث: اسم مجرور بالباء.

يحرث: فعل مضارع مرفوع.

الفلاح: فاعل مرفوع.

الأرض: مفعول به منصوب.

تمارين:

١: حدد حرف الجر في الجمل التالية، ثم حرك أواخر الكلمات:

١ - يطفو الخشب على الماء.

٢ - يصبح الديك في الحديقة.

٣ - قطعت التفاحة بالسكين.

٤ - وضعت قفلًا للجوارور.

٥ - نزل المطر من السماء.

٦ - سعى الجيش إلى الميدان.

٧ - يذهب الخوف عن الطفل.

٢: ضع حرف الجر المناسب في مكان النقطة:

١ - يزورق البيل السماء.

٢ - اشتريت فاكهة السوق.

٣ - صفت وجه الخائن يدي.

٤ - يسبح السابع البحر.

٥ - الله يرضي التائب.

٣: ضع الاسم المناسب في مكان النقطة، ثم حرك أواخر الكلمات:

١ - ينزل المطر من

٢ - امتنع المريض عن الدهون.

3 - تهيات السفر.

4 - صفت ب

5 - يرضي الوالد على

6 - يعود العامل إلى مساءً.

4: أعطى جمل تحتوي كل منها على حرف من حروف الجر.

5: ضع الأسماء التالية في جمل مفيدة، بحيث يكون كل منها مجروراً
بحرف جر:

الليل - السماء - القمر - الطاولة - القلم.

6: أجب على الأسئلة التالية بجمل مفيدة، بحيث تشتمل كل إجابة على
حرف من حروف الجر:

1 - من ماذا تصنع الحلوي؟:

2 - عن ماذا تبحث؟:

3 - لم تذهب إلى البحر؟:

4 - أين بيتك؟:

5 - كيف تصطاد العصافير؟:

6 - بم يطبخ الطعام؟:

7: أعرّب الجمل التالية:

1 - لا تلعب بالوحش.

2 - السيف في الغمد.

3 - أصغيت إلى الحديث.

4 - عاد المسافر من المهاجر.

5 - يقفز الولد كالقرد.

الدرس السابع والخمسون

المضاف والمضاف إليه

- المضاف اسم نسب إلى اسم بعده، فتخصيص بسبب هذه النسبة وعرف به.
- المضاف يحذف تنوينه عند الإضافة إذا كان متوناً قبلها، وتحذف نونه إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم.
- المضاف إليه اسم يأتي بعد المضاف، وهو مجرور.

أمثلة:

- 1 - ركضنا على شاطئ البحر. (شاطئ: مضاف، البحر: مضاف إليه مجرور).
- 2 - تخرجت من كلية الطب. (كلية: مضاف، الطب: مضاف إليه مجرور).
- 3 - فحص الطبيب عيني المريض. (عيني: مضاف، المريض: مضاف إليه).
- 4 - راقت صيادي الأسماك. (صيادي: مضاف، الأسماك: مضاف إليه).
- 5 - أضرب عاملو النقل. (عاملو: مضاف، النقل: مضاف إليه).

إعراب:

يخرج الناسُ من ساحة الملعب.

يخرج: فعل مضارع مرفوع بالضمة.

الناس: فاعل مرفوع بالضمة.

من: حرف جر مبني على السكون.

ساحة: اسم مجرور بمن وعلامة جره الكسرة وهو مضاد.

الملعب: مضاد إليه مجرور بالكسرة.

تمارين:

١: حدد المضاف والمضاف إليه في الجمل التالية:

١ - الحلم سيدُ الأخلاق.

٢ - ركبُ قطار المساء.

٣ - تسلقنا سورَ الحديقة.

٤ - دار الأيتام بالقرب من منزلنا.

٥ - درست في كتاب اللغة العربية.

٦ - قمص فادي متسعٌ.

٢: ضع الأسماء التالية في جمل مفيدة، واجعل هذه الأسماء مضافة إلى

أسماء تناسبها:

قلم - قميص - نباح - عينان - يدان - كتب - أساتذة - عمال -
مهندسوں - سيارات.

٣: أعط جملة اسمية يكون المبتدأ فيها مضافاً.

٤: أعط جملة اسمية يكون الخبر فيها مضافاً.

٥: أعط جملة فعلية يكون الفاعل فيها مثنياً مضافاً.

٦: أعط جملة فعلية يكون المفعول به جمع مذكر سالماً مضافاً.

٧: أعط جملة فعلية فيها مثني مجرور بحرف جر وهو مضاد.

8: أعرب الجمل التالية:

1 - عينا القط لامعتان.

2 - الألعاب الرياضية تقوى الجسم.

3 - ارتجفْت من زفير الأسد.

4 - قدت سيارة أبي.

الدرس الثامن والخمسون

اسم الفاعل

- اسم الفاعل هو اسم يشتق من الفعل ويدل على من فعل الفعل.
- يصاغ اسم الفاعل من الفعل الماضي المعلوم الثلاثي على وزن (فاعل)، مثل: فعل، صعد: صاعد.
- يصاغ اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي كما يصاغ الفعل المضارع المعلوم بإيدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة وكسر ما قبل الآخر، مثل: شاهد (الماضي)، يشاهد (المضارع المعلوم)، مشاهد (اسم الفاعل).

أمثلة:

- 1 - فادي جالس على صخرة. (جالس: اسم فاعل ثلاثي).
- 2 - السارق نادم. (نادم: اسم فاعل ثلاثي).
- 3 - الرجل مذنب. (مذنب: اسم فاعل، رباعي)
- 4 - عادل متظرقطار. (متظر: اسم فاعل، خماسي).
- 5 - المظلوم مستججد بالله. (مستججد: اسم فاعل، سداسي).
- 6 - جئني بالنمر الزاهد، أجهتك بالمستبد العادل.

إعراب:

إنك حامل هم الوطن.

إنَّ: حرف نصب وتوكيده.

الكاف: ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب اسم إن.

حامِل: خبر إن مرفوع بالضمة.

هُمْ: مفعول به منصوب، وهو مضاد.

الوطَن: مضاد إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

تمارين:

1: ضع اسم فاعل في مكان النقط، وبين موقعه من الإعراب:

1 - أنا بين أحضان الطبيعة.

2 - لا تزال الشمس

3 - آباؤنا أمور الحياة.

4 - وقف الإمام أمام المصليين.

5 - الغلام

6 - الله للدعاء.

2: اجعل كل اسم فاعل فيما يلي مفعولاً ثانياً لفعل من أفعال اليقين:

ناقصاً - عائداً - مزدحماً - مخلصاً.

3: اجعل كل اسم من الأسماء التالية مبتدأ، وأخبر عنه باسم فاعل مناسب:

السماء - الشمس - القمر - الطيارة - القلم - الكلب - الأستاذ -

التاجر - المؤلف - الشاعر - الصوت - القطار - الماء.

4: ضع كل اسم من الأسماء التالية في جملة مفيدة واتعنه باسم فاعل مناسب:

سيارة - طاولة - كتاب - رجل - صديق - حدائق - طبيب - الفاكهة

- الغرفة - مدينة.

5: حول كل فعل من الأفعال التالية إلى اسم فاعل، وضعه في جملة مفيدة:

جلس - أكل - استجدى - انتظر - شاهد - أدرك - سطع - فهم.

6: اذكر الأفعال الماضية والأفعال المضارعة لكل اسم فاعل فيما يلي:
منطلق - مستغفر - ذاذهب - مخلص - مثمر - ملتهب - لاحق - نابع
- سابق - مدرك.

7: أعط ثلاثة جمل في كل منها اسم فاعل فعله ثلاثي.

8: أعط ثلاثة جمل في كل منها اسم فاعل فعله غير ثلاثي.

9: أعط جملة اسمية المبتدأ فيها اسم موصول لجماعة الإناث وخبره اسم فاعل.

10: أعط جملة اسمية فيها مثنى موصوف باسم فاعل.

11: أعرّب الجمل التالية:

- 1 - أبي صادق قوله.
- 2 - ندم الكاذب على قوله.
- 3 - المؤمنون حامدون شاكرون.

الدرس التاسع والخمسون

اسم الفعل

- اسم المفعول هو اسم مصوغ للدلالة على ما وقع عليه فعل الفاعل.
- يُصاغُ اسم المفعول من الفعل الماضي الثلاثي المجرد المبني للمجهول على وزن مفعول، مثل: **كُبِرَ**: مكسورٌ، **جُرِحَ**: مجروحٌ.
- يُصاغُ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي كما يُصاغُ الفعل المضارع المجهول بإيدال حرف المضارعة ميّما مضمومة وفتح ما قبل الآخر، مثل: **يُرْسَلُ**: مرسلٌ.

أمثلة:

- 1 - العادل محفوظ بعنابة ربه (محفوظ: اسم مفعول).
- 2 - الرسالة مكتوبةً. (مكتوبةً: اسم مفعول ثلاثي).
- 3 - الباب مفتوحٌ. (مفتوحٌ: اسم مفعول ثلاثي).
- 4 - المجرم معاقبٌ. (معاقبٌ: اسم مفعول رباعي).
- 5 - الكاذب متقدٌ. (متقدٌ: اسم مفعول خماسي).
- 6 - الصدق مستحسنٌ. (مستحسنٌ: اسم مفعول سداسي).
- 7 - الباغي مصرُوع بجناية بغيه (مُصرُوعٌ: اسم مفعول ثلاثي).

إعراب:

إنَّ الصادقَ مستحسنٌ كلامه.

إن: حرف نصب وتوكيده.

الصادق: اسم إن منصوب بالفتحة.

مستحسن: خبر إن مرفوع.

كلامه: نائب فاعل لاسم المفعول (مستحسن)، مرفوع بالضمة، وهو مضاف.

الهاء: ضمير متصل مبني على الفس في محل جر بالإضافة.

نمارين:

1: ضع في مكان النقطة اسم المفعول، وبين موقعه من الإعراب:

1 - يسوزوني أن أراك

2 - صديقي رسام

3 - ما زال القر

4 - الصادق بين الناس.

5 - إن كرمك

6 - عدت من الرحلة القوى.

2: اجعل كل اسم من الأسماء التالية اسمًا لأن أو لأحدى أخواتها،

واجعل الخبر اسم مفعول:

السيد - المحامية - الصديقان - الأطباء.

3: ضع كل اسم من الأسماء التالية في جملة مفيدة، وصفه باسم مفعول

المناسب:

شارع - امرأة - الطاولات - الكلب - الشارعان - رجل.

4: حول كل فعل من الأفعال التالية إلى اسم مفعول، وضعه في جملة مفيدة:

لبس - صعد - تسلق - استباح - ساعد - انتقد.

5: اذكر الأفعال الماضية والمضارعة لكل اسم مفعول فيما يلي:

محمود - مكشوف - متقد - مجھول - مستحب - معلوم.

6: اعط ثلث جمل في كل منها اسم مفعول ثالثي.

7: اعط ثلث جمل في كل منها اسم مفعول غير ثالثي.

8: اعط جملة اسمية المبتدأ فيها اسم موصول لجماعة الذكور، وخبره اسم مفعول.

9: اعط جملة اسمية، الخبر فيها مثنى مؤنث موصوف باسم مفعول.

10: أعرّب الجمل التالية:

1 - الكلام الصادق مستحسن.

2 - الضيف مكرم.

3 - فاعل الخير مشكور عمله.

الدرس السادسون

النعت (ويسمى أيضاً: الصفة، أو الوصف)

- النعت تابع متاخر يتمم معنى الممنوعت بأسناد صفة مميزة إليه.
- يتبع النعت الممنوعت في إعرابه، رفعه ونصبه وجراه وتذكيره وتأنيثه وجمعه وتعريفه وتذكيره.

أمثلة:

- 1 - هذه لوحةٌ جميلة.
رأيتُ لوحةً جميلةً.
نظرت إلى لوحةً جميلةً.
- 2 - هذه طاولةٌ مستديرة.
جلستُ إلى الطاولةِ المستديرة.
اشترىت طاولةً مستديرةً.
- 3 - هذا حصانٌ عربيٌ.
ركبت على الحصان العربي.
جررت حصاناً عربياً.

الإعراب:

- 1 - نجح التلميذ المجتهد.
نجح: فعل ماض.

الللميد: فاعل مرفوع.

المجتهد: نعت مرفوع.

2 - يحمل أحمد عليه ثقبة.

يحمل: فعل مضارع مرفوع.

أحمد: فاعل مرفوع.

علة: مفعول به منصوب.

ثقبة: نعت منصوب.

النعت الحقيقي والنعت السببي

- النعت نوعان: حقيقي يوضح مباشرة صفة من صفات متبعه، وسببي يوضح صفة أسم أتى بعد النعت وارتبط بالمنعوت بضمير يعود إليه.
- النعت بنوعيه يتبع منعوته في رفعه ونصبه وجره وفي تعريفه وتنكيره.
- النعت الحقيقي يتبع أيضاً منعوته في إفراده وتشتيته وجمعه، وفي تذكيره وتأنيثه.
- النعت السببي يكون مفرداً، ويراعى في تذكيره وتأنيثه ما بعده.

أمثلة:

- 1 - أيها القارئ العزيز. (العزيز: نعت حقيقي، يتبع المنعوت في الرفع والإفراد والتذكير).
- 2 - أيتها القراءة العزيزة. (العزيزة: نعت حقيقي يتبع المنعوت في الرفع والإفراد والتأنيث والتعريف).
- 3 - أيها القارئان العزيزان. (العزيزان: نعت حقيقي يتبع المنعوت في الرفع والثنية والتذكير والتعريف).
- 4 - أيتها القراءتان العزيزتان. (العزيزتان: نعت حقيقي يتبع المنعوت في

الرفع والثنية والتأنيث والتعريف).

٥ - أيها القراء الأعزاء. (الأعزاء: نعت حقيقي يتبع المعنوت في الرفع، والجمع، والتذكير، والتعريف).

٦ - رفعت العصا الطويلة. (الطويلة: ألحقت ألل التعريف بالمعنى، فألحقت بالنعت، الطويلة: نعت حقيقي يتبع المعنوت في التعريف، والتأنيث، والإفراد).

٧ - العلوم مادة مقررة في مناهج الدرس. (مقررة: نعت حقيقي يتبع المعنوت في التذكير، والتأنيث، والإفراد).

٨ - جاء الرجلُ المهدبُ أخوهُ. (المهدبُ أخوهُ: نعت سبيبي مرفوع).

٩ - رسمت شجرة غليظاً جذعها. (غليظاً جذعها: نعت سبيبي منصوب).

١٠ - جلست على كرسيٍّ رفيعة قوائمه. (رفيعة: نعت سبيبي مجرور).

١١ - هاتان صورتان جميلٌ إطارهما. (جميلٌ: نعت سبيبي مفرد، مرفوع).

١٢ - أقمت في المنزلِ الفسيح فناؤه. (الفسيح: نعت سبيبي، مجرور).

النعت حين يكون جملة

- تأتي الجملة نعتاً إذا كان المعنوت نكرة.

- يأتي شبه الجملة نعتاً إذا كان شبه الجملة مفيدةً.

- الجملُ بعد النكرات صفات، وبعد المعرف أحوال.

أمثلة:

١ - المطالعة تسليةٌ منافعها كثيرة. (منافعها كثيرة: نعت، جملة اسمية).

٢ - عرفت صديقاً يحبُ المطالعة. (يحبُ المطالعة: نعت، جملة فعلية).

٣ - الصحة تاجٌ على رؤوس الأصحاب. (على رؤوس الأصحاب: نعت، شبه جملة، جار ومحرر).

4 - يطربني شدُّ الطائر فوق الشجرة. (فرق الشجرة: نعت، شبه جملة، طرف مكان).

ćمارين:

1: ضع نعوتاً مناسباً في مكان النقط، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - الماء جداً يُسبب المرض.

2 - قرأت كتاباً

3 - السماء

4 - الصديق خيرٌ لك من نفسك.

5 - سافرت في الأرض

6 - هبَّت علينا نسمة

2: ضع منعوتاً مناسباً في مكان النقط، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - العادل يحكم بالعدل.

2 - أحب .. البِيضاَء اللون.

3 - باردةً رطبت الجَوَّ.

4 - جريءٌ يسبح في البحر الهايج.

5 - صالحٌ عماد الوطن.

6 - زرت جميلةً.

3: ضع الأسماء التالية في جمل مفيدة، ثم ضع لها نعوتاً مناسبة، ثم حرك أواخر الكلمات:

سيف - ثياب - بحر - مطر - سيارة - سفينة - قلم - طاولة.

4: ضع جملأً تشمل على النعوت التالية ثم حرك أواخر الكلمات:
ناعم - طويل - لذيد - مريح - نهم - سريع - نحيف - نظيف - كامل.

- 5: أعط ثلاث جمل فعلية يكون الفاعل في كل منها منعوتاً.
- 6: أعط ثلاث جمل فعلية يكون المفعول به في كل منها منعوتاً.
- 7: أعط ثلاث جمل اسمية يكون المبتدأ في كل منها منعوتاً.
- 8: أعط ثلاث جمل اسمية يكون الخبر في كل منها منعوتاً.
- 9: أعط ثلاث جمل في كل واحدة منها اسم مجرور منعوت.
- 10: أعط خمس جمل فعلية حول موضوع الطائرة.
- 11: حدد في الجمل التالية النعوت والأخبار والأحوال:
- 1 - عاشرت إخواناً موسراً آباوهم.
 - 2 - ترطب الجوُّ بنسمة باردة اللسغات.
 - 3 - ترطب الجوُّ بنسمة لسعائها باردة.
 - 4 - سخر العلماء المادة وقواها الدفينة لخدمة الإنسان.
 - 5 - أوقدت مصباحاً نوره قويّ.
 - 6 - حضرت السيدة العاقلة.
 - 7 - ركبت الحصانَ الجميلَ سرجهُ.
 - 8 - أقمت في المنزلِ الفسيح فناؤه.
 - 9 - اشتريت بساطين شرقياً نقشُهما.
- 12: حول النعوت السبية في الجمل التالية إلى نعوت حقيقة:
- 1 - تجولت في حديقة ساحرة أزهارها.
 - 2 - غطست في البحر المخيف أعماقه.
 - 3 - حرث الفلاح أرضاً يابسةَ تربتها.
 - 4 - اصطدمت سكناً غريباً نوعه.
- 13: حول النعمت الحقيقية في الجمل التالية إلى نعمت سبي:

1 - غرد طائرٌ جميلٌ.

2 - زرت حدائقَ جميلةً.

3 - أقمت في المنزلِ الفسيحِ.

14: ضع في مكانِ النقطِ نعمًا مناسباً:

1 - الأكل يتخم المعدة.

2 - المناظر تشرح النفوس.

3 - يشق الناس بالناجر

4 - الحذاء يضر القدم.

5 - لا تسكن الأماكن

6 - تكرُّم الشعوب رجالها

7 - الأشجار تظللُ النائم تحتها.

15: ضع في مكانِ النقطِ منعوتاً مناسباً:

1 - الشجعان لا يهابون الحرب.

2 - الذهب نفيس.

3 - اشتريت جامحاً.

4 - نزل من السماء غزير.

5 - الصديق محبوب.

16: اعطِ جملًا تكون فيها الأوصاف التالية نعموتاً:

قصير - كريمة طباعه - كثير ماله - صادق - مخلص - نظيفة ثيابه -
حالك ظلامه.

17: اعطِ جملًا تكون فيها الأوصاف التالية نعموتاً سبيبة:

عاقل - شاهق - وسيم - ضيق - مسافر - فقير - غني.

- 18: حول في جمل مفيدة الأوصاف السبيبة التالية إلى نعوت حقيقة:
لذيد طعمه - نافع علمه - شديد برد - مفتحة أبوابه - مائة أغانٍ.
- 19: حول النعوت المفردة في الجمل التالية إلى جمل وصفية:
1 - مررت بسوق مزدحم بالمارّة.
2 - سمعت صوّتاً شجيّاً.
3 - عدو عاقلٌ خير من صديقٍ جاهلٍ.
4 - إقبلَ نصّحاً نافعاً من أخي مخلصٍ.
- 20: حول الجمل الوصفية في الجمل التالية إلى نعوت مفردة:
1 - أحب كلَّ مواطنٍ مخلصٍ لوطنه.
2 - شاهدت قطاراً سيراً سريعاً.
3 - عطفت على فقيرٍ نفْسُه عفيفٌ.
- 21: أعط خمس جمل في كل واحدة منها نعت حقيقي، مع اختلاف المنعوت في التذكير والتأنيث، والإفراد والثنية والجمع.
- 22: أعط خمس جمل في كل واحدة منها نعت سببي، مع اختلاف المنعوت في التذكير والتأنيث، والإفراد والثنية والجمع.
- 23: أعط أربع جمل يكون النعت في الاثنين الأول منها جملة اسمية، وفي الاثنين الثانية جملة فعلية.
- 24: أعط أربع جمل يكون الحال في الاثنين الأول منها جملة اسمية، وفي الاثنين الثانية جملة فعلية.
- 25: أعرّب الجمل التالية:
1 - قرأت كتاباً مفيداً.
2 - هذا ميدانٌ فسيحٌ.
3 - نظرت إلى اللوحة الجميلة.

الدرس الحادي والستون

التركيب

- التوكيد تابع يأتي بعد متبوعه بـ**يؤكده** دفعاً للشك أو للاتباه.

وهو نوعان:

- 1 - التوكيد اللفظي: ويتم بتكرار المؤكد بلفظه أو بمرادفه.
 - 2 - التوكيد المعنوي: ويتم بالفاظ خاصة به، وهي: (نفس، عين، كلا، كلنا، كل، جميع، عامة) **تُذَكَّرُ** بعد المتبوع المؤكّد شرط أن يتصل بها ضمير يعود على المتبوع.
- يتم التوكيد اللفظي إما بتكرار لفظ المؤكّد سواء أكان اسمًا، أو فعلًا، أو ضميراً، أو حرفاً، أو جملة.
- وإما بذكر مرادف المؤكّد.

أمثلة:

- 1 - **الشمس الشمس أم الأرض.** (**الشمس الشمس**: توكيد لفظي بتكرار الاسم).
- 2 - **كتابك كتابك خير صديق لك.** (**كتابك كتابك**: توكيد لفظي بتكرار الاسم).
- 3 - **كان الجيش حامي الوطن.** (**كان كان** توكيد لفظي بتكرار الفعل).
- 4 - **يا آدم اسكنْ أنت وزوجك في الجنة.** (**اسْكُنْ أنت**: توكيد لفظي بتكرار الضمير).

- 5 - نعم، نعم زرت معرض الكتاب الأخير. (نعم نعم: توكيد لفظي بتكرار الحرف).
- 6 - عاد الجيش ظافراً، عاد الجيش ظافراً. (توكيد لفظي بتكرار الجملة).
- 7 - نظر الأمير إلى أصحابه مستفهمًا مستوضحاً. (مستفهمًا مستوضحاً: توكيد لفظي بذكر مرادف المؤكدة).
- 8 - رئيس البلاد نفسه يرعى الاحتفال. (نفسه: توكيد معنوي).
- 9 - سمعت الخبر عنه من المذيع. (عنه: توكيد معنوي).
- 10 - برقت عيناه كلتاهم بئور العزم. (كلتاهم: توكيد معنوي).
- 11 - ارتجف شاريا الرجل كلامها غضباً. (كلامها: توكيد معنوي).
- 12 - وصل المدعون كلهم. (كلهم: توكيد معنوي).
- 13 - وصل المدعون عامتهم. (عامتهم: توكيد معنوي).
- 14 - وصل المدعون جميعهم. (جميعهم: توكيد معنوي).
- 15 - حفظت ديوان المتنبي كله. (كله: توكيد معنوي).

إعراب:

1 - نَفَقْتُ يَدَاهُ كُلَّتَاهُما.

نَفَقْتُ: نطف فعل ماض مبني على الفتح، والناء علامة التأنيث.

يَدَاهُ: يدا فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى، وهو مضاف، والضمير مضاف إليه مبني على الضم في محل جر.

كُلَّتَاهُما: كلنا توكيد للاسم المثنى قبله مرفوع بالألف، وهو مضاف، والضمير بعده مضاف إليه مبني على السكون في محل جر.

صِبَرًا - صبرًا على مكاره الدنيا صبراً.

صبراً: مفعول مطلق لفعل محذوف تقديره أصبر.

على مكاره: جار و مجرور متعلقان بصيراً ومكاره مضاف.

الدنيا: مضاف إلى مجرور وعلامة جره الكسرة على الألف للتغدر.

صبراً: توكيد لفظي منصوب بالفتحة.

تمارين:

1: حدد في الجمل التالية التوكيد والمؤكّد، وميز التوكيد اللفظي من التوكيد

المعنوي:

1 - لا، لا أخون العهد.

2 - أطع والديك كليهما.

3 - دُهشنا نحن أنفسنا.

4 - فريد قرأ هو نفسه الكتاب.

5 - الملك كله لله.

6 - حادثي الوزير نفسه.

7 - رأيت التمساح التمساح.

8 - حضر حضر الغائب.

2: ضع في مكان النقطة توكيداً معنويًّا مناسباً، ثم حرك أواخر الكلمات:

1 - قابلت الوزير

2 - احترقت الدار

3 - احترق الحطب

4 - وصل الضيوف

5 - قرأت الخبر في الجريدة.

3: ضع مؤكداً مناسباً في مكان النقطة:

1 - قرأت كله إلا فصلين.

2 - الصدق يا فتى.

3 - دع الله ين إن الوقت ثمين.

4 - انطفأت كلها.

5 - عاد المريض عينه.

4: كُوْن جملًا تكون فيها الكلمات التالية مؤكدة توكيدها معمّرًا، بحيث تقع الكلمات مرة مرفوعة، ومرة منصوبة، ومرة مجرورة:
القاضي، اللاعبون، التحف الشرقية، الحصانان، الفتى الذكي،
الرجال الموسرون.

5: أعط ثلاثة جمل يجيء فيها المثنى مؤكداً بكل أو كلنا بحيث يكون في الأولى مرفوعاً، وفي الثانية منصوباً، وفي الثالثة مجروراً.

6: أعط ثلاثة جمل تشمل كل منها على توكيده بالنفس، أو العين، ويكون المؤكد في الأولى جمع مذكر سالم، وفي الثانية جمع مؤنث سالم،
وفي الثالثة جمع تكسير.

7: أعرّب الجمل التالية:

1 - الشباب أنفسهم أمل بلا دهم.

2 - احترق أثاث المنزل جميعه.

3 - الصدق الصدق يا فتى.

4 - أنت الملوم، أنت الملوم.

الدرس الثاني والستون

المطف

- العطف، تابع يتوسط بينه وبين متبعه، وهو حرف يربط بين الاسم والاسم أو الجملة والجملة. وأحرف العطف هي: "الواو"، و"الفاء"، و"ثم"، و"أو"، و"أم"، و"لا"، و"بل"، و"لكن"، و"حتى".

- إن لأحرف العطف معانٌ مختلفة تستفاد من سياق الكلام:
أهمها:

"المشاركة" - "التسوية" - "التخيير" - "الشك" -
"الاستدراك" - "التعليق" - "الترافي" - "النفي" - "التعين" -
"الغاية" - "الإضراب".

أمثلة:

- 1 - وصل القطار والسيارة. (و: حرف عطف، للمشاركة).
- 2 - جرى الماء وأروى الزرع. (و: حرف عطف، للترتيب).
- 3 - شربت اللبن والماء. (و: حرف عطف، للترتيب).
- 4 - ترعد السماء وتبرق. (و: حرف عطف، للمشاركة).
- 5 - لا طعمًا بجنة ترجى أو هرباءً من جهنم تخشى. (أو: حرف عطف للتسوية بين الطعم بالجنة والهرب من النار).
- 6 - أعطيك الدفتر أو الكتاب. (أو: حرف عطف للتخيير).

- 7 - نقل الخبر فادي أو أحمد. (أو: حرف عطف للشك).
- 8 - ما جاء السيد لكن خادمه. (لكن: حرف عطف للاستدراك).
- 9 - دخل المدرس فوق التلاميذ. (ف: حرف عطف، للتعقيب).
- 10 - زرعنا القمح ثم جنبناه. (ثم: حرف عطف للتراخي).
- 11 - وصلت الطيارة فخرج المسافرون. (ذ: حرف عطف للتعقيب).
- 12 - زرعت القطن، ثم جنبته. (ثم: حرف عطف، للترتيب).
- 13 - أعجبني العصفور حتى لونه.
- 14 - سواء علينا أجزعنا أم صبرنا.
- 15 - شربنا الماء لا اللبن. (لا: حرف عطف للتنفي).
- 16 - هل سترورنا صباحاً أم مساءً. (أم: حرف عطف للتعين).
- 17 - فر الجنود حتى القائد. (حتى: حرف عطف للغاية).
- 18 - اشتريت قميصاً بل حذاً. (بل: حرف عطف للإضراب).

واو العطف وواو المعية

- واو العطف تفيد اشتراك ما قبلها وما بعدها في نسبة الحكم إليهما، والاسم بعدها يكون تابعاً لما قبله في إعرابه.
- واو المعية لا تفيد اشتراك ما قبلها وما بعدها في الحكم بل تدل على المصاحبة، والاسم بعدها يكون منصوباً دائماً على أنه مفعول معه.
- تعين الواو للمعية إذا كان هناك مانع من العطف.
- تعين الواو للعطف عندما لا يتأتى وقوعه إلا من متعدد.
- إذا صبح العطف ولم يجب جاز أن تكون الواو للعطف وأن تكون للمعية.

أمثلة:

- 1 - استيقظت وطلوع الفجر. (و: واو المعية، طلوع: منصوب).

- 2 - سار فادي وغروب الشمس. (و: واو المعية، غروب: منصوب).
- 3 - تخاصل المؤجرُ والمستأجرُ. (و: واو المفعف، المستأجر: مرفوع، المؤجر: مرفوع).
- 4 - سافر أحمدٌ وحسنٌ -أو وحسناً. (و: واو حرف عطف، وواو معية، يجوز الرفع والنصب).

إعراب:

رأيَتُ الأَسَدَ لَا النَّمَرَ.

رأيَتُ: رأى فعل ماضٍ مبني على السكون، والتاء ضميرٍ مبني على الصم في محل رفعٍ فاعلٍ.

الأَسَدُ: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.

لَا: حرف عطف للنفي، مبني على السكون.

النَّمَرُ: معطوف على الأَسَدِ منصوب بالفتحة الظاهرة.

تمارين:

1: بين المعاني المختلفة المستفادة من اختلاف حروف المفعف في الجمل

التالية:

- 1 - أتفاخَا أكلت أم برتقائًا؟
- 2 - أكلت تفاحًا أم برتقائًا.
- 3 - أكلت تفاحًا بل برتقائًا.
- 4 - ما أكلت تفاحًا لكن برتقائًا.
- 5 - أكلت تفاحًا وبرتقائًا.
- 6 - أكلت تفاحًا فبرتقائًا.
- 7 - أكلت تفاحًا ثم برتقائًا.

8 - هل أكلت نفاحاً أو برتقلاً؟

2: حدد في أي من الجمل التالية تتعين الواو للعطف، وفي أيها تتعين للمعية وفي أيها يجوز الأمران:

- 1 - سرت وطلوع النهر.
- 2 - تخاصل أحمد وحسن.
- 3 - سافر إبراهيم وخالد.
- 4 - حضر فادي وغروب الشمس.
- 5 - اشترك محمود ونجيب.
- 6 - نام الطفل والمريض.

3: ضع حرف عطف مناسباً في مكان النقطة:

- 1 - ما رأيته رأيت آخاه.
- 2 - أعزبًا أكلت كعكا.
- 3 - أنت فعلت هذا الخادم.
- 4 - قرأت الكتاب فهمته.
- 5 - هزرت الشجرة سقط ثمرها.

4: ضع معلوّقاً مناسباً في مكان النقطة:

- 1 - أكلت حتى
- 2 - ذهبت إلى المسرح لا
- 3 - ذهبت أمي لا
- 4 - أتيتها اشتريت أم
- 5 - دخل التلاميذ ف
- 6 - بنى أبي بيتاً و

5: ضع معلوّقاً عليه مناسباً في مكان النقطة:

1 - القصيدة وأنشدها.

2 - استقبل المدير فالطلاب.

3 - ما زرث لكن بيروت.

4 - ما ركضت بل ثلاثة أميال.

5 - لبث عندي أو بعض يوم.

6 - عاشر لا الأشرار.

6: استعمل كل حرف من حروف المطف التسعة في جملة مفيدة.

7: أعطِ تسع جمل في الثلاث الأولى واو تتعين للمطف، وفي الثلاث الثانية واو تعين للمعيبة، وفي الثلاث الأخيرة واو تصح للأمرتين.

8: احرب الجمل التالية:

1 - أكلت نفاحاً فبرقاً.

2 - استيقظت وطلوع الفجر.

3 - تخاصم المؤجر والمستأجر.

4 - قابلت الزائرين مبتسماً لا عابساً.

5 - الشجرة تنمو وتشمر.

6 - جلست والقمر بدرًا.

الدرس الثالث والستون

البدل

- البدل هو لفظ تابع يوضع متبعه، ويتبعه في الإعراب.

- البدل ثلاثة أقسام:

1 - بدل كل: وهو الذي ينطابق فيه البدل مع المبدل منه تمام المطابقة.

2 - بدل جزء من كل: وهو الذي يكون فيه البدل جزءاً من المبدل منه.

3 - بدل الاشتمال: وهو الذي لا يكون جزءاً من المبدل منه بل يشتمل على إحدى خصائصه.

- يجب في بدل البعض وبدل الاشتمال أن يتصل كل منهما بضمير يعود على المبدل منه.

أمثلة:

1 - كان الراعي شاكرُ برعن الغنم. (شاكر: بدل كل).

2 - ولد خليل مطران شاعر القطرين في بعلبك. (شاعر القطرين بدل كل).

3 - صعد السلم نصفه. (نصفه: بدل جزء، متصل بضمير يعود على السلم).

4 - فضيت الدين ثلثة. (ثلثة: بدل جزء، متصل بضمير يعود على الدين).

٥ - أطربني البَلْبَلُ صوْتُه. (صوته: بدل اشتمال، متصل بضمير يعود على البَلْبَل).

٦ - أعجبني امْرُّ القيس باُسَه. (باسه: بدل اشتمال، متصل بضمير يعود على امرى القيس).

إعراب:

١ - أفادني المعلم علْمُه.

أفادني: أفاد فعل ماضٍ مبني على الفتح في آخره والنون للوقاية، والياء ضمير متصلٌ مبني على السكون في محل نصب مفعول به.
المعلم: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

علمه: بدل اشتمالٌ من المعلم، يتبعه في الإعراب مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره، والياء ضميرٌ متصلٌ مبني على القسم في محل جر بالإضافة.

٢ - كان الراعي شاكرًّا ماشياً.

كان: فعلٌ ماضٌ ناقصٌ مبني على فتح آخره، يدخل على المبتدأ والخبر، فيرفع المبتدأ وينصب الخبر.

الراعي: اسمٌ كان مرفوعٌ وعلامة رفعه ضمةٌ مقدرة على الياء للاستقال.

شاكرًّا: بدلٌ من الراعي مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ماشياً: خبرٌ كان منصوبٌ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

تمارين:

١: ميز البدل والمبدل منه، وهبّن نوع البدل في كل جملة من الجمل التالية:

- 1 - أصبغت إلى المنشد وديع.
- 2 - قضبـت الدين نصفـه.
- 3 - سرني الشارعُ نظافـه.
- 4 - أغلاقـت البيت بـابـه.
- 5 - تمـزقـ الكتاب غـلـافـه.
- 6 - حضرـ أخـوكـ أـحمدـ.
- 7 - صافـحتـ الشـاعـرـ شـوـقـيـ.

2: ضع بدلاً مناسباً في مكان النقط ثم اذكر نوعه:

- 1 - ضـاـيقـنـيـ الصـيف~
- 2 - فـرـأـتـ الـكـتـاب~
- 3 - نـفـعـنـاـ الـوـاعـظ~
- 4 - أـعـجـبـنـيـ الـمـطـرـب~
- 5 - اـحـترـقـتـ الدـار~
- 6 - لـمـحـتـ الطـيـب~ عنـ بـعـدـ.

3: ضع مبدلاً منه مناسباً في مكان النقط:

- 1 - خـرـج~ أـكـثـرـهـ.
- 2 - كـسـر~ بـدـهـ.
- 3 - نـفـعـنـي~ نـصـحـهـ.
- 4 - سـقـطـت~ سـقـفـهـاـ.
- 5 - ضـاقـت~ غـرـفـهـاـ.
- 6 - ضـعـفـت~ نـورـهـ.

4: كون جملًا تشمل كل واحدة منها على بدل وبدل منه من الكلمات التالية:

الباب - النعجة - سمير - السارق - صدقه - الأسد - سرعته - الخطيب - الكلب - شجاعته - المتبني - القائد.

5: اعط ثلاث جمل بدل الكل، بحيث يكون مرة مرفوعاً، ومرة منصوياً، ومرة مجروراً.

6: اعط ثلاث جمل بدل الجزء، بحيث يكون مرة مرفوعاً، ومرة منصوياً، ومرة مجروراً.

7: اعط ثلاث جمل بدل الاشتمال، بحيث يكون مرة مرفوعاً، ومرة منصوياً، ومرة مجروراً.

8: أعرّب الجمل التالية:

1 - طالعت القصة نصفها.

2 - حرر القائد صلاح الدين القدس.

3 - سرني الخادم أمانته.

4 - تمزق الكتاب غلافه.

الدرس الرابع والستون

النداء والنادى

- النداء أسلوب في التعبير الغرض منه دعوة المخاطب وتنبيهه بأحد أحرف النداء، للإصناف إلى ما يزيد.
- أحرف النداء هي: 'يا'، و'أي'، و'آء'، و'آي'، و'أيا'، و'هيا'، و'وا'.
- المنادى هو اسم يذكر بعد يا أو إحدى أحرف النداء، طلبًا للإصناف أو لإقليم مدلوله:
- يُنصبُ المنادى إذا كان مضارفًا، أو شبّهها بالمضارف، أو نكرة غير مقصودة، ويبين على ما يرفع به إذا كان نكرة مقصودة، أو علماً مفردًا، والمقصود بالمفرد هنا ما ليس مضارفًا ولا شبّهها بالمضارف. ويشمل المفرد، والمثنى، والجمع.
- والمقصود بالنكرة المقصودة: أي النكرة التي يزول إيمانها وشيوخها بسبب ندايتها مع قصد فرد من أفرادها، والاتجاه إليه بالخطاب، فتصير معرفة دالة على واحد معين.
- والمقصود بالنكرة غير المقصودة بالنداء، أي التي لا تدل على فرد معين مقصود بالنداء.
- والمنادى الشبيه بالمضارف يراد به كل منادي جاء بعده ما يتضم معناه، سواء أكان مرفوعاً به، أم منصوبًا، أم مجرورًا، وهو معمول

لام الفاعل، أو الصفة المشبهة، أو اسم مفعول.

أمثلة:

- 1 - يا خالدُ، كل شيء يحتاج إلى العقل. (خالد، منادي مفرد).
- 2 - يا فضلُ ضاعف جهودك. (فضل: منادي مفرد مرفوع).
- 3 - يا رجلُ أتفن عملك. (رجل: منادي نكرة مقصودة، مرفوع).
- 4 - يا فطينا تذكر يوم الحساب. (فتئنا: منادي نكرة غير مقصودة، منصوب).
- 5 - يا دعاءَ الخير والإصلاح هلموا. (دعاة الخبر: منادي مضاد ومضاف إليه، دعاء: منصوب).
- 6 - يا لاهيَا عن درسه تنبه. (lahiā: منادي شبيه بالمضاد لأنه عامل في ما بعده، منصوب).

إعراب:

يا راعي الفتن.

يا: حرف نداء مبني على السكون.

راعي: منادي منصوب بالفتحة الظاهرة لأنه مضاد.

الفتن: مضاد إليه مجرور بالكسرة الظاهرة.

تمارين:

- 1: حدد في الجمل التالية نوع المنادي، وبين المعرف منه والمحبني، ونوع الإعراب والبناء:

- 1 - يا فؤاد الإقرار بالخطأ فضيلة.
- 2 - يا رجل لا تبكي بأزهار الحديقة.

3 - يا مسرعاً نان.

4 - يا رفاق الدرب.

5 - يا ضائعاً كتابه.

2: أضف أحد أحرف النداء قبل الأسماء التالية وألعن كل اسم بجملة مفيدة، ثم بين نوع إعرابه أو بنائه:

عبد الله - عبد الغفار - أبو الفضل - إسماعيل - مسح - غاصب - طالب العلم - جالس.

3: ضع حرف نداء ومنادى مناسبين في مكان النقط، وبيان نوع إعراب المنادي وبنائه:

1 - لا تزجل عمل اليوم إلى الغد.

2 - سامحا المخطئ التائب.

3 - لا تصحروا الأشجار.

4 - أنت عون البائسين.

5 - دعوا الغرور.

6 - علمي ابنته الأخلاق الحميدة.

4: أعط جملة فيها مضارف، ثم حرك أواخر الكلمات.

5: أعط جملة فيها شيء بالمضارف، ثم حرك أواخر الكلمات.

6: أعط جملة فيها نكرة غير مقصودة، ثم حرك أواخر الكلمات.

7: أعط جملة فيها نكرة مقصودة، ثم حرك أواخر الكلمات.

8: أعط جملة فيها علم مفرد، ثم حرك أواخر الكلمات.

9: أعط جملة فيها منادي منصوب بالفتحة.

10: أعط جملة فيها منادي منصوب بالألف.

11: أهْطِ جملة فيها منادي منصوب بالياء.

12: أهْطِ جملة فيها منادي مبني على الفضـمـ.

13: أهْطِ جملة فيها منادي مبني على الألفـ.

14: أهْطِ جملة فيها منادي مبني على الواوـ.

15: أهـرـبـ العـجـمـلـ التـالـيـةـ:

1 - يا حارسـ البـستانـ.

2 - يا مسرـعاـ في العـجلـةـ النـدامـةـ.

3 - يا مـاسـافـرـاـ إـلـىـ الـغـربـةـ.

4 - يا لـاـحـبـونـ اـسـتـرـيـحـواـ.

5 - يا خـلـيلـ سـاعـدـ الـفـقـراءـ.

الدرس الخامس والستون

الممنوع من الصرف

1 - العلم الممنوع من الصرف

العلم الممنوع من الصرف هو الاسم المعرّب الذي لا يقبل التنوين، ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة.
- يُمنع العلم الممنوع من الصرف، ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة في الحالات التالية:

- 1 - إذا كان مؤنثاً.
- 2 - إذا كان أعجمياً.
- 3 - إذا كان مركباً تركيباً مرجيناً.
- 4 - إذا كان مزيداً فيه ألف ونون.
- 5 - إذا كان على وزن الفعل.
- 6 - إذا كان مذكراً ثلثانياً مضموم الأول مفتوح الثاني.

أمثلة:

- 1 - سافرت مريم إلى بلادتها. (مريم: علم ممنوع من الصرف لأنه مؤنث).
- 2 - جلس إبراهيم في الحديقة. (إبراهيم: علم ممنوع من الصرف لأنه اسم أعجمي).

3 - لم يذهب حمدان إلى عمله اليوم. (حمدان: علم ممنوع من الصرف لأنّه مزيد في ألف ونون).

4 - صافح أحمد الزائرين. (أحمد: علم ممنوع من الصرف، لأنّه على وزن الفعل: حميد).

5 - توجه العجاج إلى بيت لحم. (بيت لحم: علم ممنوع من الصرف لأنّه مركب تركيبياً مزجياً).

6 - كان عمر ثانٍ للخلفاء الراشدين. (عمر: علم ممنوع من الصرف لأنّه مذكر ثلاثي مضموم الأول مفتوح الثاني).

2 - الصفة الممنوعة من الصرف

- تُمنع الصفة من الصرف وتجر بالفتحة نيابة عن الكسرة في الحالات التالية:

1 - إذا كانت على وزن "العلان".

2 - إذا كانت على وزن "أفعل".

3 - إذا كانت على وزن "أفعل" التفضيل، وموته "أئلى".

4 - في كلمة أخرى.

5 - إذا كانت معدولة عن عدد، وصيغت من الواحد إلى العشرة، على أحد وزني "فعال"، و"م فعل".

أمثلة:

1 - لا تعاقب وأنت غضبان. (غضبان: صفة ممنوعة من الصرف، لأنّه على وزن "فعلان").

2 - من الورد ما هو أحمر وأبيض. (أحمر وأبيض: صفة ممنوعة من الصرف، لأنّه على وزن "أ فعل").

3 - الكتابُ أَفْضَلُ من صديقِ خانِ. (أَفْضَلُ: صفةٌ ممْتَنِعَةٌ من الصرف، لأنَّه على وزن "أَفْعَلُ" التفضيل).

4 - زارتَنا سيداتٌ أَخْرُ. (أَخْرُ: صفةٌ ممْتَنِعَةٌ من الصرف، لوجودِ لفظةٍ آخرُ).

5 - دخلَ الطَّلَابُ إِلَى الصَّفَّ مُشَنِّيَ مُشَنِّي. (مشَنِّي: صفةٌ ممْتَنِعَةٌ من الصرف، لأنَّها معدولةٌ عن عددٍ، على وزن "مُفْعَلٌ").

3 - ما لا ينصرف من الجموع

- يمْنَعُ الاسمُ من الصرف ويُجْرِي بالفتحة نِيَابَةً عن الكسرة في الحالات التالية:

1 - إذا كان على صيغة متنه الجموع "مَفَاعِلُ" و "مَفَاعِيلُ".

2 - إذا كان مختوماً بـألف التأنيث الممدودة.

3 - إذا كان مختوماً بـألف التأنيث المقصورة.

أمثلة:

1 - صنتْ نفسي عن معایبَ كثيرة. (معایبَ: ممْنوعٌ من الصرف، لأنَّه على وزن صيغة متنه الجموع "مَفَاعِلُ").

2 - ابتعدَ عن مَفاهِيمَ خَيْرَة. (مَفاهِيمَ: ممْنوعٌ من الصرف لأنَّه على وزن صيغة متنه الجموع "مَفَاعِيلُ").

3 - من اتَّخذَ أَصْدِقَاءَ كَانُوا لَهُ أَعْوَانًا. (أَصْدِقَاءَ: ممْنوعٌ من الصرف لأنَّه ختم بـألف التأنيث الممدودة).

4 - عادَ الْمُحَارِبُونَ كُلُّمَنِي. (كُلُّمَنِي: ممْنوعٌ من الصرف، لأنَّه ختم بـألف التأنيث المقصورة).

4 - جر الممنوع من الصرف

- يُجْرِي الممْنوعُ من الصرف بالكسرة إذا دخلَتْ عليه "آل" التعرِيفُ،

ولذا كان مضادًا.

أمثلة :

- 1 - سلمت على أسبق اللاحبين. (أسبق: ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة لأنه مضاد).
- 2 - نظرت إلى عصافير البستان. (عصافير: ممنوع من الصرف مجرور بالكسرة لأنه مضاد).
- 3 - تكثر الرياح في الصحراء. (الصحراء: ممنوع من الصرف، مجرور بالكسرة، لدخول آل التعريف عليها).
- 4 - طربت من العصافير. (العصافير: ممنوع من من الصرف مجرور بالكسرة، لدخول آل التعريف عليها).

تمارين :

1: حدد الممنوع من الصرف في الجمل التالية، مع بيان السبب:

- 1 - جلس عدنان في الصف صامتاً.
- 2 - لقب عمر بالفاروق.
- 3 - الولد عطشان.
- 4 - قرأت سعاد كتاب اللغة العربية.
- 5 - سابق اسماعيل أحمد.
- 6 - في بيت الدين قصر الأمير بشير.
- 7 - لم يكن غيرك أسبق مني.
- 8 - جاء الأولاد مثنى.
- 9 - دخل المدرسة بنات آخر.
- 10 - أنشئت مدارس في بلدتنا.

11 - هذه عصافيرُ.

12 - سيناء صحراءٌ كبيرةٌ.

13 - الولد النجيبُ نعمَّ.

14 - سلمت على التلميذِ الأسبي.

15 - تسبّر القوافل بصحراء العرب.

2: حدد الممتنع من الصرف من الأسماء التالية مع ذكر الأسباب:

شعبان - عدنان - نيويورك - أجمل - مصر - يوسف - غرف -
شعبان - كنائس - سمراء - فراتليس - شركوى - رباع.

3: صخ الأسماء التالية في جمل مفيدة، بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة،
ومرة مجرورة بالكسرة:

أفعى - مناظر - بيساء - ظمان.

4: أعطِ ثلاث جمل في كل واحدة منها علم ممتنع من الصرف.

5: أعطِ ثلاث جمل في كل واحدة منها صفة ممتوحة من الصرف.

6: أعطِ ثلاث جمل في كل واحدة منها صيغة متتهي الجموع.

7: أعطِ ثلاث جمل في كل واحدة منها اسم مختوم بالف التائب.

8: أعرّب الجمل التالية:

1 - سافرتُ إلى لبنان.

2 - صادقتَ يوسفَ.

3 - من الورد ما هو أحمرُ وأبيضُ.

الدرس السادس والستون

إعراب الفعل المضارع المعنل الآخر

- يُرفع الفعل المضارع المعنل الآخر بالضمة المقدرة على الألف والواو والياء.
- يُنصب الفعل المضارع المعنل الآخر بالفتحة المقدرة على الألف، وظاهرة على الواو والياء.
- يُجزم الفعل المضارع المعنل الآخر بحلف الآخر.

أمثلة:

- 1 - يتغذى الطفل. (يتغذى: فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الألف).
- 2 - يصفو الجو. (يصفو: فعل مضارع مرفوع بالفتحة المقدرة على الواو).
- 3 - يعيي الكلب. (يعوي: فعل مضارع مرفوع بالفتحة المقدرة على الياء).
- 4 - أود أن يتغذى الطفل. (يتغذى: فعل مضارع منصوب بالفتحة المقدرة على الألف).
- 5 - يسرني أن يصفو الجو. (يصفو: فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة على الواو).
- 6 - لن يعيي الذئب. (يعوي: فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة على الياء).

7 - لم يتغذِّي الغلام. (يتغذِّي: فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة الألف).

8 - لم يضفُ الجوؤ. (يضافُ: فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة، الواو).

9 - لم يغوي الذئب. (يغوي: فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة، الياء).

إعراب:

1 - يغوي الذئب في الغابة.

يعogi: فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة على الياء.

الذئب: فاعل مرفوع بالضمة.

في: حرف جر مبني على السكون.

الغابة: مجرور بفي وعلامة جره الكسرة.

2 - لم يتغذِّي الغلام.

لم: حرف نفي وجذم مبني على السكون.

يتغذِّي: فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف الألف.

الغلام: فاعل مرفوع بالضمة.

تمارين:

1: حدد الفعل المضارع المعتل الآخر، في كل من الجمل التالية، وحدد ملامة الإعراب في كل فعل:

1 - لماذا تنسى وعدك؟

2 - يجب أن أخاف البرد.

3 - يسرني أن يصفو الجوؤ.

- 4 - يجري الماء في النهر.
- 5 - لن أشتري الطعام الكثير الدهون.
- 6 - لم يتغذى الطفل غذاء جيداً.
- 7 - لم يهد الحصان في الميدان.
- 8 - لم أشترى الطعام المالح.
- 2: أطع ثلات جمل في كل منها فعل مضارع مرفوع معتل الآخر، بالألف في الأولى، وبالواو في الثانية، وبالباء في الثالثة.
- 3: أطع ثلات جمل في كل منها فعل مضارع منصوب معتل الآخر، بالألف في الأولى، وبالواو في الثانية، وبالباء في الثالثة.
- 4: أطع ثلات جمل في كل منها فعل مضارع مجزوم معتل الآخر، بالألف في الأولى، وبالواو في الثانية، وبالباء في الثالثة.
- 5: أطع مضارع كل فعل من الأفعال التالية، وضمه في ثلات جمل، بحيث يكون مرة مرفوعاً، ومرة منصوباً، ومرة مجزوماً، ثم حرك آخر الكلمات:

علا - خشي - نسي - دنا - عوى - صفا.

6: أهرب العمل التالية:

- 1 - يصفر الطقس.
- 2 - الأصوات ترتفع في الجرو.
- 3 - سوف تصحر باكراً.
- 4 - لم يجر الماء في الساقية.

الدرس السابع والستون

التأنيث

1 - التأنيث في الأفعال

- إذا كان الفعل مونثاً كان الفعل مونثاً.
- علامة التأنيث في الفعل الماضي ناء ساكنة في آخره.
- علامة التأنيث في الفعل المضارع ناء متعركة في أوله.

أمثلة :

- 1 - مشت ليلي.
- 2 - قالت جميلة تولأ حننا.
- 3 - لعبت فربتي بالدمية.
- 4 - ركضت نور في الملعب.
- 5 - جلست والدتي معنا في الغرفة.
- 6 - درست سمر دروسها.
- 7 - تزور سعاد فاطمة.
- 8 - أعدت سناء طعام الغداء.
- 9 - تداعب هرة أولادها.
- 10 - خرجت الجامعة طلاباً ناجحين.
- 11 - تسكن المعلمة بالقرب من منزلنا.
- 12 - انطلقت السيارة مسرعة.

2 - التأنيث في الأسماء

- علامات تأنيث الأسماء هي : الناء المربوطة أو المطلقة، والألف المقصورة، والألف الممدودة.

- وقد يكون الاسم المؤنث خالياً من علامات التأنيث.

أمثلة:

- 1 - تحسن السيدة الطهي. (السيدة: مؤنثة بالثاء).
- 2 - طالبت المالكة بأجرة البيت. (المالكة: مؤنثة بالثاء).
- 3 - اشتترت سلمن ثياباً. (سلمن: مؤنثة بالألف المقصورة).
- 4 - رافقت الصغرى الكبرى. (الصغرى والكبرى: مؤنثتان بالألف المقصورة).
- 5 - استندت العرجاء على عكازين. (المرجاء: مؤنثة بالألف والهمزة).
- 6 - رافقت زينب أمها إلى السوق. (زينب: مؤنثة خالية من علامات التأنيث).

تمارين:

- 1: ضع فاعلاً وفعولاً به لكل من الأفعال التالية:
سكن - قذفت - لامت - خاطت - تخيط - تغسل.
- 2: ضع لكل اسم من الأسماء التالية فاعلاً لفعل يناسبه:
الطفلة - النملة - الهرة - البقرة - السفينة.
- 3: حول الفاعل المذكر إلى فاعل مؤنث في كل من الجمل التالية:
 - 1 - ساعدت الولد الفقير.
 - 2 - سمع أبي السوسيفي.
 - 3 - أدرك المسافر الطائرة.
 - 4 - تمدد فادي على السرير.
 - 5 - ربى البائع في تجارتة.
 - 6 - شكرت الولد أمه.

- 4: أعط جملتين، الفعل في كل واحدة منها ماض، والفاعل مونث، والمفعول به مذكر.
- 5: أعط جملتين الفعل في كل واحدة منها مضارع والفاعل مونث، والمفعول به مذكر.
- 6: حدد في الأسماء التالية المذكر والمونث مع ذكر علامة التأنيث، ثم ضع كل اسم في جملة مفيدة:
- رابحة - طفلة - حمراء - رامي - شقراء - طاولة - كرسي - قلم - الكبيرى.
- 7: أكمل العمل التالية بوضع مونث في مكان النقط:
- 1 ذكية.
 - 2 تعلم التلاميذ.
 - 3 حزينة.
 - 4 ربحت جائزة.
- 8: ضع في مكان النقط نعمًا مختومًا بالف التأنيث الممدودة:
- 1 - الزهرة ناصرة.
 - 2 - الريات خاقفة.
 - 3 - سميرة محبوبة.
- 9: أعط جملة يكون المبتدأ فيها مونثًا مختومًا بالفاء.
- 10: أعط جملة يكون الفاعل فيها مونثًا بعلامة غير الفاء.



مكتبة لسان العرب

www.lisanarb.com

نحن لا نتصور الكتب وإنما نعيد إنتاجها وتجميلها على شكل أرشيف



فهرس المحتويات

| | | | |
|----|---|--|---|
| 74 | الدرس الثامن عشر: الفاعل الدرس التاسع عشر: النائب من الفاعل الدرس العشرون: الفعل الماضي، الفعل المضارع، فعل الأمر الدرس الحادي والعشرون: الفعل الصحيح والفعل المعتل الدرس الثاني والعشرون: الفعل المجرد والعديد الدرس الثالث والعشرون: الفعل اللازم، والفعل المتعدي الدرس الرابع والعشرون: تصريف الفعل السالم الدرس الخامس والعشرون: تصريف الفعل المهموز الدرس السادس والعشرون: تصريف الفعل المهموز الناقص الدرس السابع والعشرون: تصريف الفعل المهموز الأجرف الدرس الثامن والعشرون: تصريف الفعل المهموز العين والناقص الدرس الثلاثون: تصريف الفعل المضف الدرس الحادي والثلاثون: تصريف الفعل المثال 104 | 3 7 12 17 20 27 29 40 42 45 48 50 54 59 61 65 68 72 | تقديم الدرس الأول: الاسم، الفعل، الحرف، الجملة الدرس الثاني: الإعراب والبناء، العرب والمبني الدرس الثالث: الأسماء الخمسة الدرس الرابع: المفرد، والمثنى، والجمع الدرس الخامس: المعرفة والتكرار الدرس السادس: الضمير الدرس السابع: الكلم الدرس الثامن: اسم الإشارة الدرس التاسع: الاسم الموصول الدرس العاشر: الاسم المعرف بالألف واللام الدرس الحادي عشر: المبتدأ والخبر .. الدرس الثاني عشر: كان وأخواتها الدرس الثالث عشر: أفعال المقاربة، أفعال الشروع، أفعال الرجاء الدرس الرابع عشر: إن وأخواتها الدرس الخامس عشر: فتح همزة (إن) وكسرها (إن) الدرس السادس عشر: لام الابتداء، ولاً النافية للجنس، وحكم نمت اسم لاً الدرس السابع عشر: ظنٌ وأخواتها |
|----|---|--|---|

| | |
|--|------------|
| الدرس الثاني والثلاثون: تصريف الفعل الأجوف | 105 |
| الدرس الثالث والثلاثون: تصريف الفعل النافض | 106 |
| الدرس الرابع والثلاثون: تصريف الفعل اللفيف المفروق | 107 |
| الدرس الخامس والثلاثون: تصريف الفعل اللفيف المفروق المفعول به .. | 108 |
| الدرس السادس والثلاثون: الأفعال الجامدة | 109 |
| الدرس السابع والثلاثون: المفعول له .. أو المفعول لأجله .. | 113 |
| الدرس الثامن والثلاثون: الجملة الفعلية، والجملة الاسمية .. | 116 |
| الدرس الحادي والأربعون: نسب الفعل المضارع .. | 119 |
| الدرس الثاني والأربعون: رفع الفعل المضارع .. | 122 |
| الدرس الثالث والأربعون: جزم الفعل المضارع .. | 125 |
| الدرس الرابع والأربعون: الاسم المعتل الآخر .. | 128 |
| الدرس الخامس والأربعون: بناء الفعل الماضي .. | 130 |
| الدرس السادس والأربعون: بناء الفعل المضارع .. | 133 |
| الدرس السابع والأربعون: بناء فعل الأمر .. | 137 |
| الدرس الثامن والأربعون: نصب الفعل المضارع بأن المضمرة .. | 144 |
| الدرس التاسع والأربعون: جواز الفعل المضارع .. | 147 |
| الدرس الخامسون: [عرب الأفعال الخمسة ..] | 151 |
| الدرس الحادي والخمسون: ظرف الزمان، وظرف المكان .. | 154 |
| الدرس الثاني والخمسون: المفعول معه .. | 157 |
| الدرس الثالث والخمسون: الاستثناء .. | 159 |
| الدرس الرابع والخمسون: الحال .. | 165 |
| الدرس الخامس والخمسون: التمييز .. | 170 |
| الدرس السادس والخمسون: حروف الجر .. | 175 |
| الدرس السابع والخمسون: المضاف والمضاف إليه .. | 179 |
| الدرس الثامن والخمسون: اسم الفاعل .. | 182 |
| الدرس التاسع والخمسون: اسم المفعول .. | 185 |
| الدرس العشرون: التمثيل (ويسمى أيضًا: الصفة، أو الوصف) .. | 188 |
| الدرس الحادي والستون: التوكيد .. | 195 |
| الدرس الثاني والستون: المطف .. | 199 |
| الدرس الثالث والستون: البدل .. | 204 |
| الدرس الرابع والستون: النساء .. والعنادى .. | 208 |
| الدرس الخامس والستون: المترفع من الصرف .. | 212 |
| الدرس السادس والستون: إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر .. | 217 |
| الدرس السابع والستون: الثنائي .. | 220 |